

Dotazník pre učiteľku / učiteľa materskej školy

Vážený respondent, Vážená respondentka,
dovoľujeme si Vás požiadať o účasť na dotazníkovom prieskume, ktorý realizujeme na reprezentatívnom výbere materských, základných, stredných a špeciálnych škôl z celého Slovenska. Prieskum je súčasťou projektu **To dá rozum** (www.todarozum.sk), ktorého cieľom je dosiahnutie komplexnej zmeny vzdelávacieho systému. Vyplnením dotazníka prispějete k tvorbe návrhov na zlepšovanie kvality slovenského školstva, ktoré budú **postavené na poznatkoch a skúsenostiach** riaditeľov, učiteľov a ďalších pedagogických a odborných zamestnancov škôl. Dotazník je **anonymný** a bude súčasťou štatistického spracovania výlučne na výskumné účely.

Inštrukcia k vyplneniu dotazníka

Prečítajte si, prosím, pozorne jednotlivé otázky a označte Vaše odpovede krížikom vo štvorčeku pri Vami zvolenej možnosti. Pri otázkach, kde sú možné viaceré odpovede, je to uvedené. Vyplnenie celého dotazníka by malo trvať približne 20 minút.

Vyplnený dotazník odovzdajte, prosím, riaditeľovi / riaditeľke školy alebo ho zašlite poštou na adresu: MESA10, Račianska 71, 831 02 Bratislava. V prípade akýchkoľvek otázok alebo doplňujúcich informácií kontaktujte, prosím, Mgr. Miroslavu Hapalovú, koordinátorku výskumu (0915/048 091; hapalova@todarozum.sk).

Za vyplnenie dotazníka Vám vopred veľmi pekne ďakujeme!

Výskumný tím projektu To dá rozum

1.	Ste:	1 ☐ muž 2 ☐ žena
2.	Aký je Váš vek?	1 ☐ menej ako 25 rokov 2 ☐ 25-35 rokov 3 ☐ 36-45 rokov 4 ☐ 46-55 rokov 5 ☐ 56 - 65 rokov 6 ☐ viac ako 65 rokov
3.	Ako dlho pôsobíte ako učiteľ / učiteľka?	 rok/rokov
4.	Učíte:	1 ☐ v bežnej triede 2 ☐ v špeciálnej triede

5.	Aké pedagogické vzdelanie ste absolvovali? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 ☐ stredoškolské štúdium pedagogického smeru	6 ☐ externé magisterské štúdium pedagogického smeru
	2 ☐ denné bakalárske štúdium pedagogického smeru	7 ☐ magisterské štúdium špeciálno-pedagogického smeru
	3 ☐ externé bakalárske štúdium pedagogického smeru	8 ☐ doplňujúce pedagogické štúdium po vysokoškolskom štúdiu nepedagogického smeru
	4 ☐ bakalárske štúdium špeciálno-pedagogického smeru	9 ☐ doktorandské štúdium pedagogického smeru
	5 ☐ denné magisterské štúdium pedagogického smeru	10 ☐ doktorandské štúdium špeciálno-pedagogického smeru

6.	Podpora začínajúcim pedagogickým zamestnancom/kyniam v rámci adaptačného vzdelávania je v našej škole dostatočná. (vyberte jednu odpoveď)
	1 ☐ úplne súhlasím 2 ☐ skôr súhlasím 3 ☐ skôr nesúhlasím 4 ☐ úplne nesúhlasím 5 ☐ neviem posúdiť 9 ☐ na našej škole sa nerealizuje adaptačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov/kyne

7.	Koľkokrát ste pôsobili vo Vašej škole ako uvádzajúci učiteľ/ka? (vyberte jednu odpoveď)
	1 ☐ 0 krát - nikdy 2 ☐ 1 až 2 krát 3 ☐ 3 až 4 krát 4 ☐ 5 a viackrát

8.	Koľko programov ďalšieho vzdelávania (akreditovaných i neakreditovaných) ste absolvovali za posledných 12 mesiacov? (vyberte jednu odpoveď)
	1 ☐ 0 - žiaden (v tomto prípade pokračujte otázkou č. 10) 2 ☐ 1 program 3 ☐ 2 programy 4 ☐ 3 programy 5 ☐ 4 a viac programov

9.	Ak ste absolvovali za posledných 12 mesiacov aspoň jeden program ďalšieho vzdelávania (akreditovaný i neakreditovaný), čo Vás primárne motivovalo absolvovať toto vzdelávanie? (vyberte najviac tri odpovede)	
	1 ☐ vlastný záujem o danú oblasť	5 ☐ zvýšenie platu
	2 ☐ potreba vyplývajúca z praxe	6 ☐ potreba kreditov pre atestácie
	3 ☐ tlak od aktívnych kolegov/kolegyň	7 ☐ celá škola zapojená do vzdelávacieho programu
	4 ☐ požiadavka nadriadenej/ého	8 ☐ iné

10.	Čo Vám za posledných 12 mesiacov zabránilo absolvovať nejaké ďalšie vzdelávanie (akreditované i neakreditované), ktoré by ste radi absolvovali? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 ☐ nič	7 ☐ príliš veľa inej práce
	2 ☐ príliš drahé a škola nemohla preplatiť	8 ☐ vzdelávací program sa nekonal/neotvoril
	3 ☐ priveľká vzdialenosť od miesta konania	9 ☐ nedostatočná ponuka vhodných akreditovaných programov
	4 ☐ nemožnosť zabezpečiť suplovanie v škole	10 ☐ nedostatočná ponuka vhodných neakreditovaných programov
	5 ☐ jazyková bariéra	11 ☐ pochybná kvalita dostupných programov
	6 ☐ neumožnil/a mi to riaditeľ/ka	12 ☐ iné

11.	Častejšie sa zúčastňujem akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania než neakreditovaných či neformálnych vzdelávacích programov. (vyberte jednu odpoveď)
	1 ☐ úplne súhlasím 2 ☐ skôr súhlasím 3 ☐ skôr nesúhlasím 4 ☐ úplne nesúhlasím 9 ☐ neviem posúdiť

12.	Koľko vzdelávacích programov v zahraničí ste absolvovali počas celej Vašej pracovnej pôsobnosti ako učiteľ/ka, ktoré priamo súviseli s Vašou prácou učiteľa/ky? (vyberte jednu odpoveď)
	1 ☐ 0 - žiaden 2 ☐ 1 program 3 ☐ 2 programy 4 ☐ 3 programy 5 ☐ 4 a viac programov

13.	Kto vám doposiaľ poskytol najkvalitnejšie vzdelávanie počas celej Vašej pôsobnosti ako učiteľ/ka? (vyberte jednu odpoveď)	
	1 ☐ Metodicko-pedagogické centrum	8 ☐ komerčný poskytovateľ vzdelávania
	2 ☐ zariadenie výchovného poradenstva a prevencie	9 ☐ iná škola na rovnakom stupni vzdelávania
	3 ☐ Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	10 ☐ iná škola na inom stupni vzdelávania
	4 ☐ Štátny inštitút odborného vzdelávania	11 ☐ nezávislý externý odborník/čka
	5 ☐ iná priamo riadená organizácia MŠVVaŠ SR	12 ☐ Vaša škola, resp. kolega/yňa vo Vašej škole
	6 ☐ vysoká škola	13 ☐ iný
	7 ☐ mimovládna nezisková organizácia	14 ☐ nemám žiadnu skúsenosť

14.	Čo Vás okrem Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) ovplyvňuje pri tvorbe učebných osnov školského vzdelávacieho programu? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 ☐ vychádzame zo zamerania a cieľov našej školy	6 ☐ komunikujeme s rodičmi detí o ich očakávaniach
	2 ☐ vychádzame z pedagogickej diagnostiky našich detí a ich vzdelávacích potrieb	7 ☐ učebné osnovy vytvárajú len niektorí učitelia/ky našej školy
	3 ☐ učitelia/ky komunikujeme medzi sebou o zladení obsahu	8 ☐ netvoríme učebné osnovy
	4 ☐ vychádzame z odbornej kvalifikácie (a odborných preferencií) učiteľov/liek našej školy	9 ☐ neviem sa vyjadriť
	5 ☐ komunikujeme o nastavení cieľov a obsahu so základnými školami	

15.	Vytvárate individuálne výchovno-vzdelávacie programy pre deti s rozličnými potrebami (napr. deti so zdravotným znevýhodnením, nadané deti)? (vyberte jednu odpoveď)	
	1 ☐ áno, tvorím ich sám/a	4 ☐ áno, za pomoci odborných materiálov na internete inštitúcii
	2 ☐ áno, za pomoci iných učiteľov/iek	5 ☐ nie, dávam podklady odbornému zamestnancovi/kyni, ktorý ich vypracuje
	3 ☐ áno, za pomoci odborných zamestnancov	6 ☐ nie, netvorím ich

16.	Čo Vás ovplyvňuje pri plánovaní výučby? (vyberte najviac tri odpovede)	
	1 ☐ odporúčania metodika/čky v škole	7 ☐ metodik z MPC alebo z inej vzdelávacej inštitúcie
	2 ☐ pedagogická diagnostika detí konkrétnej triedy	8 ☐ internetové zdroje
	3 ☐ školský vzdelávací program	9 ☐ iné podporné materiály
	4 ☐ učebnica a/alebo pracovný zošit	10 ☐ iné
	5 ☐ kolega/yňa	11 ☐ nevytváram žiadne plány
	6 ☐ vedenie školy	12 ☐ plány/prípravy si beriem od kolegyne/u

17.	Čo je dôvodom, že si vytvárate vlastné učebné zdroje? (vyberte najviac tri odpovede)	
	1 ☐ nevyhovovali mi dostupné učebné zdroje	8 ☐ potreboval/a som elektronické zdroje pre môj predmet
	2 ☐ projekt, ktorý sme v škole mali/ máme	9 ☐ potreboval/a som deťom uľahčiť pochopenie učiva
	3 ☐ potreboval/a som motivovať deti k učeniu sa	10 ☐ potreboval/a som pre deti viac úloh na precvičovanie učiva
	4 ☐ potreboval/a som podporiť rozvoj kritického myslenia detí	11 ☐ kvôli nariadeniu vedenia školy
	5 ☐ potreboval/a som podporiť spoluprácu detí	12 ☐ iné dôvody
	6 ☐ potreboval/a som podporiť tvorivosť detí	13 ☐ nevytváram vlastné učebné zdroje
7 ☐ potreboval/a som podporiť deti pri rozvoji ich schopnosti učiť		

18.	Ako často dostávate spätnú väzbu o kvalite Vašej výučby formou hospitácií? (vyberte jednu odpoveď)				
	1 ☐ nikdy	2 ☐ raz za rok	3 ☐ raz za polrok	4 ☐ raz za štvrtrok	5 ☐ raz za mesiac

19.	Ktoré metódy, formy a stratégie uplatňujete najčastejšie vo vyučovaní? (vyberte najviac šesť odpovedí)	
	1 ☐ výklad	9 ☐ metódy praktickej práce (práce v dielňach, na cvičných a prevádzkových pracoviskách)
	2 ☐ rozhovor o téme, diskusia	10 ☐ exkurzie
	3 ☐ bádateľské metódy	11 ☐ frontálne vyučovanie
	4 ☐ experimenty realizované deťmi	12 ☐ práca vo dvojiciach
	5 ☐ metódy a techniky dramatickej výchovy	13 ☐ práca v malých skupinách
	6 ☐ stratégia myslenia a učenia EUR	14 ☐ individuálne vyučovanie
	7 ☐ metóda práce s knihou	15 ☐ samoštúdium
	8 ☐ vyučovanie prostredníctvom umenia (napr. práca s hudobnými/výtvarnými zdrojmi)	16 ☐ iné

20.	Ktorá z týchto foriem spätnej väzby Vám ako učiteľovi/ke pomáha? (vyberte najviac tri odpovede)	
	1 ☐ vzájomné učiteľské hospitácie a následné rozbor	8 ☐ spätná väzba od odborných zamestnancov a/alebo pedagogického asistenta/ky
	2 ☐ hospitácie vedenia školy a následné rozbor	9 ☐ spätná väzba od študentov/iek, ktorí prichádzajú na pedagogickú prax
	3 ☐ hospitácie metodika/čky predmetu zo školy a následné rozbor	10 ☐ spätná väzba od mojich detí
	4 ☐ hospitácie inšpekcie a následné rozbor	11 ☐ spätná väzba od rodičov
	5 ☐ moje vlastné experimentovanie s metódami a formami a systematické vyhodnocovanie (napr. akčný alebo učiteľský výskum)	12 ☐ neviem uviesť
	6 ☐ rozhovory s kolegami/yňami o rôznych pedagogických a výchovných situáciách	13 ☐ iné
	7 ☐ spätná väzba od kolegov/yň na MZ	

21.	Ako vnímate účasť iného kolegu (učiteľa, pedagogického asistenta, špeciálneho pedagóga a pod.) na Vašom vyučovaní? (vyberte jednu odpoveď)	
	1 ☐ Účasť iného kolegu/yne na mojom vyučovaní je vítaná.	4 ☐ Prítomnosť iného kolegu/yne ma vyrušuje pri výučbe.
	2 ☐ Spolupráca mi prináša mnohé podnety pre zlepšenie mojej práce.	5 ☐ Spôsobuje mi to nepríjemné pocity z prítomnosti cudzej osoby.
	3 ☐ Závisí to od rôznych okolností (niekedy je účasť vítaná, inokedy mi nevyhovuje).	6 ☐ Nemám takú skúsenosť.

22.	Máte v triede, v ktorej učíte, jedno alebo viac detí: (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 ☐ s ľahkým mentálnym postihnutím	9 ☐ choré alebo zdravotne oslabené
	2 ☐ so stredným až ťažkým mentálnym postihnutím	10 ☐ s poruchou aktivity a pozornosti
	3 ☐ so sluchovým postihnutím	11 ☐ s poruchou učenia
	4 ☐ so zrakovým postihnutím	12 ☐ s poruchou správania
	5 ☐ s telesným postihnutím	13 ☐ zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP)
	6 ☐ s narušenou komunikačnou schopnosťou	14 ☐ s nadaním
	7 ☐ s autizmom alebo pervazívnymi vývinovými poruchami	15 ☐ bez znalosti / s obmedzenou znalosťou vyučovacieho jazyka
	8 ☐ s viacnásobným postihnutím	16 ☐ zo zariadení ústavnej starostlivosti (napr. detský domov)

23.	Učíte deti, ktoré by si vyžadovali dodatočnú podporu vo vzdelávaní (napríklad špeciálne pomôcky, pomoc pedagogického asistenta), ale nepatria do kategórie detí so ŠVVP (so znevýhodnením, zo SZP, s nadaním)? (vyberte jednu odpoveď)
	1 ☐ áno 2 ☐ nie 3 ☐ neviem posúdiť

24.	Vyjadrite, prosím, mieru Vášho súhlasu s uvedenými výrokmí: (v každom riadku vyberte jednu odpoveď)				
		Úplne súhlasím	Skôr súhlasím	Skôr nesúhlasím	Úplne nesúhlasím
	Škola, v ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať deti so zdravotným znevýhodnením.	1	2	3	4
	Škola, v ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.	1	2	3	4
	Škola, v ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať deti s nadaním.	1	2	3	4
	Škola, v ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať deti rôznych národností / etnicity.	1	2	3	4
	Pri tvorbe školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) upravujeme štátom stanovené vzdelávacie štandardy podľa potrieb a možností našich detí.	1	2	3	4

25.	Absolvovali ste ďalšie vzdelávanie (akreditované alebo neakreditované) v oblasti podpory vzdelávania detí s rôznorodými potrebami? (vyberte jednu odpoveď)	
	1 ☐ áno, v dostatočnom rozsahu	9 ☐ nie, ale potreboval/a by som sa v tejto oblasti ďalej vzdelávať
	2 ☐ áno, ale potreboval/a by som sa v tejto oblasti ďalej vzdelávať	10 ☐ nie a ani necítim potrebu rozširovať si vzdelanie v tejto oblasti

26.	Aké sú najväčšie problémy v oblasti podpory vzdelávania detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vo Vašej škole? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 ☐ nedostatočné podmienky pre individuálny prístup v dôsledku vysokých počtov detí v triede	12 ☐ nesúhlas rodičov s individuálnou integráciou detí
	2 ☐ rozdielnosť potrieb detí v triedach	13 ☐ nízka motivácia detí so ŠVVP k učeniu
	3 ☐ nepriaznivé vzťahy medzi deťmi v triede a škole	14 ☐ postoje učiteľov/liek
	4 ☐ fyzické bariéry v budove školy	15 ☐ postoje vedenia školy
	5 ☐ nedostatok metodickéj podpory pre učiteľov/ky a pedagogických asistentov /ky	16 ☐ nedostatočná spolupráca s rodičmi detí so zdravotným znevýhodnením
	6 ☐ nedostatok odborných zamestnancov v škole	17 ☐ nedostatočná spolupráca s rodičmi detí zo sociálne znevýhodneného prostredia
	7 ☐ nedostatok pedagogických asistentov v škole	18 ☐ postoje rodičov bežných detí (bez ŠVVP)
	8 ☐ nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie potrieb detí zo SZP	19 ☐ nedostatočná podpora zo strany zriaďovateľa
	9 ☐ nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie potrieb detí so zdravotným znevýhodnením	20 ☐ nerovnomerná distribúcia detí so ŠVVP (vrátane detí zo SZP) medzi školami
	10 ☐ nedostatočná podpora zo strany poradenských zariadení (CPPPaP, CŠPP)	21 ☐ iné
	11 ☐ nepripravenosť učiteľov pre prácu s deťmi so ŠVVP	

27.	Aká forma vzdelávania je podľa Vášho názoru najvhodnejšia pre deti: <i>(v každom riadku vyberte jednu odpoveď)</i>				
		Vzdelávanie v bežnej triede so zabezpečenou podporou	Vzdelávanie v špeciálnej triede v bežnej škole	Vzdelávanie v špeciálnej škole	Neviem posúdiť
	S ľahkým mentálnym postihnutím	1	2	3	9
	So stredným a ťažkým mentálnym postihnutím	1	2	3	9
	So zmyslovým postihnutím	1	2	3	9
	S telesným postihnutím	1	2	3	9
	S narušenou komunikačnou schopnosťou	1	2	3	9
	S autizmom	1	2	3	9
	S poruchou učenia	1	2	3	9
	S poruchou aktivity a pozornosti	1	2	3	9
	S poruchou správania	1	2	3	9
	Zo sociálne znevýhodneného prostredia	1	2	3	9
	S nadaním	1	2	3	9
	Bez znalosti / s obmedzenou znalosťou vyučovacieho jazyka	1	2	3	9

28.

S kým v rámci Vašej školy najužšie spolupracujete pri riešení nasledovných problémov detí:
(v každom riadku môžete vyznačiť ľubovoľný počet odpovedí)

	Vedenie školy	Školský psychológ	Školský špeciálny pedagóg	Iný odborný zamestnanec	Pedagogický asistent	Iný učiteľ	Riešim ich sám/a	Uvedené problémy neriešim
Neprospievanie detí	1	2	3	4	5	6	7	9
Problémy s dochádzkou do školy	1	2	3	4	5	6	7	9
Problémy so vzťahmi v triede či v škole (napr. zlá klíma, šikanovanie)	1	2	3	4	5	6	7	9
Vzdelávanie detí so ŠVVP	1	2	3	4	5	6	7	9
Problémy v správaní (napr. agresia, problémy s disciplínou)	1	2	3	4	5	6	7	9
Sociálne a rodinné problémy detí	1	2	3	4	5	6	7	9

29.	Kto vám mimo prostredia Vašej školy poskytuje odbornú a metodickú podporu pri vzdelávaní detí so ŠVVP? <i>(môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)</i>	
	1 ☐ nedostávam žiadnu metodickú podporu	7 ☐ Metodicko-pedagogické centrum
	2 ☐ Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP)	8 ☐ Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP)
	3 ☐ Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (ČŠPP)	9 ☐ Štátny pedagogický ústav (ŠPÚ)
	4 ☐ zamestnanci z inej špeciálnej školy	10 ☐ mimovládne organizácie
	5 ☐ zamestnanci z inej bežnej školy	11 ☐ poskytovatelia sociálnych služieb (napr. DSS, terénni sociálni pracovníci, komunitné centrum)
	6 ☐ Okresný úrad v sídle kraja	12 ☐ iný subjekt

30.	Vyjadrite, prosím, mieru Vášho súhlasu s uvedenými výroky: (v každom riadku vyberte jednu odpoveď)				
		Úplne súhlasím	Skôr súhlasím	Skôr nesúhlasím	Úplne nesúhlasím
	Odklad povinnej školskej dochádzky by mal byť možný len v prípade, ak počas neho dieťa navštevuje MŠ/nultý/prípravný ročník.	1	2	3	4
	Keby viac detí malo nárok na finančnú podporu (odpustené školné, dotácie na stravu a pomôcky), viac detí by navštevovalo MŠ.	1	2	3	4
	Štát by mal pre všetky deti plne hradiť náklady na vzdelávanie v MŠ (školné, cestovné, pomôcky).	1	2	3	4
	Ak by sme mali menej detí v triede, znížil by sa počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky.	1	2	3	4
	Väčší počet odborníkov v škole (špeciálny pedagóg a pod.) by znížil počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky.	1	2	3	4

31.	Sú vo Vašej škole vymedzené náplne práce učiteľov/iek? (vyberte jednu odpoveď) 1 ☐ áno, sú presne vymedzené (napr. v pracovnej zmluve, pracovnej náplni a pod.) 2 ☐ áno, sú všeobecne opísané (napr. v pracovnej zmluve, pracovnej náplni a pod.) 3 ☐ nie, každý vie, čo má robiť 4 ☐ nie, bolo by to zbytočné
-----	---

32.	V ktorých oblastiach vo Vašej škole učitelia spolurozhodujú? (môžete vyznačiť ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 ☐ výber a prijímanie učiteľov/iek	5 ☐ čerpanie rozpočtu v rámci školy
	2 ☐ prepúšťanie učiteľov/iek	6 ☐ prijímanie detí do školy
	3 ☐ odmeňovanie učiteľov/iek	7 ☐ tvorba školského vzdelávacieho programu
	4 ☐ zostavenie rozpočtu školy	8 ☐ tvorba školského poriadku