



Dotazník pre študentov vysokých škôl

Vážený respondent, Vážená respondentka,

ďakujeme za Vašu ochotu zúčastniť sa nášho dotazníkového prieskumu. Prieskum je súčasťou projektu To dá rozum (www.todarozum.sk), ktorého cieľom je navrhnutie komplexnej zmeny vzdelávacieho systému. Vyplnením dotazníka prispějete k tvorbe návrhov na zlepšovanie kvality slovenského vysokého školstva, ktoré budú postavené na poznatkoch a skúsenostiach študentov, učiteľov, vedcov a riadiacich pracovníkov. Dotazník je anonymný a bude súčasťou štatistického spracovania výlučne na výskumné účely.

Tento dotazník je určený pre ŠTUDENTOV PRVÉHO A DRUHÉHO STUPŇA vysokoškolského štúdia. V prípade, že ste študentom DOKTORANDSKÉHO štúdia, vyplňte prosím dotazník určený pre DOKTORANDOV --->

Ak máte záujem byť zaradení do zlosovania o poukážky v hodnote 15 EUR na nákup Vami vybraného tovaru v knihkupectve Martinus, uveďte prosím na záver dotazníka svoj e-mail (nepovinné). Zlosovanie sa uskutoční v júni 2018 a o jeho výsledkoch budú výhercovia informovaní emailom.

INŠTRUKCIA K VYPLNENIU DOTAZNÍKA Prečítajte si, prosím, pozorne jednotlivé otázky a označte Vaše odpovede v súlade s inštrukciami pre danú otázku. Na otázky, prosím, odpovedajte na základe VAŠEJ OSOBNEJ skúsenosti a z hľadiska VÁŠHO štúdia. Vyplnenie celého dotazníka by malo trvať približne 15 až 20 minút. Dotazník vyplňajte do 10.6.2018.

Za vyplnenie dotazníka Vám vopred ďakujeme!

Výskumný tím projektu To dá rozum

* Povinné

1. Ste študentom doktorandského štúdia? * Vyznačte len jednu odpoveď.

Áno *Prejdite na "Ďakujeme.."*

Nie *Prejdite na otázku 2.*

Dotazník pre študentov vysokých škôl II.

Demografické údaje

2. Pohlavie * Vyznačte len jednu odpoveď.

Muž

Žena



3. Najvyššie ukončené vzdelanie * Vyznačte len jednu odpoveď.

- Stredoškolské - gymnázium
- Stredoškolské - stredná odborná škola alebo konzervatórium
- Vysokoškolské 1.stupňa (Slovensko)
- Vysokoškolské 1.stupňa (zahraničie)
- Vysokoškolské 2.stupňa (Slovensko)
- Vysokoškolské 2.stupňa (zahraničie)
- Vysokoškolské 3.stupňa (Phd. alebo ekvivalent)

4. Typ vysokej školy, na ktorej študujete * Vyznačte len jednu odpoveď.

- Verejná
- Súkromná
- Akadémia policajného zboru SR, Akadémia ozbrojených síl SR, Slovenská zdravotnícka univerzita

5. Geografické umiestnenie školy * Vyznačte len jednu odpoveď.

- Bratislava
- Západné Slovensko
- Stredné Slovensko
- Východné Slovensko

6. Forma štúdia * Vyznačte len jednu odpoveď.

- Denná
- Externá

7. Zameranie štúdia * Vyznačte len jednu odpoveď.

- Doprava, pošty a telekomunikácie
- Elektrotechnika
- Informatika, výpočtová technika a matematika
- Stavebníctvo, geodézia a kartografia
- Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba
- Iné technické vedy a náuky
- Pôdohospodárske a veterinárske vedy
- Prírodné vedy
- Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy
- Ekonomické vedy



Humanitné vedy (filozofia, filológia, história..)
Umenie
Iné spoločenské vedy a náuky (právo, politológia, masmediálne štúdiá...)
Vojenské a bezpečnostné vedy a náuky
Zdravotnícke nelekárske vedy
Lekárske vedy
Farmácia

8. Stupeň štúdia * *Vyznačte len jednu odpoveď.*

Bakalárske	<i>Prejdite na otázku 9.</i>
Magisterské/inžinierske	<i>Prejdite na otázku 80.</i>
Spojené (napr. medicína, veterina, teológia...) - 1.-3. ročník	<i>Prejdite na otázku 46.</i>
Spojené (napr. medicína, veterina, teológia...) - 4.-6. ročník	<i>Prejdite na otázku 115.</i>

Dotazník pre študentov bakalárskeho štúdia

9. Čo bol pre Vás NAJDÔLEŽITEJŠÍ dôvod prečo ste sa rozhodli študovať na vysokej škole?

Vyberte jednu odpoveď. *

Očakávalo sa to v rodine
Rozšírenie vedomostí a zručností
Nevyhnutnosť VŠ pre budúce zamestnanie
Slabé uplatnenie len s maturitou
Nechcel som ihneď po strednej škole pracovať
Chcel som sa venovať vede
Iné (vypíšte):

10. Čo vám pomohlo zvyknúť si na vysokoškolské prostredie? *Vyberte všetky relevantné odpovede.* *

Doučovanie organizované vysokou školou
Doučovanie z vlastnej iniciatívy mimo školy
Pomoc iných študentov
Mentor z radov učiteľov
Individuálny prístup jednotlivých vyučujúcich
Úvodný orientačný týždeň
Pomoc študijného oddelenia
Nepotreboval som pomoc
Iné (vypíšte):



11. V ktorých oblastiach Vás štúdium na vysokej škole NAJVIAC rozvíja?

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **

- Úroveň vedomostí v mojom odbore
- Písomný jazykový prejav (schopnosť vyjadrovať svoje myšlienky)
- Čitateľská gramotnosť (čítať s porozumením, pracovať s textom)
- Schopnosť diskutovať a obhajovať vlastné názory
- Prezentačné schopnosti
- Matematicko-logické myslenie
- Schopnosť pracovať v skupine
- Schopnosť učiť sa
- Schopnosť učiť sa v súvislostiach a naprieč disciplínami
- Motivácia a chuť učiť sa a pracovať
- Schopnosť kritického myslenia
- Schopnosť riešiť problémy
- Analytické myslenie
- Tvorivosť
- Podnikavosť a iniciatívnosť
- Prijímanie odlišnosti a rozmanitosti
- Digitálne zručnosti
- Zvládanie záťažových situácií
- Etické správanie (čestnosť, zodpovednosť, pravdivosť)
- Schopnosť organizovať si svoj pracovný a voľný čas
- Schopnosť komunikovať v angličtine
- Iné (vypíšte):

12. Považujete vedomosti a zručnosti, ktoré nadobúdate počas štúdia na vysokej škole za aktuálne?

*Vyberte jednu odpoveď. **

- Áno, na všetkých predmetoch
- Áno, na väčšine predmetov
- Áno, na menšej časti predmetov
- Nie
- Neviem posúdiť

13. Využívate vo vašom štúdiu anglický jazyk? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

- Celé moje štúdium je v angličtine
- Časť vyučovania máme v angličtine



Študijné materiály sú v angličtine
Časť mojich študijných výstupov je v angličtine
Angličtinu nevyužívam

14. Koľko predmetov v priemere máte za semester? Prosím vypíšte čísloukou. *

15. Učili ste sa počas štúdia na vysokej škole ako pri písaní používať zdroje (citovať a odvolávať sa na myšlienky iných autorov)?

** Vyznačte len jednu odpoveď.*

Áno

Nie (pokračujte na otázku č. 17)

16. Kedy ste sa to prvýkrát učili? Vyberte jednu odpoveď.

V prvom semestri bakalárskeho štúdia

V neskorších semestroch bakalárskeho štúdia

Iné (vypíšte):

17. Myslíte si, že študenti vo Vašej škole odovzdávajú plagiáty? * Vyznačte len jednu odpoveď.

Vždy

Často

Niekedy

Nikdy (pokračujte na otázku č.19)

18. Prečo niektorí študenti odovzdávajú plagiáty? Vyberte všetky relevantné odpovede.

Študent nie je taký odborník, aby napísal originálny text

Študenti nemajú čas písať originálne texty

Učitelia práce nečítajú

Učitelia vyžadujú iba opísanie témy z existujúcich zdrojov

Učitelia dávajú každý rok rovnaké zadania

Antiplagiátorský softvér odhalí len časť odpisovania

Pri seminárnych prácach sa plagiátorstvo nesleduje

Za plagiát sa považuje opísanie aj malej časti práce

Študenti nevedia čo je plagiát

Iné (vypíšte):



19. Aké metódy a formy výučby Vaši učitelia NAJVIAC využívajú? Vyberte najviac päť odpovedí. *

Učiteľ počas vyučovania nahlas číta texty dôležité pre preberanú látku

Výklad

Diskusia o preberanej téme

Riešenie problémov študentmi

Práca v malých skupinách

Aplikácia teoretických poznatkov na príkladoch z praxe

Interaktívne vzdelávanie (napr. hranie rolí, simulovanie praxe)

Individuálne samoštúdium

E-learning

Učenie jedného predmetu viacerými odborníkmi na rôzne témy

Konzultácie so študentmi

Iné (vypíšte):

20. Kedy ste počas štúdia učiteľmi ZVYČAJNE hodnotení? Vyberte jednu odpoveď. *

Na záver semestra

Priebežne počas a aj na záver semestra

Priebežne počas semestra

21. Akým spôsobom ste učiteľmi NAJČASTEJŠIE hodnotení? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Podľa vopred daných kritérií hodnotiacich jednotlivé aktivity

Len známku (percentami)

Slovným hodnotením, ktoré pomenúva nedostatky mojej práce a námety na zlepšenie

Spätnou väzbou od učiteľa, ak o ňu požiadam

Učiteľ berie do úvahy aj moje sebahodnotenie

Iné (vypíšte):

22. Boli ste počas štúdia na zahraničnej mobilite (Erasmus, SAIA, iné)? Vyberte jednu odpoveď. *

Áno, za účelom štúdia

Áno, za účelom stáže

Áno, bol som aj na študijnej mobilite aj na stáži

Zatiaľ nie, ale plánujem to

Nie



23. Čo sú/boli pre vás NAJVÄČŠIE problémy spojené so zahraničnou mobilitou?

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **

- O mobilitu sa nezaujímam
- Naša škola ani iná organizácia neponúka mobilitu
- Nedostatočné štipendium na pokrytie nákladov
- Neatraktívna ponuka škôl
- Administratívna náročnosť
- Nedostatok informácií zo strany mojej školy
- Nutnosť dohnať študijné povinnosti po návrate
- Platenie školného kvôli predĺženiu štúdia
- Nemám dostatočnú znalosť cudzieho jazyka
- Moji vyučujúci nepodporujú mobilitu
- Zlá kvalita komunikácie so školou v zahraničí
- Zmena ponuky predmetov po príchode do zahraničia
- Nedostatok príležitostí na stáž v mojom odbore
- Stáž v zahraničí nepotrebujem, lebo pracujem na Slovensku
- Nemám zručnosti a skúsenosti potrebné pre stáž v zahraničí
- Na stáži som robil nekvalifikovanú prácu
- Moja stáž nebola priebežne vyhodnocovaná a usmerňovaná
- Nič
- Iné (vypíšte):

24. Ako vnímate zahraničných študentov vo Vašej škole? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

- Nemáme zahraničných študentov
- Nevzdelávame sa so zahraničnými študentmi
- V komunikácii s nimi si zlepšujem cudzí jazyk
- Zvyšujú kvalitu vzdelávania pre všetkých
- Zaberajú miesto slovenským študentom
- Majú lepšie predmety
- Majú ľahšie štúdium
- Rušia ma pri práci a odpočinku
- Iné (vypíšte):



25. Absolvovali ste počas svojho štúdia prax? Vyberte jednu odpoveď. *

Áno, je to povinná súčasť štúdia

Áno, aj keď nie je povinná

Zatiaľ nie, ale absolvujem ju neskôr počas štúdia (pokračujte na otázku č.27)

Nie (pokračujte na otázku č.27)

26. Čo Vám priniesla prax? Vyberte všetky relevantné odpovede.

Nič

Lepšie odborné znalosti a zručnosti

Lepšie pochopenie teoretických vedomostí

Odskúšanie si praktických zručností v bezpečnom prostredí

Zníženie obavy zo vstupu na trh práce

Ponuku ďalšej spolupráce

Nové kontakty

Spochybnenie užitočnosti toho čo sa v škole učím

Odradenie od študovanej profesie

Spoznanie svojich kvalít a nedostatkov

Ujasnenie si čo chcem v pracovnom živote robiť

Získanie všeobecných pracovných návykov (napr. zodpovednosť, schopnosť organizovať si čas, spoľahlivosť)

Všeobecné zručnosti (napr. práca s počítačom, komunikačné zručnosti)

Iné (vypíšte):

27. Pracujete popri štúdiu (vrátane brigád)? Vyberte jednu odpoveď. *

Áno, pracujem v odbore, ktorý študujem

Áno, pracujem v príbuznom odbore

Áno, pracujem v úplne inom odbore ako študujem

Nie

28. Akú časť vašich učiteľov charakterizujú nasledovné výroky? Ohodnoňte na škále. *

Všetkých

Väčšinu

Malú časť

Nikoho

Sú odborníkmi v oblasti, ktorú učia

Učenie ich baví



Všetkých

Väčšinu

Malú časť

Nikoho

Ide im najmä o to, aby študenti pochopili preberanú látku

Majú partnerský prístup

Vedia si priznať chybu a/alebo to že, niečo nevedia

Vo výučbe zmysluplne využívajú výpočtovú techniku

Sú pre mňa morálnou autoritou

Vytvárajú pre nás zaujímavé úlohy v rámci svojho výskumu

Majú priamu skúsenosť s praxou

Majú férový prístup ku všetkým študentom

Prispôsobujú svoje výučbové metódy vzdelávacím potrebám študentov

29. Stretli ste/stretávate sa s tým, že učiteľ ponižuje študentov pred spolužiakmi? *Vyberte jednu odpoveď.**

Áno, často

Áno, občas

Áno, raz

Nie

30. Ktoré z nasledovných výrokov NAJLEPŠIE charakterizujú doktorandov, ktorí Vás učia/učili?

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **

Doteraz ma neučil žiadny doktorand

Vedia lepšie pochopiť potreby študentov než učitelia

Sú inovatívnejší v prístupe k učeniu než učitelia

Učia nás aktuálnejšie a praktickejšie veci než učitelia

Vyžadujú od študentov príliš veľa

Sú arogantní



Nie sú odborníkmi na to čo učia

Učenie ich nebaví

Sú rovnakí ako učitelia

Iné (vypíšte):

31. Čo vnímate ako bariéry vášho väčšieho zapojenia sa do vyplňania dotazníka o kvalite výučby?

*Vyberte najviac päť odpovedí. **

Dotazníkov je na konci semestra priveľa

Dotazník je príliš dlhý

Dotazník sa nepýta na najpálčivejšie problémy

Dotazník neumožňuje hodnotenie konkrétnych predmetov

Obávam sa, že moje odpovede nebudú anonymné

Negatívne hodnotenie môže vyvolať pomstu vyučujúceho

Dotazníky neprinesú zmenu

I keď sa niečo zmení, mňa sa to už nedotkne

Dotazník vyplníme pred skúškou, ktorú chcem tiež hodnotiť

Dotazníky nie sú k dispozícii

Nič

Iné (vypíšte):

32. Ktoré z nasledujúcich podmienok potrebných pre VAŠE štúdium spĺňa škola z hľadiska priestorov a vybavenia? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Možnosť využívať priestory školy mimo výučby (napr. večer, víkendy)

Dostatočne dlhé otváracie hodiny knižnice vrátane večerov a víkendov

Dostatočný výber relevantnej literatúry v knižnici

Prístup k dostatočnému množstvu online databáz

Prístup k online databázam aj mimo priestorov školy

Rýchle a spoľahlivé internetové WiFi pripojenie na škole

Kvalitné materiálno-technické vybavenie

Prístup k špecializovaným učebniam aj mimo výučby večer a cez víkendy

Dostupné študovne/priestory na štúdium mimo rozvrhu

Dostupný priestor na trávenie času a oddych mimo vyučovania

Dostatok možností kvalitného a cenovo dostupného stravovania

Moderné zariadenie tried a učební

Možnosť časovo nenáročného presunu medzi budovami, kde mám výučbu

Dostatok zelene v okolí školy



Dostatočný prístup k športoviskám

Nič

Iné (vypíšte):

33. Čo všetko si v rámci štúdia môžete vybrať? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Dostatok zaujímavých výberových predmetov

Rôzne časy výučby

Špecifické témy v rámci výučby

Spôsoby, ktorými sa výučba realizuje (napr. prípadové štúdie, experiment)

Formu preverovania vedomostí a zručností (napr. ústne, písomné)

Predmety z inej katedry/ústavu

Predmety z inej fakulty

Nič

Iné (vypíšte):

34. V ktorých z nasledovných oblastí Vám škola poskytuje podporu? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Ako sa adaptovať na vysokoškolské prostredie

Ako zvládať stres a záťažové situácie (napr. počas skúškového obdobia)

Ako si organizovať čas

Ako sa efektívne učiť

Ako si vystavať študijný plán

Príprava na hľadanie si práce (napr. písanie CV, simulovanie pracovných pohovorov)

Pomoc pri hľadaní práce (napr. brigády, zamestnania po skončení štúdia)

Nemám záujem o špecifickú podporu

Nedostávam žiadnu podporu

Iné (vypíšte):

35. Volili ste počas svojho štúdia študentských zástupcov do akademického senátu? Vyberte jednu odpoveď. *

Áno

Nie

Nie, zatiaľ som nemal tú možnosť

Nie, neviem čo je akademický senát



36. 28. Boli ste/ste členom akademického senátu? * Vyznačte len jednu odpoveď.

Áno

Nie

37. Čo Vám NAJVIAC bráni ovplyvňovať dianie na škole? Vyberte najviac tri odpovede. *

Málo informácií o možnostiach študentov zapojiť sa do spravovania školy

Vedenie školy nemá záujem o hlas študentov

Obava z pomsty učiteľov/vedenia, keď sa študenti kriticky k niečomu vyjadria

Málo informácií o tom, čo študentskí zástupcovia presadzujú v akademickom senáte (AS)

Nevnímam žiadny pozitívny dopad pôsobenia študentov v AS na chod školy

Zástupcovia študentov v AS nezastupujú záujmy väčšiny študentov

Študenti majú príliš veľa iných povinností a nemajú čas na ovplyvňovanie vecí na škole

Nemám záujem ovplyvňovať dianie na škole

Nič

Iné (vypíšte):

38. Zhodnoťte Vašu skúsenosť s pracovníkmi študijného oddelenia? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Vždy mi pomôžu vyriešiť problémy ohľadom štúdia

Bezdôvodne sa k študentom správajú nepríjemne

Vždy sa správajú ústretovo

Sú kompetentní vo vykonávaní svojej práce

Sú ťažko zastihnuteľní

Iné (vypíšte):

39. Bývate/bývali ste na internáte? Vyberte jednu odpoveď. *

Áno

Nie, nedostal som miesto (pokračujte na otázku č.41)

Nie, internát nepotrebujem (pokračujte na otázku č.41)

40. Čo vnímate ako NAJPROBLEMATICKEJŠIE v súvislosti s internátmi? Vyberte najviac päť odpovedí.

Malá možnosť získať ubytovanie na internáte

Vzdialenosť internátu od miesta školy

Cena ubytovania

Kvalita ubytovania (priestrannosť, modernosť zariadenia)

Čistota



Bezpečnosť
Primeraná teplota v izbách počas celého roka
Svetelnosť v izbách
Priestor na štúdium
Priestor na spoločné stretávanie sa
Rýchlosť a spoľahlivosť internetu
Prístup do IT učební
Cenovo dostupná a kvalitná strava
Dostupnosť športovísk
Dostupnosť spoločenského vyžitia
Nič
Iné (vypíšte):

41. Plánujete po absolvovaní bakalárskeho štúdia pokračovať v štúdiu na magisterskom/inžinierskom stupni? Vyberte jednu odpoveď. *

Áno, na tej istej škole
Áno, na inej škole na Slovensku
Áno, na inej škole v zahraničí
Áno, ale v inej forme štúdia (externej alebo dennej)
Ešte som sa nerozhodol (pokračujte na otázku č.44)
Nie (pokračujte na otázku č.43)

42. Prečo chcete pokračovať na 2. stupni štúdia? Vyberte všetky relevantné odpovede.

Na 2.stupeň ma zoberú automaticky, tak prečo nie
Nemám dostatok vedomostí pre trh práce
Nemám dostatok zručností pre trh práce
Chcem si udržať status študenta
Očakáva to rodina
Zamestnávateľia nemajú záujem o bakalárov
Bakalári zarábajú menej ako absolventi 2.stupňa
Bakalársky titul nikto neberie vážne
Učitelia ma nabádajú k pokračovaniu
Chcem sa ďalej rozvíjať vo svojom odbore
Na profesiu, ktorú chcem robiť nestačí bakalársky titul
2. stupeň štúdia je podľa starších študentov zaujímavejší



2. stupeň štúdia je podľa starších študentov ľahší

Iné (vypíšte):

43. Prečo nechcete pokračovať na 2. stupni štúdia? Vyberte všetky relevantné odpovede.

Štúdium na vysokej škole je nad moje sily

Vysoká škola ma po odbornej stránke ničím nebohacuje

Študovať ma nebaví

Chcem úplne zmeniť študijný odbor

Už pracujem a vyššiu kvalifikáciu nepotrebujem

Bakalársky titul považujem za dostatočný na nájdenie si práce

Potrebujem si nájsť prácu na plný úväzok a začať zarábať

Vysoké školy na Slovensku neponúkajú študijný program 2. stupňa v mojom odbore

Plánujem odísť do zahraničia

Iné (vypíšte):

44. Odporučili by ste Váš študijný program svojmu známemu? * Vyznačte len jednu odpoveď.

Áno

Nie

45. Priestor na Vaše pripomienky a komentáre (NEPOVINNÉ):

Dotazník pre študentov spojeného štúdia (1.-3.ročník)

46. Čo bol pre Vás NAJDÔLEŽITEJŠÍ dôvod prečo ste sa rozhodli študovať na vysokej škole?

*Vyberte jednu odpoveď. **

Očakávalo sa to v rodine

Rozšírenie vedomostí a zručností

Nevyhnutnosť VŠ pre budúce zamestnanie

Slabé uplatnenie len s maturitou

Nechcel som ihneď po strednej škole pracovať

Chcel som sa venovať vede

Iné (vypíšte):

47. Čo vám pomohlo zvyknúť si na vysokoškolské prostredie? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Doučovanie organizované vysokou školou

Doučovanie z vlastnej iniciatívy mimo školy



Pomoc iných študentov
Mentor z radov učiteľov
Individuálny prístup jednotlivých vyučujúcich
Úvodný orientačný týždeň
Pomoc študijného oddelenia
Nepotreboval som pomoc
Iné (vypíšte):

48. V ktorých oblastiach Vás štúdium na vysokej škole NAJVIAC rozvíja? Vyberte všetky relevantné odpovede*

Úroveň vedomostí v mojom odbore
Písomný jazykový prejav (schopnosť vyjadrovať svoje myšlienky)
Čitateľská gramotnosť (čítať s porozumením, pracovať s textom)
Schopnosť diskutovať a obhajovať vlastné názory
Prezentačné schopnosti
Matematicko-logické myslenie
Schopnosť pracovať v skupine
Schopnosť učiť sa
Schopnosť učiť sa v súvislostiach a naprieč disciplínami
Motivácia a chuť učiť sa a pracovať
Schopnosť kritického myslenia
Schopnosť riešiť problémy
Analytické myslenie
Tvorivosť
Podnikavosť a iniciatívnosť
Prijímanie odlišnosti a rozmanitosti
Digitálne zručnosti
Zvládanie záťažových situácií
Etické správanie (čestnosť, zodpovednosť, pravdivosť)
Schopnosť organizovať si svoj pracovný a voľný čas
Schopnosť komunikovať v angličtine
Iné (vypíšte):



49. Považujete vedomosti a zručnosti, ktoré nadobúdate počas štúdia na vysokej škole za aktuálne?

*Vyberte jednu odpoveď. **

Áno, na všetkých predmetoch

Áno, na väčšine predmetov

Áno, na menšej časti predmetov

Nie

Neviem posúdiť

50. Využívate vo vašom štúdiu anglický jazyk? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Celé moje štúdium je v angličtine

Časť vyučovania máme v angličtine

Študijné materiály sú v angličtine

Časť mojich študijných výstupov je v angličtine

Angličtinu nevyužívam

51. Koľko predmetov v priemere máte za semester? Prosím vypíšte čísloukou. *

52. Učili ste sa počas štúdia na vysokej škole ako pri písaní používať zdroje (citovať a odvolávať sa na myšlienky iných autorov)? * Vyznačte len jednu odpoveď.

Áno

Nie (pokračujte na otázku č. 54)

53. Kedy ste sa to prvýkrát učili? Vyberte jednu odpoveď.

V prvom semestri štúdia

V neskorších semestroch štúdia

Iné (vypíšte):

54. Myslíte si, že študenti vo Vašej škole odovzdávajú plagiáty? * Vyznačte len jednu odpoveď.

Vždy

Často

Niekedy

Nikdy (pokračujte na otázku č.56)

55. Prečo niektorí študenti odovzdávajú plagiáty? Vyberte všetky relevantné odpovede.

Študent nie je taký odborník, aby napísal originálny text

Študenti nemajú čas písať originálne texty



Učitelia práce nečítajú
Učitelia vyžadujú iba opísanie témy z existujúcich zdrojov
Učitelia dávajú každý rok rovnaké zadania
Antiplagiátorský softvér odhalí len časť odpisovania
Pri seminárnych prácach sa plagiátorstvo nesleduje
Za plagiát sa považuje opísanie aj malej časti práce
Študenti nevedia čo je plagiát
Iné (vypíšte):

56. Aké metódy a formy výučby Vaši učitelia NAJVIAC využívajú? Vyberte najviac päť odpovedí. *

Učiteľ počas vyučovania nahlas číta texty dôležité pre preberanú látku
Výklad
Diskusia o preberanej téme
Riešenie problémov študentmi
Práca v malých skupinách
Aplikácia teoretických poznatkov na príkladoch z praxe
Interaktívne vzdelávanie (napr. hranie rolí, simulovanie praxe)
Individuálne samoštúdium
E-learning
Učenie jedného predmetu viacerými odborníkmi na rôzne témy
Konzultácie so študentmi
Iné (vypíšte):

57. Kedy ste počas štúdia učiteľmi ZVYČAJNE hodnotení? Vyberte jednu odpoveď. *

Na záver semestra
Priebežne počas a aj na záver semestra
Priebežne počas semestra

58. Akým spôsobom ste učiteľmi NAJČASTEJŠIE hodnotení? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Podľa vopred daných kritérií hodnotiacich jednotlivé aktivity
Len známku (percentami)
Slovným hodnotením, ktoré pomenúva nedostatky mojej práce a námety na zlepšenie
Spätnou väzbou od učiteľa, ak o ňu požiadam
Učiteľ berie do úvahy aj moje sebahodnotenie
Iné (vypíšte):



59. Boli ste počas štúdia na zahraničnej mobilite (Erasmus, SAIA, iné)? Vyberte jednu odpoveď. *

Áno, za účelom štúdia

Áno, za účelom stáže

Áno, bol som aj na študijnej mobilite aj na stáži

Zatiaľ nie, ale plánujem to

Nie

60. Čo sú/boli pre vás NAJVÄČŠIE problémy spojené so zahraničnou mobilitou?

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **

O mobilitu sa nezaujímam

Naša škola ani iná organizácia neponúka mobilitu

Nedostatočné štipendium na pokrytie nákladov

Neatraktívna ponuka škôl

Administratívna náročnosť

Nedostatok informácií zo strany mojej školy

Nutnosť dohnať študijné povinnosti po návrate

Platenie školného kvôli predĺženiu štúdia

Nemám dostatočnú znalosť cudzieho jazyka

Moji vyučujúci nepodporujú mobilitu

Zlá kvalita komunikácie so školou v zahraničí

Zmena ponuky predmetov po príchode do zahraničia

Nedostatok príležitostí na stáž v mojom odbore

Stáž v zahraničí nepotrebujem, lebo pracujem na Slovensku

Nemám zručnosti a skúsenosti potrebné pre stáž v zahraničí

Na stáži som robil nekvalifikovanú prácu

Moja stáž nebola priebežne vyhodnocovaná a usmerňovaná

Nič

Iné (vypíšte):

61. Ako vnímate zahraničných študentov vo Vašej škole? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Nemáme zahraničných študentov

Nevzdelávame sa so zahraničnými študentmi

V komunikácii s nimi si zlepšujem cudzí jazyk

Zvyšujú kvalitu vzdelávania pre všetkých



Zaberajú miesto slovenským študentom

Majú lepšie predmety

Majú ľahšie štúdium

Rušia ma pri práci a odpočinku

Iné (vypíšte):

62. Absolvovali ste počas svojho štúdia prax? Vyberte jednu odpoveď. *

Áno, je to povinná súčasť štúdia

Áno, aj keď nie je povinná

Zatiaľ nie, ale absolvujem ju neskôr počas štúdia (pokračujte na otázku č.64)

Nie (pokračujte na otázku č.64)

63. Čo Vám priniesla prax? Vyberte všetky relevantné odpovede.

Nič

Lepšie odborné znalosti a zručnosti

Lepšie pochopenie teoretických vedomostí

Odsúkúšanie si praktických zručností v bezpečnom prostredí

Zníženie obavy zo vstupu na trh práce

Ponuku ďalšej spolupráce

Nové kontakty

Spochybnenie užitočnosti toho čo sa v škole učím

Odradenie od študovanej profesie

Spoznanie svojich kvalít a nedostatkov

Ujasnenie si čo chcem v pracovnom živote robiť

Získanie všeobecných pracovných návykov (napr. zodpovednosť, schopnosť organizovať si čas, spoľahlivosť)

Všeobecné zručnosti (napr. práca s počítačom, komunikačné zručnosti)

Iné (vypíšte):

64. Pracujete popri štúdiu (vrátane brigád)? Vyberte jednu odpoveď. *

Áno, pracujem v odbore, ktorý študujem

Áno, pracujem v príbuznom odbore

Áno, pracujem v úplne inom odbore ako študujem

Nie



65. Akú časť vašich učiteľov charakterizujú nasledovné výroky? Ohodnoďte na škále. *

	Všetkých	Väčšinu	Malú časť	Nikoho
Sú odborníkmi v oblasti, ktorú učia				
Učenie ich baví				
Ide im najmä o to, aby študenti pochopili preberanú látku				
Majú partnerský prístup				
Vedia si priznať chybu a/alebo to že, niečo nevedia				
Vo výučbe zmysluplne využívajú výpočtovú techniku				
Sú pre mňa morálnou autoritou				
Vytvárajú pre nás zaujímavé úlohy v rámci svojho výskumu				
Majú priamu skúsenosť s praxou				
Majú férový prístup ku všetkým študentom				
Prispôsobujú svoje výučbové metódy vzdelávacím potrebám študentov				

66. Stretli ste/stretávate sa s tým, že učiteľ ponižuje študentov pred spolužiakmi? Vyberte jednu odpoveď.*

- Áno, často
- Áno, občas
- Áno, raz
- Nie

67. Ktoré z nasledovných výrokov NAJLEPŠIE charakterizujú doktorandov, ktorí Vás učia/učili?

*Vyberte všetky relevantné odpovede.**

- Doteraz ma neučil žiadny doktorand
- Vedia lepšie pochopiť potreby študentov než učitelia
- Sú inovatívnejší v prístupe k učeniu než učitelia
- Učia nás aktuálnejšie a praktickejšie veci než učitelia
- Vyžadujú od študentov príliš veľa



Sú arogantní
Nie sú odborníkmi na to čo učia
Učenie ich nebaví
Sú rovnakí ako učitelia
Iné (vypíšte):

68. Čo vnímate ako bariéry vášho väčšieho zapojenia sa do vyplňania dotazníka o kvalite výučby?

*Vyberte najviac päť odpovedí. **

Dotazníkov je na konci semestra priveľa
Dotazník je príliš dlhý
Dotazník sa nepýta na najpálčivejšie problémy
Dotazník neumožňuje hodnotenie konkrétnych predmetov
Obávam sa, že moje odpovede nebudú anonymné
Negatívne hodnotenie môže vyvolať pomstu vyučujúceho
Dotazníky neprinesú zmenu
I keď sa niečo zmení, mňa sa to už nedotkne
Dotazník vyplňame pred skúškou, ktorú chcem tiež hodnotiť
Dotazníky nie sú k dispozícii
Nič
Iné (vypíšte):

69. Ktoré z nasledujúcich podmienok potrebných pre VAŠE štúdium spĺňa škola z hľadiska priestorov a vybavenia? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Možnosť využívať priestory školy mimo výučby (napr. večer, víkendy)
Dostatočne dlhé otváracie hodiny knižnice vrátane večerov a víkendov
Dostatočný výber relevantnej literatúry v knižnici
Prístup k dostatočnému množstvu online databáz
Prístup k online databázam aj mimo priestorov školy
Rýchle a spoľahlivé internetové WiFi pripojenie na škole
Kvalitné materiálno-technické vybavenie
Prístup k špecializovaným učebniam aj mimo výučby večer a cez víkendy
Dostupné študovne/priestory na štúdium mimo rozvrhu
Dostupný priestor na trávenie času a oddych mimo vyučovania
Dostatok možností kvalitného a cenovo dostupného stravovania
Moderné zariadenie tried a učební
Možnosť časovo nenáročného presunu medzi budovami, kde mám výučbu



Dostatok zelene v okolí školy
Dostatočný prístup k športoviskám
Nič
Iné (vypíšte):

70. Čo všetko si v rámci štúdia môžete vyberať? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Dostatok zaujímavých výberových predmetov
Rôzne časy výučby
Špecifické témy v rámci výučby
Spôsoby, ktorými sa výučba realizuje (napr. prípadové štúdie, experiment)
Formu preverovania vedomostí a zručností (napr. ústne, písomné)
Predmety z inej katedry/ústavu
Predmety z inej fakulty
Nič
Iné (vypíšte):

71. V ktorých z nasledovných oblastí Vám škola poskytuje podporu? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Ako sa adaptovať na vysokoškolské prostredie
Ako zvládať stres a záťažové situácie (napr. počas skúškového obdobia)
Ako si organizovať čas
Ako sa efektívne učiť
Ako si vystavať študijný plán
Príprava na hľadanie si práce (napr. písanie CV, simulovanie pracovných pohovorov)
Pomoc pri hľadaní práce (napr. brigády, zamestnania po skončení štúdia)
Nemám záujem o špecifickú podporu
Nedostávam žiadnu podporu
Iné (vypíšte):

72. Volili ste počas svojho štúdia študentských zástupcov do akademického senátu? Vyberte jednu odpoveď. *

Áno
Nie
Nie, zatiaľ som nemal tú možnosť
Nie, neviem čo je akademický senát



73. Boli ste/ste členom akademického senátu? *Vyznačte len jednu odpoveď.

Áno

Nie

74. Čo Vám NAJVIAC bráni ovplyvňovať dianie na škole? *Vyberte najviac tri odpovede.* *

Málo informácií o možnostiach študentov zapojiť sa do spravovania školy

Vedenie školy nemá záujem o hlas študentov

Obava z pomsty učiteľov/vedenia, keď sa študenti kriticky k niečomu vyjadria

Málo informácií o tom, čo študentskí zástupcovia presadzujú v akademickom senáte (AS)

Nevnímam žiadny pozitívny dopad pôsobenia študentov v AS na chod školy

Zástupcovia študentov v AS nezastupujú záujmy väčšiny študentov

Študenti majú príliš veľa iných povinností a nemajú čas na ovplyvňovanie vecí na škole

Nemám záujem ovplyvňovať dianie na škole

Nič

Iné (vypíšte):

75. Zhodnot'te Vašu skúsenosť s pracovníkmi študijného oddelenia? *Vyberte všetky relevantné odpovede.* *

Vždy mi pomôžu vyriešiť problémy ohľadom štúdia

Bezdôvodne sa k študentom správajú nepríjemne

Vždy sa správajú ústretovo

Sú kompetentní vo vykonávaní svojej práce

Sú ťažko zastihnuteľní

Iné (vypíšte):

76. Bývate/bývali ste na internáte? *Vyberte jednu odpoveď.* *

Áno

Nie, nedostal som miesto (pokračujte na otázku č.78)

Nie, internát nepotrebujem (pokračujte na otázku č.78)

77. Čo vnímate ako NAJPROBLEMATICKEJŠIE v súvislosti s internátmi? *Vyberte najviac päť odpovedí.*

Malá možnosť získať ubytovanie na internáte

Vzdialenosť internátu od miesta školy

Cena ubytovania

Kvalita ubytovania (priestrannosť, modernosť zariadenia)

Čistota



Bezpečnosť
Primeraná teplota v izbách počas celého roka
Svetelnosť v izbách
Priestor na štúdium
Priestor na spoločné stretávanie sa
Rýchlosť a spoľahlivosť internetu
Prístup do IT učební
Cenovo dostupná a kvalitná strava
Dostupnosť športovísk
Dostupnosť spoločenského vyžitia
Nič
Iné (vypíšte):

78. Odporučili by ste Váš študijný program svojmu známemu? * Vyznačte len jednu odpoveď.

Áno
Nie

79. Priestor na Vaše pripomienky a komentáre (NEPOVINNÉ):

Dotazník pre študentov magisterského/inžinierskeho štúdia

80. V ktorých oblastiach Vás štúdium na vysokej škole NAJVIAC rozvíja? Vyberte všetky relevantné odpovede.*

Úroveň vedomostí v mojom odbore
Písomný jazykový prejav (schopnosť vyjadrovať svoje myšlienky)
Čitateľská gramotnosť (čítať s porozumením, pracovať s textom)
Schopnosť diskutovať a obhajovať vlastné názory
Prezentačné schopnosti
Matematicko-logické myslenie
Schopnosť pracovať v skupine
Schopnosť učiť sa
Schopnosť učiť sa v súvislostiach a naprieč disciplínami
Motivácia a chuť učiť sa a pracovať
Schopnosť kritického myslenia
Schopnosť riešiť problémy



Analytické myslenie
Tvorivosť
Podnikavosť a iniciatívnosť
Prijímanie odlišnosti a rozmanitosti
Digitálne zručnosti
Zvládanie záťažových situácií
Etické správanie (čestnosť, zodpovednosť, pravdivosť)
Schopnosť organizovať si svoj pracovný a voľný čas
Schopnosť komunikovať v angličtine
Iné (vypíšte):

81. Považujete vedomosti a zručnosti, ktoré nadobúdate počas štúdia na vysokej škole za aktuálne?

*Vyberte jednu odpoveď. **

Áno, na všetkých predmetoch
Áno, na väčšine predmetov
Áno, na menšej časti predmetov
Nie
Neviem posúdiť

82. Využívate vo vašom štúdiu anglický jazyk? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Celé moje štúdium je v angličtine
Časť vyučovania máme v angličtine
Študijné materiály sú v angličtine
Časť mojich študijných výstupov je v angličtine
Angličtinu nevyužívam

83. Koľko predmetov v priemere máte za semester? Prosím vypíšte číslomkou. *

84. Učili ste sa počas štúdia na vysokej škole ako pri písaní používať zdroje (citovať a odvolávať sa na myšlienky iných autorov)? * Vyznačte len jednu odpoveď.

Áno
Nie (pokračujte na otázku č.86)

85. Kedy ste sa to prvýkrát učili? Vyberte jednu odpoveď.

V prvom semestri bakalárskeho štúdia
V neskorších semestroch bakalárskeho štúdia



V prvom semestri magisterského/inžinierskeho štúdia
V neskorších semestroch magisterského/inžinierskeho štúdia
Iné (vypíšte):

86. Myslíte si, že študenti vo Vašej škole odovzdávajú plagiáty? * Vyznačte len jednu odpoveď.

Vždy
Často
Niekedy
Nikdy (pokračujte na otázku č. 88)

87. Prečo niektorí študenti odovzdávajú plagiáty? Vyberte všetky relevantné odpovede.

Študent nie je taký odborník, aby napísal originálny text
Študenti nemajú čas písať originálne texty
Učítelia práce nečítajú
Učítelia vyžadujú iba opísanie témy z existujúcich zdrojov
Učítelia dávajú každý rok rovnaké zadania
Antiplagiátorský softvér odhalí len časť odpisovania
Pri seminárnych prácach sa plagiátorstvo nesleduje
Za plagiát sa považuje opísanie aj malej časti práce
Študenti nevedia čo je plagiát
Iné (vypíšte):

88. Aké metódy a formy výučby Vaši učítelia NAJVIAC využívajú? Vyberte najviac päť odpovedí. *

Učiteľ počas vyučovania nahlas číta texty dôležité pre preberanú látku
Výklad
Diskusia o preberanej téme
Riešenie problémov študentmi
Práca v malých skupinách
Aplikácia teoretických poznatkov na príkladoch z praxe
Interaktívne vzdelávanie (napr. hranie rolí, simulovanie praxe)
Individuálne samoštúdium
E-learning
Učenie jedného predmetu viacerými odborníkmi na rôzne témy
Konzultácie so študentmi
Iné (vypíšte):



89. Kedy ste počas štúdia učiteľmi ZVYČAJNE hodnotení? Vyberte jednu odpoveď. *

- Na záver semestra
- Priebežne počas a aj na záver semestra
- Priebežne počas semestra

90. Akým spôsobom ste učiteľmi NAJČASTEJŠIE hodnotení? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

- Podľa vopred daných kritérií hodnotiacich jednotlivé aktivity
- Len známku (percentami)
- Slovným hodnotením, ktoré pomenúva nedostatky mojej práce a námety na zlepšenie
- Spätnou väzbou od učiteľa, ak o ňu požiadam
- Učiteľ berie do úvahy aj moje sebahodnotenie
- Iné (vypíšte):

91. Boli ste počas štúdia na zahraničnej mobilite (Erasmus, SAIA, iné)? Vyberte jednu odpoveď. *

- Áno, za účelom štúdia
- Áno, za účelom stáže
- Áno, bol som aj na študijnej mobilite aj na stáži
- Zatiaľ nie, ale plánujem to
- Nie

92. Čo sú/boli pre vás NAJVÄČŠIE problémy spojené so zahraničnou mobilitou?

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **

- O mobilitu sa nezaujímam
- Naša škola ani iná organizácia neponúka mobilitu
- Nedostatočné štipendium na pokrytie nákladov
- Neatraktívna ponuka škôl
- Administratívna náročnosť
- Nedostatok informácií zo strany mojej školy
- Nutnosť dohnať študijné povinnosti po návrate
- Platenie školného kvôli predĺženiu štúdia
- Nemám dostatočnú znalosť cudzieho jazyka
- Moji vyučujúci nepodporujú mobilitu
- Zlá kvalita komunikácie so školou v zahraničí
- Zmena ponuky predmetov po príchode do zahraničia
- Nedostatok príležitostí na stáž v mojom odbore



Stáž v zahraničí nepotrebujem, lebo pracujem na Slovensku
Nemám zručnosti a skúsenosti potrebné pre stáž v zahraničí
Na stáži som robil nekvalifikovanú prácu
Moja stáž nebola priebežne vyhodnocovaná a usmerňovaná
Nič
Iné (vypíšte):

93. Ako vnímate zahraničných študentov vo Vašej škole? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Nemáme zahraničných študentov
Nevzdelávame sa so zahraničnými študentmi
V komunikácii s nimi si zlepšujem cudzí jazyk
Zvyšujú kvalitu vzdelávania pre všetkých
Zaberajú miesto slovenským študentom
Majú lepšie predmety
Majú ľahšie štúdium
Rušia ma pri práci a odpočinku
Iné (vypíšte):

94. Absolvovali ste počas svojho štúdia prax? Vyberte jednu odpoveď. *

Áno, je to povinná súčasť štúdia
Áno, aj keď nie je povinná
Zatiaľ nie, ale absolvujem ju vo neskôr počas štúdia (pokračujte na otázku č. 96)
Nie (pokračujte na otázku č. 96)

95. Čo Vám priniesla prax? Vyberte všetky relevantné odpovede.

Nič
Lepšie odborné znalosti a zručnosti
Lepšie pochopenie teoretických vedomostí
Odkúšanie si praktických zručností v bezpečnom prostredí
Zníženie obavy zo vstupu na trh práce
Ponuku ďalšej spolupráce
Nové kontakty
Spochybnenie užitočnosti toho čo sa v škole učím
Odradenie od študovanej profesie
Spoznanie svojich kvalít a nedostatkov



Ujasnenie si čo chcem v pracovnom živote robiť

Získanie všeobecných pracovných návykov (napr. zodpovednosť, schopnosť organizovať si čas, spoľahlivosť)

Všeobecné zručnosti (napr. práca s počítačom, komunikačné zručnosti)

Iné (vypíšte):

96. Pracujete popri štúdiu (vrátane brigád)? Vyberte jednu odpoveď. *

Áno, pracujem v odbore, ktorý študujem

Áno, pracujem v príbuznom odbore

Áno, pracujem v úplne inom odbore ako študujem

Nie

97. Akú časť vašich učiteľov charakterizujú nasledovné výroky? Ohodnoťte na škále. *

	Všetkých	Väčšinu	Malú časť	Nikoho
Sú odborníkmi v oblasti, ktorú učia				
Učenie ich baví				
Ide im najmä o to, aby študenti pochopili preberanú látku				
Majú partnerský prístup				
Vedia si priznať chybu a/alebo to že, niečo nevedia				
Vo výučbe zmysluplne využívajú výpočtovú techniku				
Sú pre mňa morálnou autoritou				
Vytvárajú pre nás zaujímavé úlohy v rámci svojho výskumu				
Majú priamu skúsenosť s praxou				
Majú férový prístup ku všetkým študentom				
Prispôbujú svoje výučbové metódy vzdelávacím potrebám študentov				



98. Stretli ste/stretávate sa s tým, že učiteľ ponižuje študentov pred spolužiakmi? Vyberte jednu odpoveď.*

- Áno, často
- Áno, občas
- Áno, raz
- Nie

99. Ktoré z nasledovných výrokov NAJLEPŠIE charakterizujú doktorandov, ktorí Vás učia/učili?

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **

- Doteraz ma neučil žiadny doktorand
- Vedia lepšie pochopiť potreby študentov než učitelia
- Sú inovatívnejší v prístupe k učeniu než učitelia
- Učia nás aktuálnejšie a praktickejšie veci než učitelia
- Vyžadujú od študentov príliš veľa
- Sú arogantní
- Nie sú odborníkmi na to čo učia
- Učenie ich nebaví
- Sú rovnakí ako učitelia
- Iné (vypíšte):

100. Čo vnímate ako bariéry vášho väčšieho zapojenia sa do vyplňania dotazníka o kvalite výučby?

*Vyberte najviac päť odpovedí. **

- Dotazníkov je na konci semestra priveľa
- Dotazník je príliš dlhý
- Dotazník sa nepýta na najpálčivejšie problémy
- Dotazník neumožňuje hodnotenie konkrétnych predmetov
- Obávam sa, že moje odpovede nebudú anonymné
- Negatívne hodnotenie môže vyvolať pomstu vyučujúceho
- Dotazníky neprinesú zmenu
- I keď sa niečo zmení, mňa sa to už nedotkne
- Dotazník vyplňame pred skúškou, ktorú chcem tiež hodnotiť
- Dotazníky nie sú k dispozícii
- Nič
- Iné (vypíšte):



101. Ktoré z nasledujúcich podmienok potrebných pre VAŠE štúdium spíňa škola z hľadiska priestorov a vybavenia? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

- Možnosť využívať priestory školy mimo výučby (napr. večer, víkendy)
- Dostatočne dlhé otváracie hodiny knižnice vrátane večerov a víkendov
- Dostatočný výber relevantnej literatúry v knižnici
- Prístup k dostatočnému množstvu online databáz
- Prístup k online databázam aj mimo priestorov školy
- Rýchle a spoľahlivé internetové WiFi pripojenie na škole
- Kvalitné materiálo-technické vybavenie
- Prístup k špecializovaným učebniam aj mimo výučby večer a cez víkendy
- Dostupné študovne/priestory na štúdium mimo rozvrhu
- Dostupný priestor na trávenie času a oddych mimo vyučovania
- Dostatok možností kvalitného a cenovo dostupného stravovania
- Moderné zariadenie tried a učební
- Možnosť časovo nenáročného presunu medzi budovami, kde mám výučbu
- Dostatok zelene v okolí školy
- Dostatočný prístup k športoviskám
- Nič
- Iné (vypíšte):

102. Čo všetko si v rámci štúdia môžete vyberať? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

- Dostatok zaujímavých výberových predmetov
- Rôzne časy výučby
- Špecifické témy v rámci výučby
- Spôsoby, ktorými sa výučba realizuje (napr. prípadové štúdie, experiment)
- Formu preverovania vedomostí a zručností (napr. ústne, písomné)
- Predmety z inej katedry/ústavu
- Predmety z inej fakulty
- Nič
- Iné (vypíšte):

103. V ktorých z nasledovných oblastí Vám škola poskytuje podporu? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

- Ako sa adaptovať na vysokoškolské prostredie
- Ako zvládať stres a záťažové situácie (napr. počas skúškového obdobia)
- Ako si organizovať čas



Ako sa efektívne učiť

Ako si vystavať študijný plán

Príprava na hľadanie si práce (napr. písanie CV, simulovanie pracovných pohovorov)

Pomoc pri hľadaní práce (napr. brigády, zamestnania po skončení štúdia)

Nemám záujem o špecifickú podporu

Nedostávam žiadnu podporu

Iné (vypíšte):

104. Volili ste počas svojho štúdia študentských zástupcov do akademického senátu?

*Vyberte jednu odpoveď. **

Áno

Nie

Nie, zatiaľ som nemal tú možnosť

Nie, neviem čo je akademický senát

105. Boli ste/ste členom akademického senátu? * Vyznačte len jednu odpoveď.

Áno

Nie

106. Čo Vám NAJVIAC bráni ovplyvňovať dianie na škole? Vyberte najviac tri odpovede. *

Málo informácií o možnostiach študentov zapojiť sa do spravovania školy

Vedenie školy nemá záujem o hlas študentov

Obava z pomsty učiteľov/vedenia, keď sa študenti kriticky k niečomu vyjadria

Málo informácií o tom, čo študentskí zástupcovia presadzujú v akademickom senáte (AS)

Nevnímam žiadny pozitívny dopad pôsobenia študentov v AS na chod školy

Zástupcovia študentov v AS nezastupujú záujmy väčšiny študentov

Študenti majú príliš veľa iných povinností a nemajú čas na ovplyvňovanie vecí na škole

Nemám záujem ovplyvňovať dianie na škole

Nič

Iné (vypíšte):

107. Zhodnoťte Vašu skúsenosť s pracovníkmi študijného oddelenia? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Vždy mi pomôžu vyriešiť problémy ohľadom štúdia

Bezdôvodne sa k študentom správajú nepríjemne

Vždy sa správajú ústretovo



Sú kompetentní vo vykonávaní svojej práce

Sú ťažko zastihnuteľní

Iné (vypíšte):

108. Bývate/bývali ste na internáte? Vyberte jednu odpoveď. *

Áno

Nie, nedostal som miesto (pokračujte na otázku č.110)

Nie, internát nepotrebujem (pokračujte na otázku č.110)

109. Čo vnímate ako NAJPROBLEMATICKEJŠIE v súvislosti s internátmi? Vyberte najviac päť odpovedí..

Malá možnosť získať ubytovanie na internáte

Vzdialenosť internátu od miesta školy

Cena ubytovania

Kvalita ubytovania (priestrannosť, modernosť zariadenia)

Čistota

Bezpečnosť

Primeraná teplota v izbách počas celého roka

Svetelnosť v izbách

Priestor na štúdium

Priestor na spoločné stretávanie sa

Rýchlosť a spoľahlivosť internetu

Prístup do IT učební

Cenovo dostupná a kvalitná strava

Dostupnosť športovísk

Dostupnosť spoločenského vyžitia

Nič

Iné (vypíšte):

110. Prečo ste sa rozhodli pokračovať na 2. stupni štúdia? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Na 2.stupeň ma zobrali automaticky, tak prečo nie

Nemal som dostatok vedomostí pre trh práce

Nemal som dostatok zručností pre trh práce

Chcel som si udržať status študenta

Očakávala to rodina

Zamestnávateľia nemajú záujem o bakalárov



Bakalári zarábajú menej ako absolventi 2.stupňa
Bakalársky titul nikto neberie vážne
Učitelia ma nabádali k pokračovaniu
Na profesiu, ktorú chcem robiť nestačí bakalársky titul
Odporúčali mi to starší študenti
Iné (vypíšte):

111. Čím sa VAŠE magisterské/inžinierske štúdium NAJVÝRAZNEJŠIE odlišuje od vášho bakalárskeho štúdia? Vyberte najviac päť odpovedí. *

Menej teórie a viac praktických vecí
Učenie sa viac do hĺbky
Možnosť špecializovať sa v tom čo ma zaujíma
Výber z väčšieho množstva predmetov
Lepší prístup do laboratória/iných špecializovaných učební pre výskum/umeleckú tvorbu
Osobnejší vzťah s učiteľmi
Menej náročné štúdium
Sústredenejšia príprava na vedeckú/umeleckú dráhu
Menej času na vyučovaní
Nevidím rozdiel
Iné (vypíšte):

112. Aké máte plány po skončení štúdia? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Začať študovať 1. alebo 2. stupeň VŠ štúdia na Slovensku
Začať doktorandské štúdium na Slovensku
Začať študovať 1. alebo 2. stupeň VŠ štúdia v zahraničí
Začať doktorandské štúdium v zahraničí
Pokračovať v práci, ktorú mám popri štúdiu
Zamestnať sa na Slovensku v mojom alebo v príbuznom odbore
Zamestnať sa na Slovensku v inom odbore, ako som vyštudoval
Zamestnať sa v zahraničí
Zatiaľ som nad tým neuvažoval
Iné (vypíšte):



113. **Odporučili by ste Váš študijný program svojmu známemu? * Vyznačte len jednu odpoveď.**

Áno

Nie

114. **Priestor na Vaše pripomienky a komentáre (NEPOVINNÉ):**

Dotazník pre študentov spojeného štúdia (4.-6.ročník)

115. **V ktorých oblastiach Váš štúdium na vysokej škole NAJVIAC rozvíja?**

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **

Úroveň vedomostí v mojom odbore

Písomný jazykový prejav (schopnosť vyjadrovať svoje myšlienky)

Čitateľská gramotnosť (čítať s porozumením, pracovať s textom)

Schopnosť diskutovať a obhajovať vlastné názory

Prezentačné schopnosti

Matematicko-logické myslenie

Schopnosť pracovať v skupine

Schopnosť učiť sa

Schopnosť učiť sa v súvislostiach a naprieč disciplínami

Motivácia a chuť učiť sa a pracovať

Schopnosť kritického myslenia

Schopnosť riešiť problémy

Analytické myslenie

Tvorivosť

Podnikavosť a iniciatívnosť

Prijímanie odlišnosti a rozmanitosti

Digitálne zručnosti

Zvládanie záťažových situácií

Etické správanie (čestnosť, zodpovednosť, pravdivosť)

Schopnosť organizovať si svoj pracovný a voľný čas

Schopnosť komunikovať v angličtine

Iné (vypíšte):



116. Považujete vedomosti a zručnosti, ktoré nadobúdate počas štúdia na vysokej škole za aktuálne?

*Vyberte jednu odpoveď. **

Áno, na všetkých predmetoch

Áno, na väčšine predmetov

Áno, na menšej časti predmetov

Nie

Neviem posúdiť

117. Využívate vo vašom štúdiu anglický jazyk? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Celé moje štúdium je v angličtine

Časť vyučovania máme v angličtine

Študijné materiály sú v angličtine

Časť mojich študijných výstupov je v angličtine

Angličtinu nevyužívam

118. Koľko predmetov v priemere máte za semester? Prosím vypíšte číslomkou. *

119. Učili ste sa počas štúdia na vysokej škole ako pri písaní používať zdroje (citovať a odvolávať sa na myšlienky iných autorov)? * Vyznačte len jednu odpoveď.

Áno

Nie (pokračujte na otázku č.121)

120. Kedy ste sa to prvýkrát učili? Vyberte jednu odpoveď.

V prvom semestri štúdia

V neskorších semestroch štúdia

Iné (vypíšte):

121. Myslíte si, že študenti vo Vašej škole odovzdávajú plagiáty? * Vyznačte len jednu odpoveď.

Vždy

Často

Niekedy

Nikdy (pokračujte na otázku č.123)

122. Prečo niektorí študenti odovzdávajú plagiáty? Vyberte všetky relevantné odpovede.

Študent nie je taký odborník, aby napísal originálny text



Študenti nemajú čas písať originálne texty
Učítelia práce nečítajú
Učítelia vyžadujú iba opísanie témy z existujúcich zdrojov
Učítelia dávajú každý rok rovnaké zadania
Antiplagiátorský softvér odhalí len časť odpisovania
Pri seminárnych prácach sa plagiátorstvo nesleduje
Za plagiát sa považuje opísanie aj malej časti práce
Študenti nevedia čo je plagiát
Iné (vypíšte):

123. Aké metódy a formy výučby Vaši učítelia NAJVIAČ využívajú? Vyberte najviac päť odpovedí. *

Učiteľ počas vyučovania nahlas číta texty dôležité pre preberanú látku
Výklad
Diskusia o preberanej téme
Riešenie problémov študentmi
Práca v malých skupinách
Aplikácia teoretických poznatkov na príkladoch z praxe
Interaktívne vzdelávanie (napr. hranie rolí, simulovanie praxe)
Individuálne samoštúdium
E-learning
Učenie jedného predmetu viacerými odborníkmi na rôzne témy
Konzultácie so študentmi
Iné (vypíšte):

124. Kedy ste počas štúdia učiteľmi ZVYČAJNE hodnotení? Vyberte jednu odpoveď. *

Na záver semestra
Priebežne počas a aj na záver semestra
Priebežne počas semestra

125. Akým spôsobom ste učiteľmi NAJČASTEJŠIE hodnotení? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Podľa vopred daných kritérií hodnotiacich jednotlivé aktivity
Len známku (percentami)
Slovným hodnotením, ktoré pomenúva nedostatky mojej práce a námety na zlepšenie
Spätnou väzbou od učiteľa, ak o ňu požiadam



Učiteľ berie do úvahy aj moje sebahodnotenie

Iné (vypíšte):

126. Boli ste počas štúdia na zahraničnej mobilite (Erasmus, SAIA, iné)? Vyberte jednu odpoveď. *

Áno, za účelom štúdia

Áno, za účelom stáže

Áno, bol som aj na študijnej mobilite aj na stáži

Zatiaľ nie, ale plánujem to

Nie

127. Čo sú/boli pre vás NAJVÄČŠIE problémy spojené so zahraničnou mobilitou?

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **

O mobilitu sa nezaujímam

Naša škola ani iná organizácia neponúka mobilitu

Nedostatočné štipendium na pokrytie nákladov

Neatraktívna ponuka škôl

Administratívna náročnosť

Nedostatok informácií zo strany mojej školy

Nutnosť dohnať študijné povinnosti po návrate

Platenie školného kvôli predĺženiu štúdia

Nemám dostatočnú znalosť cudzieho jazyka

Moji vyučujúci nepodporujú mobilitu

Zlá kvalita komunikácie so školou v zahraničí

Zmena ponuky predmetov po príchode do zahraničia

Nedostatok príležitostí na stáž v mojom odbore

Stáž v zahraničí nepotrebujem, lebo pracujem na Slovensku

Nemám zručnosti a skúsenosti potrebné pre stáž v zahraničí

Na stáži som robil nekvalifikovanú prácu

Moja stáž nebola priebežne vyhodnocovaná a usmerňovaná

Nič

Iné (vypíšte):

128. Ako vnímate zahraničných študentov vo Vašej škole? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Nemáme zahraničných študentov

Nevzdelávame sa so zahraničnými študentmi



V komunikácii s nimi si zlepšujem cudzí jazyk
Zvyšujú kvalitu vzdelávania pre všetkých
Zaberajú miesto slovenským študentom
Majú lepšie predmety
Majú ľahšie štúdium
Rušia ma pri práci a odpočinku
Iné (vypíšte):

129. Absolvovali ste počas svojho štúdia prax? Vyberte jednu odpoveď. *

Áno, je to povinná súčasť štúdia
Áno, aj keď nie je povinná
Zatiaľ nie, ale absolvujem ju neskôr počas štúdia (pokračujte na otázku č.131)
Nie (pokračujte na otázku č.131)

130. Čo Vám priniesla prax? Vyberte všetky relevantné odpovede.

Nič
Lepšie odborné znalosti a zručnosti
Lepšie pochopenie teoretických vedomostí
Odskúšanie si praktických zručností v bezpečnom prostredí
Zníženie obavy zo vstupu na trh práce
Ponuku ďalšej spolupráce
Nové kontakty
Spochybnenie užitočnosti toho čo sa v škole učím
Odradenie od študovanej profesie
Spoznanie svojich kvalít a nedostatkov
Ujasnenie si čo chcem v pracovnom živote robiť
Získanie všeobecných pracovných návykov (napr. zodpovednosť, schopnosť organizovať si čas, spoľahlivosť)
Všeobecné zručnosti (napr. práca s počítačom, komunikačné zručnosti)
Iné (vypíšte):

131. Pracujete popri štúdiu (vrátane brigád)? Vyberte jednu odpoveď. *

Áno, pracujem v odbore, ktorý študujem
Áno, pracujem v príbuznom odbore
Áno, pracujem v úplne inom odbore ako študujem
Nie



132. Akú časť vašich učiteľov charakterizujú nasledovné výroky? Ohodnoťte na škále. *

	Všetkých	Väčšinu	Malú časť	Nikoho
Sú odborníkmi v oblasti, ktorú učia				
Učenie ich baví				
Ide im najmä o to, aby študenti pochopili preberanú látku				
Majú partnerský prístup				
Vedia si priznať chybu a/alebo to že, niečo nevedia				
Vo výučbe zmysluplne využívajú výpočtovú techniku				
Sú pre mňa morálnou autoritou				
Vytvárajú pre nás zaujímavé úlohy v rámci svojho výskumu				
Majú priamu skúsenosť s praxou				
Majú férový prístup ku všetkým študentom				
Prispôsobujú svoje výučbové metódy vzdelávacím potrebám študentov				

133. Stretli ste/stretávate sa s tým, že učiteľ ponižuje študentov pred spolužiakmi? Vyberte jednu odpoveď.*

- Áno, často
- Áno, občas
- Áno, raz
- Nie

134. Ktoré z nasledovných výrokov NAJLEPŠIE charakterizujú doktorandov, ktorí Vás učia/učili?

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **

- Doteraz ma neučil žiadny doktorand
- Vedia lepšie pochopiť potreby študentov než učitelia
- Sú inovatívnejší v prístupe k učeniu než učitelia



Učia nás aktuálnejšie a praktickejšie veci než učitelia
Vyžadujú od študentov príliš veľa
Sú arogantní
Nie sú odborníkmi na to čo učia
Učenie ich nebaví
Sú rovnakí ako učitelia
Iné (vypíšte):

135. Čo vnímate ako bariéry vášho väčšieho zapojenia sa do vyplňania dotazníka o kvalite výučby?

*Vyberte najviac päť odpovedí. **

Dotazníkov je na konci semestra priveľa
Dotazník je príliš dlhý
Dotazník sa nepýta na najpálčivejšie problémy
Dotazník neumožňuje hodnotenie konkrétnych predmetov
Obávam sa, že moje odpovede nebudú anonymné
Negatívne hodnotenie môže vyvolať pomstu vyučujúceho
Dotazníky neprinesú zmenu
I keď sa niečo zmení, mňa sa to už nedotkne
Dotazník vyplňame pred skúškou, ktorú chcem tiež hodnotiť
Dotazníky nie sú k dispozícii
Nič
Iné (vypíšte):

136. Ktoré z nasledujúcich podmienok potrebných pre VAŠE štúdium spĺňa škola z hľadiska priestorov a vybavenia? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Možnosť využívať priestory školy mimo výučby (napr. večer, víkendy)
Dostatočne dlhé otváracie hodiny knižnice vrátane večerov a víkendov
Dostatočný výber relevantnej literatúry v knižnici
Prístup k dostatočnému množstvu online databáz
Prístup k online databázam aj mimo priestorov školy
Rýchle a spoľahlivé internetové WiFi pripojenie na škole
Kvalitné materiálno-technické vybavenie
Prístup k špecializovaným učebniam aj mimo výučby večer a cez víkendy
Dostupné študovne/priestory na štúdium mimo rozvrhu
Dostupný priestor na trávenie času a oddych mimo vyučovania



Dostatok možností kvalitného a cenovo dostupného stravovania
Moderné zariadenie tried a učební
Možnosť časovo nenáročného presunu medzi budovami, kde mám výučbu
Dostatok zelene v okolí školy
Dostatočný prístup k športoviskám
Nič
Iné (vypíšte):

137. Čo všetko si v rámci štúdia môžete vybrať? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Dostatok zaujímavých výberových predmetov
Rôzne časy výučby
Špecifické témy v rámci výučby
Spôsoby, ktorými sa výučba realizuje (napr. prípadové štúdie, experiment)
Formu preverovania vedomostí a zručností (napr. ústne, písomné)
Predmety z inej katedry/ústavu
Predmety z inej fakulty
Nič
Iné (vypíšte):

138. V ktorých z nasledovných oblastí Vám škola poskytuje podporu? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Ako sa adaptovať na vysokoškolské prostredie
Ako zvládať stres a záťažové situácie (napr. počas skúškového obdobia)
Ako si organizovať čas
Ako sa efektívne učiť
Ako si vystavať študijný plán
Príprava na hľadanie si práce (napr. písanie CV, simulovanie pracovných pohovorov)
Pomoc pri hľadaní práce (napr. brigády, zamestnania po skončení štúdia)
Nemám záujem o špecifickú podporu
Nedostávam žiadnu podporu
Iné (vypíšte):

139. Volili ste počas svojho štúdia študentských zástupcov do akademického senátu? Vyberte jednu odpoveď. *

Áno
Nie
Nie, zatiaľ som nemal tú možnosť



Nie, neviem čo je akademický senát

140. Boli ste/ste členom akademického senátu? * Vyznačte len jednu odpoveď.

Áno

Nie

141. Čo Vám NAJVIAC bráni ovplyvňovať dianie na škole? Vyberte najviac tri odpovede. *

Málo informácií o možnostiach študentov zapojiť sa do spravovania školy

Vedenie školy nemá záujem o hlas študentov

Obava z pomsty učiteľov/vedenia, keď sa študenti kriticky k niečomu vyjadria

Málo informácií o tom, čo študentskí zástupcovia presadzujú v akademickom senáte (AS)

Nevnímam žiadny pozitívny dopad pôsobenia študentov v AS na chod školy

Zástupcovia študentov v AS nezastupujú záujmy väčšiny študentov

Študenti majú príliš veľa iných povinností a nemajú čas na ovplyvňovanie vecí na škole

Nemám záujem ovplyvňovať dianie na škole

Nič

Iné (vypíšte):

142. Zhodnoťte Vašu skúsenosť s pracovníkmi študijného oddelenia? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Vždy mi pomôžu vyriešiť problémy ohľadom štúdia

Bezdôvodne sa k študentom správajú nepríjemne

Vždy sa správajú ústretovo

Sú kompetentní vo vykonávaní svojej práce

Sú ťažko zastihnuteľní

Iné (vypíšte):

143. Bývate/bývali ste na internáte? Vyberte jednu odpoveď. *

Áno

Nie, nedostal som miesto (pokračujte na otázku č.145)

Nie, internát nepotrebujem (pokračujte na otázku č.145)

144. Čo vnímate ako NAJPROBLEMATICKEJŠIE v súvislosti s internátmi? Vyberte najviac päť odpovedí.

Malá možnosť získať ubytovanie na internáte

Vzdialenosť internátu od miesta školy

Cena ubytovania



Kvalita ubytovania (priestrannosť, modernosť zariadenia)

Čistota

Bezpečnosť

Primeraná teplota v izbách počas celého roka

Svetelnosť v izbách

Priestor na štúdium

Priestor na spoločné stretávanie sa

Rýchlosť a spoľahlivosť internetu

Prístup do IT učební

Cenovo dostupná a kvalitná strava

Dostupnosť športovísk

Dostupnosť spoločenského vyžitia

Nič

Iné (vypíšte):

145. Aké máte plány po skončení štúdia? Vyberte všetky relevantné odpovede.*

Začať študovať 1. alebo 2. stupeň VŠ štúdia na Slovensku

Začať doktorandské štúdium na Slovensku

Začať študovať 1. alebo 2. stupeň VŠ štúdia v zahraničí

Začať doktorandské štúdium v zahraničí

Pokračovať v práci, ktorú mám popri štúdiu

Zamestnať sa na Slovensku v mojom alebo v príbuznom odbore

Zamestnať sa na Slovensku v inom odbore, ako som vyštudoval

Zamestnať sa v zahraničí

Zatiaľ som nad tým neuvažoval

Iné (vypíšte):

146. Odporučili by ste Váš študijný program svojmu známemu? * Vyznačte len jednu odpoveď.

Áno

Nie

147. Priestor na Vaše pripomienky a komentáre (NEPOVINNÉ):



Zapojenie sa do zlosovania o poukážku do Martinusu

V prípade, že máte záujem byť zapojení do zlosovania o poukážky na nákup tovaru v kníhkupectvách Martinus v hodnote 15 EUR, uveďte prosím svoj e-mail (nepovinné).

Ďakujeme. Tento dotazník je určený pre ŠTUDENTOV PRVÉHO A DRUHÉHO STUPŇA vysokoškolského štúdia. V prípade, že ste študentom DOKTORANDSKÉHO štúdia, vyplňte prosím dotazník určený pre DOKTORANDOV --->