

Dotazník pre riaditeľa / riaditeľku materskej školy

Vážení respondenti, Vážená respondentka,

dovoľujeme si Vás požiadať o účasť na dotazníkovom prieskume, ktorý realizujeme na reprezentatívnom výbere materských, základných, stredných a špeciálnych škôl z celého Slovenska. Prieskum je súčasťou projektu **To dá rozum (www.todarozum.sk)**, ktorého cieľom je dosiahnutie komplexnej zmeny vzdelávacieho systému. Vyplnením dotazníka prispějete k tvorbe návrhov na zlepšovanie kvality slovenského školstva, ktoré budú **postavené na poznatkoch a skúsenostiach** riaditeľov, učiteľov a odborných zamestnancov škôl. Dotazník je **anonymný** a bude súčasťou štatistického spracovania výlučne na výskumné účely.

Inštrukcia k vyplneniu dotazníka

Prečítajte si, prosím, pozorne jednotlivé otázky a označte Vaše odpovede krížikom vo štvorčeku pri Vami zvolenej možnosti. Pri otázkach, kde sú možné viaceré odpovede, je to uvedené. Vyplnenie celého dotazníka by malo trvať približne 20 minút.

Vyplnený dotazník zašlite spolu s ostatnými dotazníkmi za Vašu školu v priloženej obálke na nasledovnú adresu: MESA10, Račianska 71, 831 02 Bratislava. V prípade akýchkoľvek otázok alebo doplňujúcich informácií kontaktujte, prosím, Mgr. Miroslavu Hapalovú, koordinátorku výskumu (0915/048 091; hapalova@todarozum.sk).

Za vyplnenie dotazníka Vám vopred veľmi pekne ďakujeme!

Výskumný tím projektu To dá rozum

1.	Ste:	1 <input type="checkbox"/> muž 2 <input type="checkbox"/> žena
2.	Aký je Váš vek?	1 <input type="checkbox"/> menej ako 25 rokov 2 <input type="checkbox"/> 25-35 rokov 3 <input type="checkbox"/> 36-45 rokov 4 <input type="checkbox"/> 46-55 rokov 5 <input type="checkbox"/> 56 - 65 rokov 6 <input type="checkbox"/> viac ako 65 rokov
3.	Ako dlho pôsobíte na pozícií riaditeľa / riaditeľky? rok/y/rokov
4.	Ako dlho pôsobíte ako učiteľ / učiteľka? rok/y/rokov
5.	Má Vaša škola právnu subjektivitu?	1 <input type="checkbox"/> áno 2 <input type="checkbox"/> nie

6.	Aké pedagogické vzdelanie ste absolvovali? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> stredoškolské štúdium pedagogického smeru	6 <input type="checkbox"/> externé magisterské štúdium pedagogického smeru
	2 <input type="checkbox"/> denné bakalárske štúdium pedagogického smeru	7 <input type="checkbox"/> magisterské štúdium špeciálno-pedagogického smeru
	3 <input type="checkbox"/> externé bakalárske štúdium pedagogického smeru	8 <input type="checkbox"/> doplňujúce pedagogické vzdelanie po vysokoškolskom nepedagogickom štúdiu
	4 <input type="checkbox"/> bakalárske štúdium špeciálno-pedagogického smeru	9 <input type="checkbox"/> doktorandské štúdium pedagogického smeru
	5 <input type="checkbox"/> denné magisterské štúdium pedagogického smeru	10 <input type="checkbox"/> doktorandské štúdium špeciálno-pedagogického smeru

7.	Aký bol záujem o Vašu školu v školskom roku 2017/18? (vyberte jednu odpoveď)	
	1 <input type="checkbox"/> Záujem o celú školu bol vyšší ako dokážeme prijať.	3 <input type="checkbox"/> Záujem bol približne rovnaký ako dokážeme prijať.
	2 <input type="checkbox"/> Záujem o časť školy (určité triedy) bol vyšší ako dokážeme prijať.	4 <input type="checkbox"/> Záujem bol nižší ako dokážeme prijať.

8.	Ktoré z uvedených tvrdení vystihuje situáciu vo Vašej škole? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> V školskom roku 2017/18 sme neprijali niektoré deti, ktoré mali špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, pretože naša škola na ne nedokáže reagovať.	5 <input type="checkbox"/> Kvôli nedostatočným kapacitám sme v školskom roku 2017/18 nemohli prijať časť detí starších ako 3 roky (k 1. septembru).
	2 <input type="checkbox"/> V školskom roku 2017/18 sme neprijali deti, ktoré nespĺňali požiadavky na zručnosti / vedomosti, ktoré požadujeme pri prijatí (napr. sebaobslužné zručnosti, hygienické návyky).	6 <input type="checkbox"/> Kvôli nedostatočným kapacitám sme v školskom roku 2017/18 uprednostnili deti so zamestnanými rodičmi.
	3 <input type="checkbox"/> Kvôli nedostatočným kapacitám sme v školskom roku 2017/18 uprednostnili deti z našej obce/ mesta / blízkeho okolia.	7 <input type="checkbox"/> Žiadne
4 <input type="checkbox"/> Kvôli nedostatočným kapacitám sme v školskom roku 2017/18 nemohli prijať deti mladšie ako 3 roky (k 1. septembru).		

9.	Ktoré z uvedených požiadaviek nedokážete z rôznych dôvodov (finančných, personálnych, priestorových, atď.) naplniť? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> dlhší prevádzkový čas MŠ	5 <input type="checkbox"/> prispôsobenie stravovania potrebám detí (celiatici, intolerancia na suroviny, a pod.)
	2 <input type="checkbox"/> dostupnosť MŠ aj pre deti vo veku 2 – 3 roky	6 <input type="checkbox"/> pestrejšiu ponuku krúžkov
	3 <input type="checkbox"/> dostupnosť MŠ aj pre deti so zdravotným znevýhodnením	7 <input type="checkbox"/> pestrejšiu ponuku terapeutických/ rehabilitačných aktivít
4 <input type="checkbox"/> podporný personál (pedagogický asistent, školský psychológ, špeciálny pedagóg a pod.)	8 <input type="checkbox"/> iné	

10.	Ktoré činnosti Vám najviac pomáhajú pri príprave detí na plynulý prechod do základnej školy? (vyberte najviac tri odpovede)	
	1 <input type="checkbox"/> komunikácia s učiteľmi/kami základnej školy o úrovni rozvoja zručností a vedomostí detí	5 <input type="checkbox"/> komunikácia s rodičmi o úrovni rozvoja ich detí
	2 <input type="checkbox"/> návštevy základnej školy spolu s deťmi	6 <input type="checkbox"/> vychádzame z vlastných diagnostických aktivít
	3 <input type="checkbox"/> komunikácia so školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie ohľadom dosiahnutej úrovne školskej spôsobilosti všetkých detí	7 <input type="checkbox"/> iné
4 <input type="checkbox"/> komunikácia so školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie len ohľadom detí so ŠVVP a odkladov povinnej školskej dochádzky		

11.	V čom ste za posledný rok spolupracovali so základnou školou/školami, na ktoré najčastejšie pokračujú Vaše deti v štúdiu? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> účasť našich detí na dni otvorených dverí na ZŠ	5 <input type="checkbox"/> výmena skúseností učiteľov/iek našej MŠ a ZŠ o školskej pripravenosti detí
	2 <input type="checkbox"/> návšteva žiakov zo ZŠ v našej MŠ	6 <input type="checkbox"/> komunikácia učiteľov/iek našej MŠ s učiteľmi/kami ZŠ o priebehu zápisov prvákov
	3 <input type="checkbox"/> aktivity pre naše deti na pôde ZŠ (projekty, súťaže, besedy, hry, iné...)	7 <input type="checkbox"/> iné
4 <input type="checkbox"/> spoločné aktivity učiteľov/iek (otvorené hodiny, metodické stretnutia)	8 <input type="checkbox"/> nespomagali sme	

12.	Koľko detí z Vašej školy bolo preradených v roku 2017/18 do špeciálnej materskej školy? (vyberte jednu odpoveď)				
	1 <input type="checkbox"/> žiadne dieťa	2 <input type="checkbox"/> 1 – 4 detí	3 <input type="checkbox"/> 5 – 10 detí	4 <input type="checkbox"/> viac ako 10 detí	5 <input type="checkbox"/> neviem posúdiť

13.	Vyjadrite, prosím, mieru Vášho súhlasu s uvedenými výrokmí: (v každom riadku vyberte jednu odpoveď)					
		Úplne súhlasím	Skôr súhlasím	Skôr nesúhlasím	Úplne nesúhlasím	Neviem posúdiť
	Prestupy (odchody) detí z našej školy do iných škôl nám spôsobujú problémy.	1	2	3	4	9
	Prestupy (príchody) detí z iných škôl do našej školy nám spôsobujú problémy.	1	2	3	4	9
	Prestupy (príchody) detí zo zahraničia do našej školy nám spôsobujú problémy.	1	2	3	4	9
	Vďaka spolupráci s inou školou na Slovensku sme zaviedli v našej škole niektoré zlepšenia.	1	2	3	4	9
Vďaka spolupráci s inou školou v zahraničí sme zaviedli v našej škole niektoré zlepšenia.	1	2	3	4	9	

14.	Kto z Vašej skúsenosti rozhoduje v nasledujúcich oblastiach? (v každom riadku môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)							
		riaditeľ	orgány školy (vedenie, predmet. komisie, metod. združenia)	učitelia	rada školy	miestna alebo regionálna samospráva	cirkevný alebo súkromný zriaďovateľ	štátna správa v školstve, ministerstvo školstva
	výber a prijímanie učiteľov	1	2	3	4	5	6	7
	prepúšťanie učiteľov/iek	1	2	3	4	5	6	7
	odmeňovanie učiteľov/iek	1	2	3	4	5	6	7
	zostavenie rozpočtu školy	1	2	3	4	5	6	7
	čerpanie rozpočtu v rámci školy	1	2	3	4	5	6	7
	prijímanie detí do školy	1	2	3	4	5	6	7
	tvorba školského vzdelávacieho programu	1	2	3	4	5	6	7
	tvorba školského poriadku	1	2	3	4	5	6	7

15.	Čo vám najviac pomáha pri riadení školy? (vyberte najviac tri odpovede)	
	1 <input type="checkbox"/> podpora zo strany zriaďovateľa školy	6 <input type="checkbox"/> funkčné vzdelávanie riaditeľov/iek
	2 <input type="checkbox"/> podpora zo strany štátnych inštitúcií	7 <input type="checkbox"/> programy kontinuálneho vzdelávania (akreditované aj neakreditované)
	3 <input type="checkbox"/> rozdelenie zodpovednosti vo vedení školy	8 <input type="checkbox"/> skúsenosť z inej riadiacej pozície
	4 <input type="checkbox"/> kvalitný pedagogický tím	9 <input type="checkbox"/> skúsenosti riaditeľa/ky inej školy
	5 <input type="checkbox"/> administratívni a technickí zamestnanci školy	10 <input type="checkbox"/> nič z uvedeného

16.	V čom Vám pri riadení pomohlo funkčné vzdelávanie? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> orientovať sa v zákonoch	5 <input type="checkbox"/> skvalitňovať pedagogický proces
	2 <input type="checkbox"/> vypracovať víziu / plán rozvoja školy	6 <input type="checkbox"/> riadiť ekonomický chod školy
	3 <input type="checkbox"/> vypracovať systém hodnotenia zamestnancov	7 <input type="checkbox"/> vymieňať si skúsenosti s inými riaditeľmi/kami
	4 <input type="checkbox"/> riadiť pedagogický a odborný kolektív	8 <input type="checkbox"/> v ničom

17.	Ako hodnotíte celkovú mieru zapojenia nasledujúcich orgánov do riadenia školy? (na hodnotenie použite škálu: 1 – vynikajúca, 5 – nedostatočná, 9 - netýka sa)						
		1 - Vynikajúca	2	3	4	5 - nedostatočná	Netýka sa
	vedenie školy (riaditeľ/ka a jeho/jej zástupcovia a zástupkyne)	1	2	3	4	5	9
	metodické združenie / predmetové komisie	1	2	3	4	5	9
	rada školy	1	2	3	4	5	9
	rada rodičov	1	2	3	4	5	9

18.	Podľa Vašej skúsenosti, ktoré funkcie plní zriaďovateľ školy? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> zabezpečenie školskej infraštruktúry (budovy, zariadenie, vybavenie)	9 <input type="checkbox"/> formulovanie vízie a stratégie rozvoja školy
	2 <input type="checkbox"/> poskytovanie financií na prevádzku školy	10 <input type="checkbox"/> schvaľovanie vízie a stratégie rozvoja školy
	3 <input type="checkbox"/> poskytovanie financií na mzdy	11 <input type="checkbox"/> schvaľovanie školského vzdelávacieho programu
	4 <input type="checkbox"/> menovanie a odvolávanie riaditeľa/ky	12 <input type="checkbox"/> schvaľovanie výročnej správy o činnosti školy
	5 <input type="checkbox"/> riadenie ľudských zdrojov v škole (napr. prijímanie, hodnotenie a odmeňovanie zamestnancov/kýň školy)	13 <input type="checkbox"/> zabezpečenie dodatočných prostriedkov z vlastného rozpočtu (napr. na havárie, investície)
	6 <input type="checkbox"/> manažovanie ekonomickej agendy školy	14 <input type="checkbox"/> zabezpečenie dodatočných prostriedkov z iných zdrojov (napr. dohodovacie konania, granty)
	7 <input type="checkbox"/> kontrolovanie hospodárenia školy	15 <input type="checkbox"/> nadväzovanie spolupráce s inými školami a zriaďovateľmi
8 <input type="checkbox"/> realizovanie verejných obstarávaní a nákupov pre školu		

19.	Sú vo Vašej škole vymedzené náplne práce učiteľiek/ov? (vyberte jednu odpoveď)	
	1 <input type="checkbox"/> áno, sú presne vymedzené (napr. v pracovnej zmluve, pracovnej náplni a pod.)	
	2 <input type="checkbox"/> áno, sú nejednoznačne vymedzené (napr. v pracovnej zmluve, pracovnej náplni a pod.)	
	3 <input type="checkbox"/> nie, každý vie, čo má robiť	
4 <input type="checkbox"/> nie, bolo by to zbytočné		

20.	Sú vo Vašej škole vymedzené náplne práce odborných zamestnancov/kýň? (vyberte jednu odpoveď)	
	1 <input type="checkbox"/> áno, sú presne vymedzené (napr. v pracovnej zmluve, pracovnej náplni a pod.)	
	2 <input type="checkbox"/> áno, sú nejednoznačne vymedzené (napr. v pracovnej zmluve, pracovnej náplni a pod.)	
	3 <input type="checkbox"/> nie, každý vie, čo má robiť	
	4 <input type="checkbox"/> nie, bolo by to zbytočné	
5 <input type="checkbox"/> nemáme odborných zamestnancov/kyne		

21.	Sú vo Vašej škole vymedzené náplne práce pedagogických asistentov? (vyberte jednu odpoveď)	
	1 <input type="checkbox"/> áno, sú presne vymedzené (napr. v pracovnej zmluve, pracovnej náplni a pod.)	
	2 <input type="checkbox"/> áno, sú nejednoznačne vymedzené (napr. v pracovnej zmluve, pracovnej náplni a pod.)	
	3 <input type="checkbox"/> nie, každý vie, čo má robiť	
	4 <input type="checkbox"/> nie, bolo by to zbytočné	
5 <input type="checkbox"/> nemáme pedagogických asistentov/ky		

22.	Na základe čoho sú vo Vašej škole odmeňovaní pedagogickí zamestnanci/kyne nad rámec ich základného platu? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> podľa rokov praxe	4 <input type="checkbox"/> podľa kvality práce, rozdiely v odmenách nie sú významné
	2 <input type="checkbox"/> podľa množstva aktivít	5 <input type="checkbox"/> podľa iných kritérií
	3 <input type="checkbox"/> podľa kvality práce, rozdiely v odmenách sú významné	6 <input type="checkbox"/> učiteľia/ky nedostávajú odmeny nad rámec základného platu a príplatkov

23.	Na základe čoho je odmeňovaná Vaša práca riaditeľa/ky zo strany zriaďovateľa? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> podľa vzdelávacích výsledkov školy	5 <input type="checkbox"/> podľa zdrojov, ktoré má zriaďovateľ k dispozícii
	2 <input type="checkbox"/> podľa vzdelávacích výsledkov školy	6 <input type="checkbox"/> podľa iných kritérií
	3 <input type="checkbox"/> podľa mimoriadnych úspechov školy (napr. umiestnenia v súťažiach)	7 <input type="checkbox"/> nedostávam odmeny nad rámec základného platu a príplatkov
4 <input type="checkbox"/> podľa výsledkov hospodárenia školy		

24.	Ak by Vaša škola dostala dodatočné finančné prostriedky na osobné náklady, na čo by ste ich prioritne použili? (vyberte jednu odpoveď)	
	1 <input type="checkbox"/> na plošné zvýšenie plátov učiteľov/iek	4 <input type="checkbox"/> na prijatie nových učiteľov/iek
	2 <input type="checkbox"/> na plošné zvýšenie plátov všetkých zamestnancov/kýň	5 <input type="checkbox"/> na prijatie nových odborných zamestnancov/kýň
	3 <input type="checkbox"/> na odmeny najkvalitnejších učiteľov/iek	

25.	Čo Vás okrem štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) ovplyvňuje pri tvorbe učebných osnov ŠKVP? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> vychádzame z vízie našej školy	6 <input type="checkbox"/> komunikujeme s rodičmi detí o ich očakávaniach
	2 <input type="checkbox"/> vychádzame z pedagogickej diagnostiky našich detí a ich vzdelávacích potrieb	7 <input type="checkbox"/> učebné osnovy vytvárajú len niektorí učitelia/ky našej školy
	3 <input type="checkbox"/> vychádzame z odbornej kvalifikácie učiteľov/iek našej školy	8 <input type="checkbox"/> netvoríme učebné osnovy
	4 <input type="checkbox"/> učitelia/ky komunikujeme medzi sebou o zladení obsahu	9 <input type="checkbox"/> neviem sa vyjadriť
	5 <input type="checkbox"/> komunikujeme o nastavení požiadaviek a obsahu so základnými školami	

26.	Na rozvoj akých vedomostí a zručností kladiete vo Vašej škole najväčší dôraz? (vyberte najviac päť odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> úroveň vedomostí v jednotlivých vzdelávacích oblastiach	13 <input type="checkbox"/> schopnosť riešiť problémy
	2 <input type="checkbox"/> písomný jazykový prejav (schopnosť vyjadrovať svoje myšlienky)	14 <input type="checkbox"/> analytické myslenie
	3 <input type="checkbox"/> čitateľská gramotnosť (čítať s porozumením, pracovať s textom)	15 <input type="checkbox"/> tvorivosť
	4 <input type="checkbox"/> finančná gramotnosť	16 <input type="checkbox"/> podnikavosť a iniciatívnosť
	5 <input type="checkbox"/> schopnosť diskutovať a obhajovať svoje názory	17 <input type="checkbox"/> prijímanie odlišnosti a rozmanitosti
	6 <input type="checkbox"/> prezentačné schopnosti	18 <input type="checkbox"/> schopnosť komunikovať v cudzom jazyku
	7 <input type="checkbox"/> matematicko-logické myslenie	19 <input type="checkbox"/> digitálne zručnosti
	8 <input type="checkbox"/> schopnosť pracovať v skupine	20 <input type="checkbox"/> zvládanie záťažových situácií
	9 <input type="checkbox"/> schopnosť učiť sa	21 <input type="checkbox"/> etické správanie (čestnosť, zodpovednosť, pravdivosť)
	10 <input type="checkbox"/> schopnosť učiť sa v súvislostiach a naprieč disciplínami	22 <input type="checkbox"/> schopnosť organizovať si svoj pracovný a voľný čas
	11 <input type="checkbox"/> motivácia učiť sa a pracovať	23 <input type="checkbox"/> občianske postoje a zručnosti
	12 <input type="checkbox"/> schopnosť kritického myslenia	24 <input type="checkbox"/> ústny jazykový prejav (všeobecné vyjadrovacie schopnosti)

27.	Uveďte, prosím, počet detí v tomto školskom roku, ktoré: (v každom riadku uveďte číslo)	
		Počet detí:
	navštevujú Vašu materskú školu	
	majú diagnostikované špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby (ŠVVP)	
	sú individuálne integrované	
	sú vzdelávané v špeciálnych triedach	
	pochádzajú z rodín v hmotnej núdzi	
pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP)		

28.	Máte v škole deti, ktoré by si vyžadovali dodatočnú podporu vo vzdelávaní zo strany školy (napr. špeciálne pomôcky, pomoc pedagogického asistenta), ale nepatria do kategórie detí so ŠVVP (so znevýhodnením, so SZP, s nadaním)? (vyberte jednu odpoveď)	
	1 <input type="checkbox"/> áno, viac ako 10% detí v škole	3 <input type="checkbox"/> nie
	2 <input type="checkbox"/> áno, menej ako 10% detí v škole	4 <input type="checkbox"/> neviem posúdiť

29.	Ak áno, z akého dôvodu nepatria do kategórie detí so ŠVVP? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> ŠVVP im zatiaľ neboli diagnostikované zo strany poradenského zariadenia.	4 <input type="checkbox"/> Súčasné kategórie ŠVVP nezachytávajú špecifický charakter ich potrieb.
	2 <input type="checkbox"/> Vzhľadom na vek detí nie je v súčasnosti možné uzatvoriť konkrétnu diagnózu.	5 <input type="checkbox"/> Iný dôvod.
	3 <input type="checkbox"/> Nesúhlas zákonných zástupcov dieťaťa.	6 <input type="checkbox"/> Neviem posúdiť.

30.	Deti s akým typom špeciálnych potrieb vzdelávate aktuálne vo Vašej škole? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> s ľahkým mentálnym postihnutím	9 <input type="checkbox"/> choré alebo zdravotne oslabené
	2 <input type="checkbox"/> so stredným až ťažkým mentálnym postihnutím	10 <input type="checkbox"/> s poruchou aktivity a pozornosti
	3 <input type="checkbox"/> so sluchovým postihnutím	11 <input type="checkbox"/> s poruchou učenia
	4 <input type="checkbox"/> so zrakovým postihnutím	12 <input type="checkbox"/> s poruchou správania
	5 <input type="checkbox"/> s telesným postihnutím	13 <input type="checkbox"/> s nadaním
	6 <input type="checkbox"/> s narušenou komunikačnou schopnosťou	14 <input type="checkbox"/> bez znalosti / s obmedzenou znalosťou vyučovacieho jazyka
	7 <input type="checkbox"/> s autizmom alebo pervazívnymi vývinovými poruchami	15 <input type="checkbox"/> zo zariadení ústavnej starostlivosti (napr. detský domov)
	8 <input type="checkbox"/> s viacnásobným postihnutím	

31.	Uvedte, prosím, či vo Vašej škole vykonáva niekto funkciu: (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> školského psychológa/ičky	6 <input type="checkbox"/> koordinátora/ku pre začleňovanie / integráciu detí so ŠVVP
	2 <input type="checkbox"/> školského špeciálneho pedagóga/ičky	7 <input type="checkbox"/> pedagogického asistenta/ky
	3 <input type="checkbox"/> liečebného pedagóga/ičky	8 <input type="checkbox"/> sociálneho pracovníka/čky
	4 <input type="checkbox"/> sociálneho pedagóga/ ičky	9 <input type="checkbox"/> osobného asistenta/ky
	5 <input type="checkbox"/> školského logopéda /ičky	10 <input type="checkbox"/> zdravotného pracovníka/čky (napr. zdravotnej či rehabilitačnej sestry)

32.	Ak vo Vašej škole pôsobí pedagogický asistent/ka, z akých zdrojov financuje Vaša škola mzdové náklady? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> z príspevkov od zriaďovateľa	6 <input type="checkbox"/> z príspevkov a/alebo programov úradu práce, sociálnych vecí a rodiny
	2 <input type="checkbox"/> zo mzdových normatívnych príspevkov	7 <input type="checkbox"/> z darov alebo grantov
	3 <input type="checkbox"/> z príspevku na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov/čok zo SZP	8 <input type="checkbox"/> z iných zdrojov
	4 <input type="checkbox"/> z príspevkov od rodičov	9 <input type="checkbox"/> pedagogický asistent/ka na škole nepôsobí
	5 <input type="checkbox"/> zo zdrojov EÚ	

33.	Vyjadrite, prosím, mieru Vášho súhlasu s uvedenými výrokmí: (v každom riadku vyberte jednu odpoveď)					
		Úplne súhlasím	Skôr súhlasím	Skôr nesúhlasím	Úplne nesúhlasím	Neviem posúdiť
	Škola, v ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať deti so zdravotným znevýhodnením.	1	2	3	4	9
	Škola, v ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať deti so sociálne znevýhodneného prostredia.	1	2	3	4	9
	Škola, v ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať deti s nadaním.	1	2	3	4	9
	Škola, v ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať deti rôznych národností / etnicity.	1	2	3	4	9
	Pri tvorbe školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) upravujeme štátom stanovené vzdelávacie štandardy podľa potrieb našich detí.	1	2	3	4	9

34.	Aké sú najväčšie problémy v oblasti podpory vzdelávania detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vo Vašej škole? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> nedostatočné podmienky pre individuálny prístup v dôsledku vysokých počtov detí v triede	12 <input type="checkbox"/> nesúhlas rodičov s individuálnou integráciou detí
	2 <input type="checkbox"/> rozdielnosť potrieb detí v triedach	13 <input type="checkbox"/> nízka motivácia detí so ŠVVP k učeniu
	3 <input type="checkbox"/> nepriaznivé vzťahy medzi deťmi v triede a škole	14 <input type="checkbox"/> postoje učiteľov/liek
	4 <input type="checkbox"/> fyzické bariéry v budove školy	15 <input type="checkbox"/> postoje vedenia školy
	5 <input type="checkbox"/> nedostatok metodickej podpory pre učiteľov/ky a pedagogických asistentov /ky	16 <input type="checkbox"/> nedostatočná spolupráca s rodičmi detí so zdravotným znevýhodnením
	6 <input type="checkbox"/> nedostatok odborných zamestnancov v škole	17 <input type="checkbox"/> nedostatočná spolupráca s rodičmi detí zo sociálne znevýhodneného prostredia
	7 <input type="checkbox"/> nedostatok pedagogických asistentov v škole	18 <input type="checkbox"/> postoje rodičov bežných detí (bez ŠVVP)
	8 <input type="checkbox"/> nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie potrieb detí zo SZP	19 <input type="checkbox"/> nedostatočná podpora zo strany zriaďovateľa
	9 <input type="checkbox"/> nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie potrieb detí so zdrav. znevýhodnením	20 <input type="checkbox"/> nerovnomerná distribúcia detí so ŠVVP (vrátane detí zo SZP) medzi školami
	10 <input type="checkbox"/> nedostatočná podpora zo strany poradenských zariadení (CPPPaP, CŠPP)	21 <input type="checkbox"/> iné
11 <input type="checkbox"/> nepripravenosť učiteľov pre prácu s deťmi so ŠVVP		

35.	Aká forma vzdelávania je podľa vášho názoru najvhodnejšia pre deti: (v každom riadku vyberte jednu odpoveď)				
		Vzdelávanie v bežnej triede so zabezpečenou podporou	Vzdelávanie v špeciálnej triede v bežnej škole	Vzdelávanie v špeciálnej škole	Neviem posúdiť
	S ľahkým mentálnym postihnutím	1	2	3	9
	So stredným a ťažkým mentálnym postihnutím	1	2	3	9
	So zmyslovým postihnutím	1	2	3	9
	S telesným postihnutím	1	2	3	9
	S narušenou komunikačnou schopnosťou	1	2	3	9
	S autizmom	1	2	3	9
	S poruchou učenia	1	2	3	9
	S poruchou aktivity a pozornosti	1	2	3	9
	S poruchou správania	1	2	3	9
	Zo sociálne znevýhodneného prostredia	1	2	3	9
S nadaním	1	2	3	9	
Bez znalosti / s obmedzenou znalosťou vyučovacieho jazyka	1	2	3	9	

36.	Ste oboznámení so vzdelávacími programami pre deti so zdravotným znevýhodnením a s nadaním (VP pre ZZ), ktoré vydal Štátny pedagogický ústav? (vyberte jednu odpoveď)
	1 <input type="checkbox"/> Nie (pokračujte otázkou č. 38) 2 <input type="checkbox"/> Áno

37.	Ak ste oboznámení so vzdelávacími programami pre deti so zdravotným znevýhodnením a nadaním, vyjadrite, prosím, mieru súhlasu s nasledovnými výrokmí: (v každom riadku vyberte jednu odpoveď)					
		Úplne súhlasím	Skôr súhlasím	Skôr nesúhlasím	Úplne nesúhlasím	Neviem posúdiť
	V prostredí našej školy nevieme naplniť všetky požiadavky, stanovené vo VP pre ZZ.	1	2	3	4	9
	Zosúlادili sme náš školský vzdelávací program s VP pre jednotlivé typy ŠVVP, ktoré majú deti v našej škole.	1	2	3	4	9
Individuálne vzdelávacie programy sú vhodnejším nástrojom na napĺňanie potrieb detí ako jednotné VP pre jednotlivé typy ŠVPP.	1	2	3	4	9	

38.	Vyberte tri kritériá, ktoré sú pre Vás rozhodujúce pri výbere nových učiteľov/učiteľiek: (vyberte najviac 3 odpovede)	
	1 <input type="checkbox"/> počet rokov praxe	8 <input type="checkbox"/> súlad s hodnotami školy
	2 <input type="checkbox"/> vhodná aprobácia	9 <input type="checkbox"/> uchádzača/ku osloví a navrhne súčasný zamestnanec/kyňa školy
	3 <input type="checkbox"/> absolvovaná kvalitná vysoká alebo stredná škola	10 <input type="checkbox"/> vlastná predošlá skúsenosť s uchádzačom/kou
	4 <input type="checkbox"/> predošlá prax na kvalitných školách	11 <input type="checkbox"/> vzájomné sympatie na pohovore
	5 <input type="checkbox"/> komunikačné zručnosti	12 <input type="checkbox"/> odporúčania od predošlých zamestnávateľov
	6 <input type="checkbox"/> ochota znášať vyššie pracovné nasadenie	13 <input type="checkbox"/> sme radi, ak sa vôbec niekto prihlási
	7 <input type="checkbox"/> entuziazmus	14 <input type="checkbox"/> iné

39.	Akým spôsobom prijímate na prax študentov/ky pedagogických smerov vo Vašej škole? (vyberte ľubovoľné množstvo odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> sme cvičná škola zazmluvnená s vysokou školou alebo odbornou strednou školou pedagogického zamerania a dostávame na praxe financie	3 <input type="checkbox"/> prijímate študentov/ky na prax na individuálnej báze, teda bez zmluvného vzťahu s ich školou
	2 <input type="checkbox"/> máme zmluvný vzťah s vysokou alebo strednou školou, ale nedostávame žiadne financie na prax	4 <input type="checkbox"/> vôbec neprijímate študentov/ky na prax

40.	Ďalšie vzdelávanie (akreditované alebo neakreditované) pre pedagogických alebo odborných zamestnancov/kyne zásadným spôsobom zvyšuje kvalitu ich práce. (vyberte jednu odpoveď)	
	1 <input type="checkbox"/> úplne súhlasím 2 <input type="checkbox"/> skôr súhlasím 3 <input type="checkbox"/> skôr nesúhlasím 4 <input type="checkbox"/> úplne nesúhlasím 9 <input type="checkbox"/> neviem posúdiť	

41.	Z akých dôvodov nebolo možné uvoľniť pedagogických alebo odborných zamestnancov/kyne vo Vašej škole na absolvovanie nejakého ďalšieho vzdelávania (akreditovaného či neakreditovaného)? (môžete vybrať ľubovoľné množstvo odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> cena vzdelávania	7 <input type="checkbox"/> príliš veľa inej práce
	2 <input type="checkbox"/> cena cestovného	8 <input type="checkbox"/> príliš častý záujem zamestnanca/kyne o ďalšie vzdelávanie
	3 <input type="checkbox"/> nemožnosť zabezpečiť suplovanie v škole	9 <input type="checkbox"/> nedostatok financií na priznanie príplatku
	4 <input type="checkbox"/> nevhodný výber programu z hľadiska užitočnosti pre školu	10 <input type="checkbox"/> iné
	5 <input type="checkbox"/> nedostatočné plnenie si povinností zamestnanca/kyne	11 <input type="checkbox"/> vždy bolo zamestnancom/kyniam umožnené sa ďalej vzdelávať
	6 <input type="checkbox"/> pochybná kvalita vybraného programu	

42.	Koľko programov ďalšieho vzdelávania (akreditovaných i neakreditovaných) ste ako riaditeľ/ka absolvovali za posledných 12 mesiacov? (vyberte jednu odpoveď)	
	1 <input type="checkbox"/> 0 - žiaden 2 <input type="checkbox"/> 1 program 3 <input type="checkbox"/> 2 programy 4 <input type="checkbox"/> 3 programy 5 <input type="checkbox"/> 4 a viac programov	

43.	Koľko vzdelávacích programov v zahraničí ste absolvovali počas celej Vašej pracovnej pôsobnosti ako riaditeľ / ka, ktoré priamo súviseli s Vašou prácou riaditeľa/ky? (vyberte jednu odpoveď)	
	1 <input type="checkbox"/> 0 - žiaden 2 <input type="checkbox"/> 1 program 3 <input type="checkbox"/> 2 programy 4 <input type="checkbox"/> 3 programy 5 <input type="checkbox"/> 4 a viac programov	