



Dotazník pre študentov doktorandského štúdia

Vážený respondent, vážená respondentka,

ďakujeme za Vašu ochotu zúčastniť sa nášho dotazníkového prieskumu. Prieskum je súčasťou projektu To dá rozum (www.todarozum.sk), ktorého cieľom je navrhnutie komplexnej zmeny vzdelávacieho systému. Vyplnením dotazníka prispějete k tvorbe návrhov na zlepšovanie kvality slovenského vysokého školstva, ktoré budú postavené na poznatkoch a skúsenostiach študentov, učiteľov, vedcov a riadiacich pracovníkov. Dotazník je anonymný a bude súčasťou štatistického spracovania výlučne na výskumné účely.

Tento dotazník je určený pre DOKTORANDOV na slovenských VYSOKÝCH ŠKOLÁCH. Informácie k ostatným dotazníkom nájdete na www.todarozum.sk

Ak máte záujem byť zaradení do zosovovania o poukážky v hodnote 15 EUR na nákup Vami vybraného tovaru v kníhkupectve Martinus, uveďte prosím na záver dotazníka svoj e-mail (nepovinné).

INŠTRUKCIA K VYPLNENIU DOTAZNÍKA Prečítajte si, prosím, pozorne jednotlivé otázky a označte Vaše odpovede v súlade s inštrukciami pre danú otázku. Na otázky, prosím, odpovedajte na základe VAŠEJ OSOBNEJ skúsenosti a z hľadiska VÁŠHO študijného programu. Vyplnenie celého dotazníka by malo trvať približne 15 - 20 minút.

Dotazník vyplňajte do 30.6.2018

Za vyplnenie dotazníka Vám vopred ďakujeme!

Výskumný tím projektu To dá rozum

* Povinné

1. Inštitúcia, na ktorej študujete * *Vyznačte len jednu odpoveď.*

Vysoká škola na Slovensku

Slovenská akadémia vied

Vysoká škola alebo iná výskumná inštitúcia v zahraničí

Prejdite na otázku 2.

Prejdite na "Ďakujeme.."

Prejdite na "Ďakujeme.."



Dotazník pre študentov doktorandského štúdia II.

Demografické údaje

2. Pohlavie * *Vyznačte len jednu odpoveď.*

Muž

Žena

3. Vek (vypíšte čísloukou): *

4. Typ vysokej školy, na ktorej študujete * *Vyznačte len jednu odpoveď.*

Verejná

Súkromná

Akadémia policajného zboru, Akadémia ozbrojených síl, Slovenská zdravotnícka univerzita

5. Geografické umiestnenie školy * *Vyznačte len jednu odpoveď.*

Bratislava

Západné Slovensko

Stredné Slovensko

Východné Slovensko

6. Forma štúdia * *Vyznačte len jednu odpoveď.*

Denná

Externá

7. Zameranie štúdia * *Vyznačte len jednu odpoveď.*

Doprava, pošty a telekomunikácie

Elektrotechnika

Informatika, výpočtová technika a matematika

Stavebníctvo, geodézia a kartografia

Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba

Iné technické vedy a náuky

Pôdohospodárske a veterinárske vedy

Prírodné vedy

Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy

Ekonomické vedy

Humanitné vedy (filozofia, filológia, história..)



Umenie

Iné spoločenské vedy a náuky (právo, politológia, masmediálne štúdia...)

Vojenské a bezpečnostné vedy a náuky

Zdravotníctvo, lekárske vedy a farmácia

8. Ročník štúdia (vypíšte číslou): *

9. Fáza štúdia * *Vyznačte len jednu odpoveď.*

Pred dizertačnou skúškou (tzv. minimovkou)

Po dizertačnej skúške (tzv. minimovkou)

Po odovzdaní dizertačnej práce (pred obhajobou)

Dotazník pre študentov doktorandského štúdia III.

10. Aké boli Vaše HLAVNÉ dôvody ísť na doktorandské štúdium? *Vyberte najviac tri odpovede.* *

Ďalej študovať tému, ktorej som sa venoval na nižších stupňoch VŠ

Možnosť rozvinúť na Slovensku neprebádanú tému

Venovať sa vedeckej/umeleckej dráhe

Oslovil ma školiteľ, aby som u neho pokračoval na doktorandskom štúdiu

Flexibilita v tom, kedy a kde pracujem na svojom doktoráte

Zvýšenie uplatniteľnosti v mojom odbore

Záujem učiť na VŠ

Skúsil som prax a tá ma nenapĺňala

Možnosť využívať výskumné vybavenie školy

Požiadavka zamestnávateľa na vyššiu kvalifikáciu

Nechcelo sa mi ešte pracovať

Iné (vypíšte):

11. Študujete v doktorandskom stupni na rovnakej vysokej škole, na ktorej ste absolvovali magisterské, inžinierske alebo spojené štúdium? * *Vyznačte len jednu odpoveď.*

Áno *Prejdite na otázku 12.*

Nie *Prejdite na otázku 30.*

Dotazník pre študentov doktorandského štúdia IV.

Študenti, ktorí pokračujú na rovnakej škole



12. Prečo ste sa rozhodli pokračovať v doktorandskom štúdiu na rovnakej vysokej škole?

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **

Chcel som pokračovať v dobrej spolupráci so školiteľom

Školiteľ vypísal tému dizertačnej práce po vzájomnej konzultácii

Je to prirodzené

Škola, na ktorú som chcel ísť, neprijímala doktorandov, ktorí neboli jej absolventmi

Príliš vysoké nároky na prijatie na inej škole, kde som sa hlásil

Iné (vypíšte):

13. Museli ste počas doktorandského štúdia absolvovať podobné predmety ako v nižších stupňoch VŠ štúdia?

** Vyznačte len jednu odpoveď.*

Áno

Nie

14. Ktorým z nasledovných činností ste počas doterajšieho doktorandského štúdia venovali NAJVIAC času?

*Vyberte najviac tri odpovede. **

Písaniu vedeckých publikácií/příprave umeleckých výstupov

Učeniu študentov (vrátane prípravy)

Skúšaníu/opravovaníu písomných prác/hodnoteníu umeleckých prác študentov

Štúdiu predmetov doktorandského programu

Výskumu/umeleckým výstupom nesúvisiacim s mojou dizertačnou prácou

Dizertačnej práci (výskumu a písaniu/aplikácii v umeleckom výkone)

Administratíve a iným neodborným činnostiam

Vedeníu bakalárskych a magisterských prác študentov

Iné (vypíšte):

15. Akú časť Vášho doktorandského štúdia ste doteraz venovali práci súvisiacej s dizertáciou?

*Vyberte jednu odpoveď. **

Menej ako 25%

25 - 50%

50 - 75 %

75 - 100 %

16. Ako často konzultujete dizertačnú prácu so svojím školiteľom? Vyberte jednu odpoveď. *

Aspoň raz za dva týždne

Aspoň raz za mesiac



Aspoň raz za semester

Menej ako raz za semester

17. Ktoré z nasledovných výrokov vystihujú spoluprácu s Vaším školiteľom?

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **

Vníma ma ako rovnocenného partnera

Vníma ma ako konkurenta

Dáva mi nové zaujímavé podnety pre dizertačnú prácu

Pomáha mi získavať kontakty v zahraničí

Pomáha mi získať potrebnú literatúru

Zapája ma do svojej vedeckej/umeleckej činnosti

Pomáha mi so získaním peňazí na vedeckú/umeleckú činnosť

Pomáha mi s výučbou študentov

Dáva mi spätnú väzbu pri písaní žiadostí o granty

Dáva mi odbornú a morálnu podporu pri písaní publikácií/tvorbe umeleckého výstupu

Nepomáha mi v ničom

Iné (vypíšte):

18. V ktorých oblastiach Vás doktorandské štúdium pripravuje na vedeckú/umeleckú činnosť?

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **

Schopnosť navrhnuť a realizovať výskum/umelecký výstup

Ovládanie výskumných/umeleckých metód a techník

Pochopenie základných teoretických rámcov

Orientácia v aktuálnych trendoch

Kontakty v zahraničí

Schopnosť prezentovať svoju vedeckú/umeleckú činnosť

Schopnosť publikovať v prestížnych časopisoch/vydavateľstvách/konferenčných zborníkoch

Vytvoriť závažné umelecké dielo alebo podať umelecký výkon v renomovaných inštitúciách

Schopnosť získať peniaze v slovenských grantových schémach

Schopnosť získať peniaze v medzinárodných grantových schémach

Schopnosť spolupracovať s inými disciplínami

Schopnosť spolupracovať s praxou v mojej oblasti vedeckej/umeleckej činnosti

Schopnosť anglicky písomne a ústne komunikovať vo svojom vednom/umeleckom odbore

V žiadnej z uvedených oblastí

Iné (vypíšte):



19. Aká je Vaša úloha vo výskumných/umeleckých grantoch realizovaných na Vašej škole?

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **

Žiadna

Písanie časti vecného obsahu žiadosti o grant

Administratívna podpora pri písaní žiadosti o grant a/alebo pri jeho realizácii

Preklad žiadosti o grant do angličtiny

Zber dát pre výskum

Analýza časti dát

Spísanie (časti) zistení do správy/vedeckej publikácie

Príprava/spolupodieľanie sa na tvorbe umeleckého výstupu

Len formálne figurovanie v grante

Iné (vypíšte):

20. Ako by ste charakterizovali výskumné/umelecké granty pre mladých poskytované vašou vysokou školou doktorandom? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Naša škola nemá takéto granty

Neviem, nikdy som sa o takýto grant neuchádzal

Dá sa na nich naučiť žiadať a spravovať výskumné/umelecké granty

Sú veľmi nízke, a preto nemajú žiaden zmysel pre výskum/umeleckú tvorbu v mojej oblasti

Sú prideľované netransparentne

Nie sú prideľované podľa kvality, ale podľa toho, aby ich získalo čo najviac študentov

Pomohli mi nakúpiť literatúru a/alebo zúčastniť sa dôležitých konferencií/podujatí

Získavajú ich študenti len niektorých odborov

Iné (vypíšte):

21. Na akých konferenciách/podujatiach sa ZVYČAJNE AKTÍVNE zúčastňujete?

*Vyberte najviac dve odpovede. **

Nezúčastňujem sa konferencií/podujatí (*pokračujte na otázku č.23*)

Na konferenciách/podujatiach organizovaných mojou školou/luďmi z mojej školy

Na akýchkoľvek konferenciách/podujatiach na Slovensku a v okolitých krajinách

Na konferenciách/podujatiach zásadných v mojej oblasti, ktoré sa konajú na Slovensku/v okolitých krajinách

Na konferenciách/podujatiach kdekoľvek na svete, pokiaľ sú v mojom odbore zásadné

Iné (vypíšte):



22. Prečo PRIMÁRNE chodíte na konferencie/podujatia? Vyberte najviac dve odpovede.

Kvôli nadviazaniu kontaktov s medzinárodne uznávanými vedcami/odborníkmi v mojom odbore

Je to podmienka pre získanie doktorátu

Pre získanie spätnej väzby na môj výskum

Pre oboznámenie sa s najnovšími trendmi v mojej oblasti vedeckej/umeleckej činnosti

Iné (vypíšte):

23. Akým spôsobom sa učíte písať akademické texty? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Na akademické písanie máme špeciálny predmet

Texty konzultujem so školiteľom, ktorý ma usmerňuje

Z pripomienok od recenzentov počas recenzného konania

Radami od skúsenejších doktorandov

Z čítania iných akademických textov

Z odbornej literatúry k písaniu akademických textov (samoštúdium)

Na seminároch k akademickému písaniu (mimo študijného plánu)

Iné (vypíšte):

24. Tvorba akých publikácií sa od Vás vyžaduje pre absolvovanie štúdia? Vyberte najviac tri odpovede. *

Publikácie sa odo mňa nevyžadujú

Čo najviac príspevkov v recenzovaných zborníkoch/časopisoch z akýchkoľvek vedeckých konferencií

Príspevok v zborníku/časopise svetového kongresu/konferencie zásadného významu pre moju oblasť

Čo najviac kapitol vo vedeckých monografiách

Recenzovaná kapitola vo vedeckej monografii vydanej v zahraničí vo svetovom jazyku

Čo najviac článkov v akýchkoľvek vedeckých časopisoch z mojej oblasti výskumu

Vedecká/odborná/umelecká práca/preklad v ZAHRANIČNOM KARENTOVANOM časopise v angličtine

Vedecká/odborná/umelecká práca/preklad v SLOVENSKOM KARENTOVANOM časopise

Vedecká/odborná práca v ZAHRANIČNOM časopise registrovanom vo WoS alebo Scopus v ANGLIČTINE

Vedecká/odborná práca v SLOVENSKOM časopise registrovanom vo WoS alebo Scopus

Publikácia, pri ktorej bude pravdepodobné, že bude citovaná

Nie je u nás špecifikovaný typ ani množstvo publikácií

Iné (vypíšte):

25. Tvorba akých umeleckých výstupov sa od Vás vyžaduje pre absolvovanie štúdia?

*Vyberte najviac tri odpovede. **

Umelecké výstupy sa odo mňa nevyžadujú



Vrcholný umelecký výstup prezentovaný v renomovanej inštitúcii v ZAHRANIČÍ

Vrcholný umelecký výstup prezentovaný v renomovanej inštitúcii na SLOVENSKU

Umelecký výstup prezentovaný v renomovanej inštitúcii v ZAHRANIČÍ

Umelecký výstup prezentovaný v renomovanej inštitúcii na SLOVENSKU

Čo najviac umeleckých výstupov

Nie je u nás špecifikovaný typ ani množstvo umeleckých výstupov

Iné (vypíšte):

26. Akým spôsobom sa u Vás realizuje spoluautorstvo publikácií?

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **

Publikácie nepíšem

So školiteľom si rovnocenne rozdelíme prácu na publikácii a potom sme spoluautormi

Ja napíšem text postavený na mojich zisteniach a môj školiteľ sa naň pripíše

Školiteľ napíše text a mňa naň pripíše

Školiteľ mi navrhne štruktúru textu, ja text napíšem a so školiteľom sme spoluautormi

Publikácie sa píšú v autorských tímoch a nie sú viazané na školiteľa

Publikácie píšem sám

Iné (vypíšte):

27. Aké prekážky máte pri publikovaní? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Nemám peniaze na publikovanie v open access časopisoch

Nemám peniaze na publikovanie inde ako v open access časopisoch

Nestíham písať vedecké publikácie

Neviem ako napísať a publikovať vedeckú publikáciu

Neovládam dostatočne angličtinu na publikovanie v medzinárodnom prostredí

Nemám čo publikovať, keďže zatiaľ nemám výsledky z môjho výskumu

Iné (vypíšte):

28. V ktorých z nasledovných aspektov Vás doktorandské štúdium pripravuje na výučbu na vysokej škole?

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **

Ako pripraviť vyučovaciu hodinu

Ako poskytnúť študentom mentoring, t.j. sprevádzanie štúdiom

Ako pri učení využívať rôzne formy a metódy učenia

Ako zohľadňovať špeciálne vzdelávacie potreby (napr. nadanie, poruchy učenia) študentov

Ako hodnotiť študentov

Ako dávať spätnú väzbu študentom



Na učenie nie som špeciálne pripravovaný

Iné (vypíšte):

29. Aký NAJVYŠŠÍ počet hodín (60 min) ste PRIEMERNE počas jedného akademického roka učili za týždeň? Vyberte jednu odpoveď. *

0

Prejdite na otázku 67.

1 - 4

Prejdite na otázku 48.

Viac ako 4

Prejdite na otázku 48.

Učiť budem v neskoršej fáze štúdia

Prejdite na otázku 67.

Dotazník pre študentov doktorandského štúdia V.

Študenti, ktorí nepokračujú na rovnakej škole

30. Prečo ste sa rozhodli študovať doktorandské štúdium na inej vysokej škole?

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **

Absencia doktorandského programu v mojom odbore na škole, kde som získal 2. stupeň

Absencia možnosti študovať v mnou preferovanej forme štúdia (denná/externá) na škole, kde som získal 2. stupeň

Doktorandské štúdium na škole vyššej kvality

Možnosť spolupracovať so školiteľom, ktorý je špičkovým odborníkom v téme mojej dizertácie

Záujem študovať iný odbor ako na nižších stupňoch

Iné (vypíšte):

31. Museli ste počas doktorandského štúdia absolvovať podobné predmety ako v nižších stupňoch VŠ štúdia?

** Vyznačte len jednu odpoveď.*

Áno

Nie

32. Ktorým z nasledovných činností ste počas doterajšieho doktorandského štúdia venovali NAJVIAC času?

*Vyberte najviac tri odpovede. **

Písaniu vedeckých publikácií/príprave umeleckých výstupov

Učeniu študentov (vrátane prípravy)

Skúšaníu/opravovaniu písomných prác/hodnoteniu umeleckých prác študentov

Štúdiu predmetov doktorandského programu

Výskumu/umeleckým výstupom nesúvisiacim s mojou dizertačnou prácou

Dizertačnej práci (výskumu a písaniu/aplikácii v umeleckom výkone)



Administratívne a iným neodborným činnostiam
Vedeniu bakalárskych a magisterských prác študentov
Iné (vypíšte):

33. Akú časť Vášho doktorandského štúdia ste doteraz venovali práci súvisiacej s dizertáciou?

*Vyberte jednu odpoveď. **

- Menej ako 25%
- 25 - 50%
- 50 - 75 %
- 75 - 100 %

34. Ako často konzultujete dizertačnú prácu so svojím školiteľom? Vyberte jednu odpoveď. *

- Aspoň raz za dva týždne
- Aspoň raz za mesiac
- Aspoň raz za semester
- Menej ako raz za semester

35. Ktoré z nasledovných výrokov vystihujú spoluprácu s Vaším školiteľom?

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **

- Vníma ma ako rovnocenného partnera
- Vníma ma ako konkurenta
- Dáva mi nové zaujímavé podnety pre dizertačnú prácu
- Pomáha mi získať kontakty v zahraničí
- Pomáha mi získať potrebnú literatúru
- Zapája ma do svojej vedeckej/umeleckej činnosti
- Pomáha mi so získaním peňazí na vedeckú/umeleckú činnosť
- Pomáha mi s výučbou študentov
- Dáva mi spätnú väzbu pri písaní žiadostí o granty
- Dáva mi odbornú a morálnu podporu pri písaní publikácií/tvorbe umeleckého výstupu
- Nepomáha mi v ničom
- Iné (vypíšte):

36. V ktorých oblastiach Vás doktorandské štúdium pripravuje na vedeckú/umeleckú činnosť?

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **



Schopnosť navrhnuť a realizovať výskum/umelecký výstup
Ovládanie výskumných/umeleckých metód a techník
Pochopenie základných teoretických rámcov
Orientácia v aktuálnych trendoch
Kontakty v zahraničí
Schopnosť prezentovať svoju vedeckú/umeleckú činnosť
Schopnosť publikovať v prestížnych časopisoch/vydavateľstvách/konferenčných zborníkoch
Vytvoriť závažné umelecké dielo alebo podať umelecký výkon v renomovaných inštitúciách
Schopnosť získavať peniaze v slovenských grantových schémach
Schopnosť získavať peniaze v medzinárodných grantových schémach
Schopnosť spolupracovať s inými disciplínami
Schopnosť spolupracovať s praxou v mojej oblasti vedeckej/umeleckej činnosti
Schopnosť anglicky písomne a ústne komunikovať vo svojom vednom/umeleckom odbore
V žiadnej z uvedených oblastí
Iné (vypíšte):

37. Aká je Vaša úloha vo výskumných/umeleckých grantoch realizovaných na Vašej škole?

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **

Žiadna
Písanie časti vecného obsahu žiadosti o grant
Administratívna podpora pri písaní žiadosti o grant a/alebo pri jeho realizácii
Preklad žiadosti o grant do angličtiny
Zber dát pre výskum
Analýza časti dát
Spísanie (časti) zistení do správy/vedeckej publikácie
Príprava/spolupodieľanie sa na tvorbe umeleckého výstupu
Len formálne figurovanie v grante
Iné (vypíšte):

38. Ako by ste charakterizovali výskumné/umelecké granty pre mladých poskytované vašou vysokou školou doktorandom? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Naša škola nemá takéto granty
Neviem, nikdy som sa o takýto grant neuchádzal
Dá sa na nich naučiť žiadať a spravovať výskumné/umelecké granty
Sú veľmi nízke, a preto nemajú žiaden zmysel pre výskum/umeleckú tvorbu v mojej oblasti
Sú prideľované netransparentne



Nie sú prideľované podľa kvality, ale podľa toho, aby ich získalo čo najviac študentov

Pomohli mi nakúpiť literatúru a/alebo zúčastniť sa dôležitých konferencií/podujatí

Získavajú ich študenti len niektorých odborov

Iné (vypíšte):

39. Na akých konferenciách/podujatiach sa ZVYČAJNE AKTÍVNE zúčastňujete? Vyberte najviac dve odpovede. *

Nezúčastňujem sa konferencií/podujatí (*pokračujte na otázku č.41*)

Na konferenciách/podujatiach organizovaných mojou školou/Ľuďmi z mojej školy

Na akýchkoľvek konferenciách/podujatiach na Slovensku a v okolitých krajinách

Na konferenciách/podujatiach zásadných v mojej oblasti, ktoré sa konajú na Slovensku/v okolitých krajinách

Na konferenciách/podujatiach kdekoľvek na svete, pokiaľ sú v mojom odbore zásadné

Iné (vypíšte):

40. Prečo PRIMÁRNE chodíte na konferencie/podujatia? Vyberte najviac dve odpovede.

Kvôli nadviazaniu kontaktov s medzinárodne uznávanými vedcami/odborníkmi v mojom odbore

Je to podmienka pre získanie doktorátu

Pre získanie spätnej väzby na môj výskum

Pre oboznámenie sa s najnovšími trendmi v mojej oblasti vedeckej/umeleckej činnosti

Iné (vypíšte):

41. Akým spôsobom sa učíte písať akademické texty? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Na akademické písanie máme špeciálny predmet

Texty konzultujem so školiteľom, ktorý ma usmerňuje

Z pripomienok od recenzentov počas recenzného konania

Radami od skúsenejších doktorandov

Z čítania iných akademických textov

Z odbornej literatúry k písaniu akademických textov (samoštúdium)

Na seminároch k akademickému písaniu (mimo študijného plánu)

Iné (vypíšte):

42. Tvorba akých publikácií sa od Vás vyžaduje pre absolvovanie štúdia? Vyberte najviac tri odpovede. *

Publikácie sa odo mňa nevyžadujú

Čo najviac príspevkov v recenzovaných zborníkoch/časopisoch z akýchkoľvek vedeckých konferencií

Príspevok v zborníku/časopise svetového kongresu/konferencie zásadného významu pre moju oblasť



Čo najviac kapitol vo vedeckých monografiách

Recenzovaná kapitola vo vedeckej monografii vydanej v zahraničí vo svetovom jazyku

Čo najviac článkov v akýchkoľvek vedeckých časopisoch z mojej oblasti výskumu

Vedecká/odborná/umelecká práca/preklad v ZAHRANIČNOM KARENTOVANOM časopise v angličtine

Vedecká/odborná/umelecká práca/preklad v SLOVENSKOM KARENTOVANOM časopise

Vedecká/odborná práca v ZAHRANIČNOM časopise registrovanom vo WoS alebo Scopus v ANGLIČTINE

Vedecká/odborná práca v SLOVENSKOM časopise registrovanom vo WoS alebo Scopus

Publikácia, pri ktorej bude pravdepodobné, že bude citovaná

Nie je u nás špecifikovaný typ ani množstvo publikácií

Iné (vypíšte):

43. Tvorba akých umeleckých výstupov sa od Vás vyžaduje pre absolvovanie štúdia?

*Vyberte najviac tri odpovede. **

Umelecké výstupy sa odo mňa nevyžadujú

Vrcholný umelecký výstup prezentovaný v renomovanej inštitúcii v ZAHRANIČÍ

Vrcholný umelecký výstup prezentovaný v renomovanej inštitúcii na SLOVENSKU

Umelecký výstup prezentovaný v renomovanej inštitúcii v ZAHRANIČÍ

Umelecký výstup prezentovaný v renomovanej inštitúcii na SLOVENSKU

Čo najviac umeleckých výstupov

Nie je u nás špecifikovaný typ ani množstvo umeleckých výstupov

Iné (vypíšte):

44. Akým spôsobom sa u Vás realizuje spoluautorstvo publikácií? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Publikácie nepíšem

So školiteľom si rovnocenne rozdelíme prácu na publikácii a potom sme spoluautormi

Ja napíšem text postavený na mojich zisteniach a môj školiteľ sa naň pripíše

Školiteľ napíše text a mňa naň pripíše

Školiteľ mi navrhne štruktúru textu, ja text napíšem a so školiteľom sme spoluautormi

Publikácie sa píšú v autorských tímoch a nie sú viazané na školiteľa

Publikácie píšem sám

Iné (vypíšte):

45. Aké prekážky máte pri publikovaní? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Nemám peniaze na publikovanie v open access časopisoch

Nemám peniaze na publikovanie inde ako v open access časopisoch



Nestíham písať vedecké publikácie

Neviem ako napísať a publikovať vedeckú publikáciu

Neovládam dostatočne angličtinu na publikovanie v medzinárodnom prostredí

Nemám čo publikovať, keďže zatiaľ nemám výsledky z môjho výskumu

Iné (vypíšte):

46. V ktorých z nasledovných aspektov Vás doktorandské štúdium pripravuje na výučbu na vysokej škole?

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **

Ako pripraviť vyučovaciu hodinu

Ako poskytnúť študentom mentoring, t.j. sprevádzanie štúdiom

Ako pri učení využívať rôzne formy a metódy učenia

Ako zohľadňovať špeciálne vzdelávacie potreby (napr. nadanie, poruchy učenia) študentov

Ako hodnotiť študentov

Ako dávať spätnú väzbu študentom

Na učenie nie som špeciálne pripravovaný

Iné (vypíšte):

47. Aký NAJVIŠŠÍ počet hodín (60 min) ste PRIEMERNE počas jedného akademického roka učili za týždeň? Vyberte jednu odpoveď. *

0

Prejdite na otázku 67.

1 - 4

Prejdite na otázku 48.

Viac ako 4

Prejdite na otázku 48.

Učiť budem v neskoršej fáze štúdia

Prejdite na otázku 67.

Dotazník pre študentov doktorandského štúdia VI.

Študenti, ktorí učia

48. Ako spolupracujete s učiteľmi pri príprave, realizácii výučby a hodnotení študentov?

** Vyberte všetky relevantné odpovede.*

V spolupráci s učiteľom pripravujem ciele, obsah a štruktúru predmetu

Od učiteľa dostanem text prednášky, ktorú študentom prečítam/prerozprávam

Formu a metódy učenia si vyberám, pričom sylaby a literatúru na cvičenie/seminár dostanem od učiteľa

Učím spoločne s učiteľom

Okrem učenia som zapojený aj do skúšania a hodnotenia študentov

Od prvej hodiny učím bez pomoci učiteľa

Učiteľ je so mnou na mojich prvých hodinách a postupne mi učenie prenecháva



Počas semestra priebežne konzultujem obsah a formu výučby s prednášajúcim

Chodím sa pravidelne pozerat' na hodiny skúseného učiteľa/školiťeľa

Učiteľ pravidelne chodí na moje hodiny a dáva mi spätnú väzbu

Iné (vypíšte):

49. Aké metódy a formy výučby NAJVIAC využívate? Vyberte najviac päť odpovedí. *

Počas vyučovania študentom nahlas čítam texty dôležité pre preberanú látku

Výklad

Diskusia o preberanej téme

Riešenie problémov študentmi

Práca v malých skupinách

Aplikácia teoretických poznatkov na príkladoch z praxe

Interaktívne vzdelávanie (napr. hranie rolí, simulovanie praxe)

Individuálne samoštúdium

E-learning

Učenie jedného predmetu viacerými odborníkmi na rôzne témy (tímové vyučovanie)

Konzultácie so študentmi

Iné (vypíšte):

50. Vyjadrite mieru súhlasu s nasledovnými výrokmi o študentoch, ktorých učíte. Ohodnoťte na škále.*

Úplne súhlasím	Skôr súhlasím	Skôr nesúhlasím	Úplne nesúhlasím
----------------	---------------	-----------------	------------------

Študenti majú
dobré
vedomostné
základy

Študenti sú
motivovaní a
majú záujem sa
učiť

Študentov je
možné vtiahnuť,
pokiaľ sa použijú
interaktívne
metódy



Úplne súhlasím Skôr súhlasím Skôr nesúhlasím Úplne nesúhlasím

Študenti sú pre
mňa
rovnocennými
partnermi

51. Súhlasíte s výrokom?: „Systém financovania nás tlačí znižovať nároky na študentov, keďže na každom z nich záleží.” Vyberte jednu odpoveď. *

Úplne súhlasím
Skôr súhlasím
Skôr nesúhlasím
Úplne nesúhlasím

52. V čom NAJČASTEJŠIE spolupracujete s kolegami doktorandmi? Vyberte najviac tri odpovede. *

Zdieľame praktické rady o tom, ako úspešne prejsť doktorandským štúdiom
Zdieľame skúsenosti z učenia
Zdieľame informácie o tom, čo sme publikovali/o umeleckých výstupoch
Zdieľame problémy, ktoré máme vo výskume a diskutujeme o ich riešeníach
Spolupracujeme na výskume/umeleckej činnosti
V ničom
Iné (vypíšte):

53. Vyberte s ktorými skupinami doktorandov NAJČASTEJŠIE spolupracujete? Vyberte najviac tri odpovede. *

S doktorandmi z mojej katedry/ústavu
S doktorandmi z mojej fakulty
S doktorandmi z iných fakúlt mojej univerzity
S doktorandmi z iných slovenských vysokých škôl a/alebo SAV
S doktorandmi, ktorí pôsobia v zahraničí
Iné (vypíšte):

54. Absolvovali ste v rámci Vášho doktorandského štúdia semester a/alebo viac času v zahraničí? Vyberte jednu odpoveď. *

Áno



Zatiaľ nie, ale pripravujem sa na to

Nie, ani sa nechystám (pokračujte na otázku č. 56)

55. Čo bolo/je Vašou motiváciou ísť na mobilitu? Vyberte všetky relevantné možnosti.

Prístup k literatúre nedostupnej na mojej škole

Prístup k prístrojovo-materiálnemu vybaveniu nedostupnému na mojej škole

Zber/výskum špecifických dát relevantných pre môj výskum (napr. archívne materiály) nedostupných na Slovensku

Konzultovanie mojej dizertačnej práce

Nadviazanie kontaktov pre budúcu spoluprácu

Podieľanie sa na špičkovom výskume/umeleckej tvorbe v mojej oblasti

Získanie extra času a peňazí na dokončenie mojej dizertácie

Zdokonalenie sa v cudzom jazyku

Iné (vypíšte):

56. Čo sú/boli pre vás NAJVÄČŠIE problémy spojené so zahraničnou mobilitou?

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **

O mobilitu sa nezaujímam

Naša škola ani iná organizácia neponúka mobilitu

Nedostatočné štipendium na pokrytie nákladov

Neatraktívna ponuka prijímajúcich inštitúcií

Administratívna náročnosť

Nedostatok informácií zo strany mojej školy

Nutnosť dohnať študijné povinnosti po návrate

Platenie školného kvôli predĺženiu štúdia

Nemám dostatočnú znalosť cudzieho jazyka

Môj školiť je proti mojej účasti na mobilitu

Zlá kvalita komunikácie s prijímajúcou inštitúciou v zahraničí

Iné (vypíšte):

57. Ktoré z nasledujúcich výrokov vystihujú Vaše postavenie na Vašej katedre/ústave?

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **

Zúčastňujem sa porád a iných formálnych aktivít

Mám rovnocenný hlas v oblasti spravovania katedry/ústavu ako VŠ učiteľia

Zúčastňujem sa neformálnych aktivít (napr. vianočná kapustnica)

Nemám záujem zúčastňovať sa aktivít nad rámec mojich doktorandských povinností



Väčšina učiteľov ma neberie ako rovnocenného kolegu a zadáva mi rôzne úlohy

V rámci odborných tém ma väčšina učiteľov berie ako rovnocenného kolegu

Väčšinu učiteľov nezaujíma môj výskum

Nie som vnímaný ako člen kolektívu ani vo formálnych, ani v neformálnych aktivitách

Iné (vypíšte):

58. Čo vnímate ako problematické z hľadiska legislatívneho postavenia doktoranda?

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **

Absenciu zliav na cestovné

Štát mi neplatí odvody na dôchodok

Absenciu nároku na materskú dávku počas materskej dovolenky

Štát neplatí doktorandom nad 30 rokov zdravotné poistenie

Absenciu možnosti uzavrieť dohodu o brigádnických prácach študentov

Absenciu nároku na priepustku na návštevu lekára/na postaranie sa o choré dieťa

Absenciu nároku na ošetrovne pri staraní sa o chorého rodinného príslušníka

Absenciu nároku na nemocenskú dávku v prípade dlhodobejšej práceneschopnosti

Absenciu nároku na dovolenku

Absenciu možnosti požiadať o sociálne štipendium

Niž z uvedeného nevnímam ako problém

Iné (vypíšte):

59. Volili ste študentských zástupcov do akademického senátu? *

Vyznačte len jednu odpoveď.

Áno

Nie

Nie, zatiaľ som nemal tú možnosť

Nie, neviem čo je akademický senát

60. Boli ste/ste členom akademického senátu? *

Vyznačte len jednu odpoveď.

Áno

Nie

61. Čo Vám NAJVIAC bráni ovplyvňovať dianie na škole? Vyberte najviac tri odpovede. *

Málo informácií o možnostiach študentov zapojiť sa do spravovania školy



Vedenie školy nemá záujem o hlas študentov

Obava z pomsty učiteľov/vedenia, keď sa študenti kriticky k niečomu vyjadria

Málo informácií o tom, čo študentskí zástupcovia presadzujú v akademickom senáte (AS)

Nevnímam žiadny pozitívny dopad pôsobenia študentov v AS na chod školy

Zástupcovia študentov v AS nezastupujú záujmy väčšiny študentov

Študenti majú príliš veľa iných povinností a nemajú čas na ovplyvňovanie vecí na škole

Nemám záujem ovplyvňovať dianie na škole

Iné (vypíšte):

62. Aké sú Vaše plány po skončení doktorandského štúdia? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Pracovať ako učiteľ a/alebo vedec na VŠ na Slovensku

Pracovať ako vedec v SAV/v inej výskumnej organizácii na Slovensku

Pracovať ako vedec alebo VŠ učiteľ v zahraničí

Pokračovať v práci, ktorú mám popri štúdiu

Zamestnať sa na Slovensku mimo akademického prostredia v mojom alebo v príbuznom odbore

Zamestnať sa na Slovensku mimo akademického prostredia v inom odbore ako študujem

Pracovať mimo akademického prostredia v zahraničí

Neviem, zatiaľ som nad tým neuvažoval

Iné (vypíšte):

63. Prečo chcete pracovať na vysokej škole na Slovensku? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Nechcem pracovať na VŠ na Slovensku

Je prirodzené pokračovať v škole, kde už som etablovaný

Je to časovo nenáročná práca

Je to časovo flexibilná práca

Chcem prinášať študentom pohľad z praxe

Môžem tak zvnútra zmeniť školu k lepšiemu

Baví ma učenie

Baví ma vedecká/umelecká činnosť

Iné (vypíšte):

64. Čo Vás odrádza od práce na vysokej škole na Slovensku? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

Na VŠ sa neotvárajú nové miesta

Pracovná zmluva s VŠ po získaní doktorátu je na krátke obdobie



Nízke nástupné platy hneď po získaní doktorátu

Na VŠ je veľa priemerných a neprogresívnych ľudí, ktorí bránia v práci schopným ľuďom

Vysoké školy sú nekvalitné

V privátnom sektore sa prepája výskum s praxou, čo sa na VŠ nedeje

Na VŠ prevládajú hierarchické vzťahy

Na VŠ nie je možné mať flexibilný úväzok umožňujúci aj inú prácu

Nič

Iné (vypíšte):

65. Odporučili by ste Váš študijný program svojmu známemu? Vyberte jednu odpoveď. *

Vyznačte len jednu odpoveď.

Áno

Nie

66. Priestor na Vaše pripomienky a komentáre (NEPOVINNÉ):

Dotazník pre študentov doktorandského štúdia VII.

Študenti, ktorí neučia

67. V čom NAJČASTEJŠIE spolupracujete s kolegami doktorandmi? Vyberte najviac tri odpovede. *

Zdieľame praktické rady o tom, ako úspešne prejsť doktorandským štúdiom

Zdieľame skúsenosti z učenia

Zdieľame informácie o tom, čo sme publikovali/o umeleckých výstupoch

Zdieľame problémy, ktoré máme vo výskume a diskutujeme o ich riešeníach

Spolupracujeme na výskume/umeleckej činnosti

V ničom

Iné (vypíšte):

68. Vyberte s ktorými skupinami doktorandov NAJČASTEJŠIE spolupracujete?

*Vyberte najviac tri odpovede. **

S doktorandmi z mojej katedry/ústavu

S doktorandmi z mojej fakulty

S doktorandmi z iných fakúlt mojej univerzity

S doktorandmi z iných slovenských vysokých škôl a/alebo SAV

S doktorandmi, ktorí pôsobia v zahraničí

Iné (vypíšte):



69. Absolvovali ste v rámci Vášho doktorandského štúdia semester a/alebo viac času v zahraničí?

*Vyberte jednu odpoveď. **

Áno

Zatiaľ nie, ale pripravujem sa na to

Nie, ani sa nechystám (*pokračujte na otázku č. 71*)

70. Čo bolo/je Vašou motiváciou ísť na mobilitu? Vyberte všetky relevantné možnosti.

Prístup k literatúre nedostupnej na mojej škole

Prístup k prístrojovo-materiálnemu vybaveniu nedostupnému na mojej škole

Zber/výskum špecifických dát relevantných pre môj výskum (napr. archívne materiály) nedostupných na Slovensku

Konzultovanie mojej dizertačnej práce

Nadviazanie kontaktov pre budúcu spoluprácu

Podieľanie sa na špičkovom výskume/umeleckej tvorbe v mojej oblasti

Získanie extra času a peňazí na dokončenie mojej dizertácie

Zdokonalenie sa v cudzom jazyku

Iné (vypíšte):

71. Čo sú/boli pre vás NAJVÄČŠIE problémy spojené so zahraničnou mobilitou?

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **

O mobilitu sa nezaujímam

Naša škola ani iná organizácia neponúka mobilitu

Nedostatočné štipendium na pokrytie nákladov

Neatraktívna ponuka prijímajúcich inštitúcií

Administratívna náročnosť

Nedostatok informácií zo strany mojej školy

Nutnosť dohnať študijné povinnosti po návrate

Platenie školného kvôli predĺženiu štúdia

Nemám dostatočnú znalosť cudzieho jazyka

Môj školiť je proti mojej účasti na mobilitu

Zlá kvalita komunikácie s prijímajúcou inštitúciou v zahraničí

Iné (vypíšte):

72. Ktoré z nasledujúcich výrokov vystihujú Vaše postavenie na Vašej katedre/ústave?

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **



Zúčastňujem sa porád a iných formálnych aktivít
Mám rovnocenný hlas v oblasti spravovania katedry/ústavu ako VŠ učiteľa
Zúčastňujem sa neformálnych aktivít (napr. vianočná kapustnica)
Nemám záujem zúčastňovať sa aktivít nad rámec mojich doktorandských povinností
Väčšina učiteľov ma neberie ako rovnocenného kolegu a zadáva mi rôzne úlohy
V rámci odborných tém ma väčšina učiteľov berie ako rovnocenného kolegu
Väčšinu učiteľov nezaujíma môj výskum
Nie som vnímaný ako člen kolektívu ani vo formálnych, ani v neformálnych aktivitách
Iné (vypíšte):

73. Čo vnímate ako problematické z hľadiska legislatívneho postavenia doktoranda?

*Vyberte všetky relevantné odpovede. **

Absenciu zliav na cestovné
Štát mi neplatí odvody na dôchodok
Absenciu nároku na materskú dávku počas materskej dovolenky
Štát neplatí doktorandom nad 30 rokov zdravotné poistenie
Absenciu možnosti uzavrieť dohodu o brigádnických prácach študentov
Absenciu nároku na priepustku na návštevu lekára/na postaranie sa o choré dieťa
Absenciu nároku na ošetrovne pri staraní sa o chorého rodinného príslušníka
Absenciu nároku na nemocenskú dávku v prípade dlhodobejšej práceneschopnosti
Absenciu nároku na dovolenku
Absenciu možnosti požiadať o sociálne štipendium
Nič z uvedeného nevnímam ako problém
Iné (vypíšte):

74. Volili ste študentských zástupcov do akademického senátu? * Vyznačte len jednu odpoveď.

Áno
Nie
Nie, zatiaľ som nemal tú možnosť
Nie, neviem čo je akademický senát

75. Boli ste/ste členom akademického senátu? * Vyznačte len jednu odpoveď.

Áno
Nie



76. Čo Vám NAJVIAC bráni ovplyvňovať dianie na škole? Vyberte najviac tri odpovede. *

- Málo informácií o možnostiach študentov zapojiť sa do spravovania školy
- Vedenie školy nemá záujem o hlas študentov
- Obava z pomsty učiteľov/vedenia, keď sa študenti kriticky k niečomu vyjadria
- Málo informácií o tom, čo študentskí zástupcovia presadzujú v akademickom senáte (AS)
- Nevnímam žiadny pozitívny dopad pôsobenia študentov v AS na chod školy
- Zástupcovia študentov v AS nezastupujú záujmy väčšiny študentov
- Študenti majú príliš veľa iných povinností a nemajú čas na ovplyvňovanie vecí na škole
- Nemám záujem ovplyvňovať dianie na škole
- Iné (vypíšte):

77. Aké sú Vaše plány po skončení doktorandského štúdia? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

- Pracovať ako učiteľ a/alebo vedec na VŠ na Slovensku
- Pracovať ako vedec v SAV/v inej výskumnej organizácii na Slovensku
- Pracovať ako vedec alebo VŠ učiteľ v zahraničí
- Pokračovať v práci, ktorú mám popri štúdiu
- Zamestnať sa na Slovensku mimo akademického prostredia v mojom alebo v príbuznom odbore
- Zamestnať sa na Slovensku mimo akademického prostredia v inom odbore ako študujem
- Pracovať mimo akademického prostredia v zahraničí
- Neviem, zatiaľ som nad tým neuvažoval
- Iné (vypíšte):

78. Prečo chcete pracovať na vysokej škole na Slovensku? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

- Nechcem pracovať na VŠ na Slovensku
- Je prirodzené pokračovať v škole, kde už som etablovaný
- Je to časovo nenáročná práca
- Je to časovo flexibilná práca
- Chcem prinášať študentom pohľad z praxe
- Môžem tak zvnútra zmeniť školu k lepšiemu
- Baví ma učenie
- Baví ma vedecká/umelecká činnosť
- Iné (vypíšte):

79. Čo Vás odrádza od práce na vysokej škole na Slovensku? Vyberte všetky relevantné odpovede. *

- Na VŠ sa neotvárajú nové miesta



Pracovná zmluva s VŠ po získaní doktorátu je na krátke obdobie
Nízke nástupné platy hneď po získaní doktorátu
Na VŠ je veľa priemerných a neprogresívnych ľudí, ktorí bránia v práci schopným ľuďom
Vysoké školy sú nekvalitné
V privátnom sektore sa prepája výskum s praxou, čo sa na VŠ nedeje
Na VŠ prevládajú hierarchické vzťahy
Na VŠ nie je možné mať flexibilný úväzok umožňujúci aj inú prácu
Nič
Iné (vypíšte):

80. Odporučili by ste Váš študijný program svojmu známemu? *Vyberte jednu odpoveď.* *

Áno

Nie

81. Priestor na Vaše pripomienky a komentáre (NEPOVINNÉ):

Zapojenie sa do zlosovania o poukážku do Martinusu

V prípade, že máte záujem byť zapojení do zlosovania o poukážky na nákup tovaru v kníhkupectvách Martinus v hodnote 15 EUR, uveďte prosím svoj e-mail (nepovinné).

Ďakujeme. Tento dotazník je určený pre doktorandov NA SLOVENSKÝCH VYSOKÝCH ŠKOLÁCH. Ďakujeme za pochopenie.

Viac o projekte To dá rozum nájdete na našom webe (www.todarozum.sk), Facebooku (<https://www.facebook.com/todarozum/>) alebo blogu (<https://dennikn.sk/autor/todarozum/>).