

### Dotazník pre učiteľku / učiteľa základnej školy

Vážený respondent, Vážená respondentka,  
dovoľujeme si Vás požiadať o účasť na dotazníkovom prieskume, ktorý realizujeme na reprezentatívnom výbere materských, základných, stredných a špeciálnych škôl z celého Slovenska. Prieskum je súčasťou projektu **To dá rozum (www.todarozum.sk)**, ktorého cieľom je dosiahnutie komplexnej zmeny vzdelávacieho systému. Vyplnením dotazníka prispějete k tvorbe návrhov na zlepšovanie kvality slovenského školstva, ktoré budú **postavené na poznatkoch a skúsenostiach** riaditeľov, učiteľov a odborných zamestnancov škôl. Dotazník je **anonymný** a bude súčasťou štatistického spracovania výlučne na výskumné účely.

#### **Inštrukcia k vyplneniu dotazníka**

Prečítajte si, prosím, pozorne jednotlivé otázky a označte Vaše odpovede krížikom vo štvorčeku pri Vami zvolenej možnosti. Pri otázkach, kde sú možné viaceré odpovede, je to uvedené. Vyplnenie celého dotazníka by malo trvať približne 20 minút.

Vyplnený dotazník odovzdajte, prosím, riaditeľovi / riaditeľke školy alebo ho zašlite poštou na adresu: MESA10, Račianska 71, 831 02 Bratislava. V prípade akýchkoľvek otázok alebo doplňujúcich informácií kontaktujte, prosím, Mgr. Miroslavu Hapalovú, koordinátorku výskumu (0915/048 091; hapalova@todarozum.sk).

#### **Za vyplnenie dotazníka Vám vopred veľmi pekne ďakujeme!**

*Výskumný tím projektu To dá rozum*

1.	<b>Ste:</b>	<input type="checkbox"/> muž <input type="checkbox"/> žena
2.	<b>Aký je Váš vek?</b>	<input type="checkbox"/> menej ako 25 rokov <input type="checkbox"/> 25-35 rokov <input type="checkbox"/> 36-45 rokov <input type="checkbox"/> 46-55 rokov <input type="checkbox"/> 56 - 65 rokov <input type="checkbox"/> viac ako 65 rokov
3.	<b>Ako dlho pôsobíte ako učiteľ / učiteľka?</b>	..... rok/rokov
4.	<b>Na ktorom stupni učíte?</b>	<input type="checkbox"/> 1. stupeň <input type="checkbox"/> 2. stupeň <input type="checkbox"/> na oboch
5.	<b>Učíte:</b>	<input type="checkbox"/> v bežnej triede <input type="checkbox"/> v špeciálnej triede
6.	<b>V akej vzdelávacej oblasti učíte?</b> <i>(môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)</i>	<input type="checkbox"/> matematika a práca s informáciami <input type="checkbox"/> jazyk a komunikácia <input type="checkbox"/> človek a príroda <input type="checkbox"/> človek a spoločnosť <input type="checkbox"/> človek a hodnoty <input type="checkbox"/> človek a svet práce <input type="checkbox"/> umenie a kultúra <input type="checkbox"/> zdravie a pohyb

7.	<b>Aké pedagogické vzdelanie ste absolvovali? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)</b>	
	<input type="checkbox"/> stredoškolské štúdium pedagogického smeru	<input type="checkbox"/> externé magisterské štúdium pedagogického smeru
	<input type="checkbox"/> denné bakalárske štúdium pedagogického smeru	<input type="checkbox"/> magisterské štúdium špeciálno-pedagogického smeru
	<input type="checkbox"/> externé bakalárske štúdium pedagogického smeru	<input type="checkbox"/> doplňujúce pedagogické štúdium po vysokoškolskom štúdiu nepedagogického smeru
	<input type="checkbox"/> bakalárske štúdium špeciálno-pedagogického smeru	<input type="checkbox"/> doktorandské štúdium pedagogického smeru
	<input type="checkbox"/> denné magisterské štúdium pedagogického smeru	<input type="checkbox"/> doktorandské štúdium špeciálno-pedagogického smeru

8.	<b>Podpora začínajúcim pedagogickým zamestnancom/kyniam v rámci adaptačného vzdelávania je na našej škole dostatočná. (vyberte jednu odpoveď)</b>
	1 <input type="checkbox"/> úplne súhlasím    2 <input type="checkbox"/> skôr súhlasím    3 <input type="checkbox"/> skôr nesúhlasím    4 <input type="checkbox"/> úplne nesúhlasím    5 <input type="checkbox"/> neviem posúdiť 9 <input type="checkbox"/> na našej škole sa nerealizuje adaptačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov/kyne

9.	<b>Koľkokrát ste pôsobili vo Vašej škole ako uvádzajúci učiteľ/ka? (vyberte jednu odpoveď)</b>
	1 <input type="checkbox"/> 0 krát - nikdy    2 <input type="checkbox"/> 1 až 2 krát    3 <input type="checkbox"/> 3 až 4 krát    4 <input type="checkbox"/> 5 a viac krát

10.	<b>Koľko programov ďalšieho vzdelávania (akreditovaných i neakreditovaných) ste absolvovali za posledných 12 mesiacov? (vyberte jednu odpoveď)</b>
	1 <input type="checkbox"/> 0 - žiaden (v tomto prípade pokračujte otázkou č. 12) 2 <input type="checkbox"/> 1 program    3 <input type="checkbox"/> 2 programy    4 <input type="checkbox"/> 3 programy    5 <input type="checkbox"/> 4 a viac programov

11.	<b>Ak ste absolvovali za posledných 12 mesiacov aspoň jeden program ďalšieho vzdelávania (akreditovaný i neakreditovaný), čo Vás primárne motivovalo absolvovať toto vzdelávanie? (vyberte najviac tri odpovede)</b>	
	1 <input type="checkbox"/> vlastný záujem o danú oblasť	5 <input type="checkbox"/> zvýšenie platu
	2 <input type="checkbox"/> potreba vyplývajúca z praxe	6 <input type="checkbox"/> potreba kreditov pre atestácie
	3 <input type="checkbox"/> tlak od aktívnych kolegov/kolegyň	7 <input type="checkbox"/> celá škola zapojená do vzdelávacieho programu
	4 <input type="checkbox"/> požiadavka nadriadenej/ého	8 <input type="checkbox"/> iné

12.	<b>Čo Vám za posledných 12 mesiacov zabránilo absolvovať nejaké ďalšie vzdelávanie (akreditované i neakreditované), ktoré by ste radi absolvovali? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)</b>	
	1 <input type="checkbox"/> nič	7 <input type="checkbox"/> príliš veľa inej práce
	2 <input type="checkbox"/> príliš drahé a škola nemohla preplatiť	8 <input type="checkbox"/> vzdelávací program sa nekonal/neotvoril
	3 <input type="checkbox"/> priveľká vzdialenosť od miesta konania	9 <input type="checkbox"/> nedostatočná ponuka vhodných <b>akreditovaných</b> programov
	4 <input type="checkbox"/> nemožnosť zabezpečiť suplovanie v škole	10 <input type="checkbox"/> nedostatočná ponuka vhodných <b>neakreditovaných</b> programov
	5 <input type="checkbox"/> jazyková bariéra	11 <input type="checkbox"/> pochybná kvalita dostupných programov
	6 <input type="checkbox"/> neumožnil/a mi to riaditeľ/ka	12 <input type="checkbox"/> iné

13.	<b>Častejšie sa zúčastňujem akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania než neakreditovaných či neformálnych vzdelávacích programov. (vyberte jednu odpoveď)</b>
	1 <input type="checkbox"/> úplne súhlasím    2 <input type="checkbox"/> skôr súhlasím    3 <input type="checkbox"/> skôr nesúhlasím    4 <input type="checkbox"/> úplne nesúhlasím 9 <input type="checkbox"/> neviem posúdiť

14.	<b>Kto vám doposiaľ poskytol najkvalitnejšie vzdelávanie počas celej Vašej pôsobnosti ako učiteľ/ka? (vyberte jednu odpoveď)</b>	
	1 <input type="checkbox"/> Metodicko-pedagogické centrum	8 <input type="checkbox"/> komerčný poskytovateľ vzdelávania
	2 <input type="checkbox"/> zariadenie výchovného poradenstva a prevencie	9 <input type="checkbox"/> iná škola na rovnakom stupni vzdelávania
	3 <input type="checkbox"/> Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	10 <input type="checkbox"/> iná škola na inom stupni vzdelávania
	4 <input type="checkbox"/> Štátny inštitút odborného vzdelávania	11 <input type="checkbox"/> nezávislý externý odborník/čka
	5 <input type="checkbox"/> iná priamo riadená organizácia MŠVVaŠ SR	12 <input type="checkbox"/> Vaša škola, resp. kolega/yňa vo Vašej škole
	6 <input type="checkbox"/> vysoká škola	13 <input type="checkbox"/> iný
	7 <input type="checkbox"/> mimovládna nezisková organizácia	14 <input type="checkbox"/> nemám žiadnu skúsenosť

15.	<b>Koľko vzdelávacích programov v zahraničí ste absolvovali počas celej Vašej pracovnej pôsobnosti ako učiteľ/ka, ktoré priamo súviseli s Vašou prácou učiteľa/ky?</b> (vyberte jednu odpoveď)
	1 <input type="checkbox"/> 0 - žiaden    2 <input type="checkbox"/> 1 program    3 <input type="checkbox"/> 2 programy    4 <input type="checkbox"/> 3 programy    5 <input type="checkbox"/> 4 a viac programov

16.	<b>Čo Vás okrem Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) ovplyvňuje pri tvorbe učebných osnov ŠkVP?</b> (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)												
	<table border="1"> <tr> <td>1 <input type="checkbox"/> vychádzame z vízie našej školy</td> <td>7 <input type="checkbox"/> komunikujeme o nastavení požiadaviek a obsahu so strednými školami</td> </tr> <tr> <td>2 <input type="checkbox"/> vychádzame z profilu absolventa stupňa vzdelávania</td> <td>8 <input type="checkbox"/> komunikujeme s rodičmi žiakov/čok o ich očakávaniach</td> </tr> <tr> <td>3 <input type="checkbox"/> vychádzame z pedagogickej diagnostiky našich žiakov/čok a ich vzdelávacích potrieb</td> <td>9 <input type="checkbox"/> komunikujeme so žiakmi/čkami o ich očakávaniach</td> </tr> <tr> <td>4 <input type="checkbox"/> vychádzame z odbornej kvalifikácie (aprobačných predmetov) učiteľov našej školy</td> <td>10 <input type="checkbox"/> učebné osnovy vytvárajú len niektorí učitelia/ky našej školy</td> </tr> <tr> <td>5 <input type="checkbox"/> komunikujeme medzi sebou učitelia/ky jednotlivých stupňov vzdelávania</td> <td>11 <input type="checkbox"/> netvoríme učebné osnovy</td> </tr> <tr> <td>6 <input type="checkbox"/> komunikujeme o zladení obsahu medzi sebou učitelia/ky jednotlivých predmetov</td> <td>12 <input type="checkbox"/> neviem sa vyjadriť</td> </tr> </table>	1 <input type="checkbox"/> vychádzame z vízie našej školy	7 <input type="checkbox"/> komunikujeme o nastavení požiadaviek a obsahu so strednými školami	2 <input type="checkbox"/> vychádzame z profilu absolventa stupňa vzdelávania	8 <input type="checkbox"/> komunikujeme s rodičmi žiakov/čok o ich očakávaniach	3 <input type="checkbox"/> vychádzame z pedagogickej diagnostiky našich žiakov/čok a ich vzdelávacích potrieb	9 <input type="checkbox"/> komunikujeme so žiakmi/čkami o ich očakávaniach	4 <input type="checkbox"/> vychádzame z odbornej kvalifikácie (aprobačných predmetov) učiteľov našej školy	10 <input type="checkbox"/> učebné osnovy vytvárajú len niektorí učitelia/ky našej školy	5 <input type="checkbox"/> komunikujeme medzi sebou učitelia/ky jednotlivých stupňov vzdelávania	11 <input type="checkbox"/> netvoríme učebné osnovy	6 <input type="checkbox"/> komunikujeme o zladení obsahu medzi sebou učitelia/ky jednotlivých predmetov	12 <input type="checkbox"/> neviem sa vyjadriť
1 <input type="checkbox"/> vychádzame z vízie našej školy	7 <input type="checkbox"/> komunikujeme o nastavení požiadaviek a obsahu so strednými školami												
2 <input type="checkbox"/> vychádzame z profilu absolventa stupňa vzdelávania	8 <input type="checkbox"/> komunikujeme s rodičmi žiakov/čok o ich očakávaniach												
3 <input type="checkbox"/> vychádzame z pedagogickej diagnostiky našich žiakov/čok a ich vzdelávacích potrieb	9 <input type="checkbox"/> komunikujeme so žiakmi/čkami o ich očakávaniach												
4 <input type="checkbox"/> vychádzame z odbornej kvalifikácie (aprobačných predmetov) učiteľov našej školy	10 <input type="checkbox"/> učebné osnovy vytvárajú len niektorí učitelia/ky našej školy												
5 <input type="checkbox"/> komunikujeme medzi sebou učitelia/ky jednotlivých stupňov vzdelávania	11 <input type="checkbox"/> netvoríme učebné osnovy												
6 <input type="checkbox"/> komunikujeme o zladení obsahu medzi sebou učitelia/ky jednotlivých predmetov	12 <input type="checkbox"/> neviem sa vyjadriť												

17.	<b>Čo Vás ovplyvňuje pri plánovaní výučby?</b> (vyberte najviac tri odpovede)												
	<table border="1"> <tr> <td>1 <input type="checkbox"/> odporúčania metodika/čky v škole</td> <td>7 <input type="checkbox"/> metodik z MPC alebo z inej vzdelávacej inštitúcie</td> </tr> <tr> <td>2 <input type="checkbox"/> pedagogická diagnostika žiakov/čok konkrétnej triedy</td> <td>8 <input type="checkbox"/> internetové zdroje</td> </tr> <tr> <td>3 <input type="checkbox"/> školský vzdelávací program</td> <td>9 <input type="checkbox"/> iné podporné materiály</td> </tr> <tr> <td>4 <input type="checkbox"/> učebnica a/alebo pracovný zošit</td> <td>10 <input type="checkbox"/> iné</td> </tr> <tr> <td>5 <input type="checkbox"/> kolega/yňa</td> <td>11 <input type="checkbox"/> nevytváram žiadne plány</td> </tr> <tr> <td>6 <input type="checkbox"/> vedenie školy</td> <td>12 <input type="checkbox"/> plány/prípravy si beriem od kolegyne/u, ktorá učila predmet predtým</td> </tr> </table>	1 <input type="checkbox"/> odporúčania metodika/čky v škole	7 <input type="checkbox"/> metodik z MPC alebo z inej vzdelávacej inštitúcie	2 <input type="checkbox"/> pedagogická diagnostika žiakov/čok konkrétnej triedy	8 <input type="checkbox"/> internetové zdroje	3 <input type="checkbox"/> školský vzdelávací program	9 <input type="checkbox"/> iné podporné materiály	4 <input type="checkbox"/> učebnica a/alebo pracovný zošit	10 <input type="checkbox"/> iné	5 <input type="checkbox"/> kolega/yňa	11 <input type="checkbox"/> nevytváram žiadne plány	6 <input type="checkbox"/> vedenie školy	12 <input type="checkbox"/> plány/prípravy si beriem od kolegyne/u, ktorá učila predmet predtým
1 <input type="checkbox"/> odporúčania metodika/čky v škole	7 <input type="checkbox"/> metodik z MPC alebo z inej vzdelávacej inštitúcie												
2 <input type="checkbox"/> pedagogická diagnostika žiakov/čok konkrétnej triedy	8 <input type="checkbox"/> internetové zdroje												
3 <input type="checkbox"/> školský vzdelávací program	9 <input type="checkbox"/> iné podporné materiály												
4 <input type="checkbox"/> učebnica a/alebo pracovný zošit	10 <input type="checkbox"/> iné												
5 <input type="checkbox"/> kolega/yňa	11 <input type="checkbox"/> nevytváram žiadne plány												
6 <input type="checkbox"/> vedenie školy	12 <input type="checkbox"/> plány/prípravy si beriem od kolegyne/u, ktorá učila predmet predtým												

18.	<b>Vytvárate individuálne výchovno-vzdelávacie programy pre žiakov s rozličnými potrebami (napr. žiakov so zdravotným znevýhodnením, s nadaním)?</b> (vyberte jednu odpoveď)								
	<table border="1"> <tr> <td>1 <input type="checkbox"/> áno, tvorím ich sám/a</td> <td>5 <input type="checkbox"/> nie, dávam podklady odbornému zamestnancovi/kyni, ktorý ich vypracuje</td> </tr> <tr> <td>2 <input type="checkbox"/> áno, za pomoci iných učiteľov/iek</td> <td>6 <input type="checkbox"/> nie, dávam podklady výchovnému poradcovi/kyni, ktorý ich vypracuje</td> </tr> <tr> <td>3 <input type="checkbox"/> áno, za pomoci odborných zamestnancov/kýň</td> <td>7 <input type="checkbox"/> nie, netvorím ich</td> </tr> <tr> <td>4 <input type="checkbox"/> áno, za pomoci odborných materiálov na internete inštitúcie</td> <td></td> </tr> </table>	1 <input type="checkbox"/> áno, tvorím ich sám/a	5 <input type="checkbox"/> nie, dávam podklady odbornému zamestnancovi/kyni, ktorý ich vypracuje	2 <input type="checkbox"/> áno, za pomoci iných učiteľov/iek	6 <input type="checkbox"/> nie, dávam podklady výchovnému poradcovi/kyni, ktorý ich vypracuje	3 <input type="checkbox"/> áno, za pomoci odborných zamestnancov/kýň	7 <input type="checkbox"/> nie, netvorím ich	4 <input type="checkbox"/> áno, za pomoci odborných materiálov na internete inštitúcie	
1 <input type="checkbox"/> áno, tvorím ich sám/a	5 <input type="checkbox"/> nie, dávam podklady odbornému zamestnancovi/kyni, ktorý ich vypracuje								
2 <input type="checkbox"/> áno, za pomoci iných učiteľov/iek	6 <input type="checkbox"/> nie, dávam podklady výchovnému poradcovi/kyni, ktorý ich vypracuje								
3 <input type="checkbox"/> áno, za pomoci odborných zamestnancov/kýň	7 <input type="checkbox"/> nie, netvorím ich								
4 <input type="checkbox"/> áno, za pomoci odborných materiálov na internete inštitúcie									

19.	<b>Ktoré vyjadrenia najlepšie charakterizujú učebnice, ktoré používate vo Vašej výučbe?</b> (vyberte najviac päť odpovedí)												
	<table border="1"> <tr> <td>1 <input type="checkbox"/> podporujú medzipredmetové vzťahy</td> <td>7 <input type="checkbox"/> majú aj elektronickú verziu</td> </tr> <tr> <td>2 <input type="checkbox"/> obsahujú úlohy na rozvoj tvorivosti žiaka/čky</td> <td>8 <input type="checkbox"/> sú pre žiakov/čky pútavé</td> </tr> <tr> <td>3 <input type="checkbox"/> obsahujú úlohy na rozvoj analytického/kritického myslenia žiaka/čky</td> <td>9 <input type="checkbox"/> sú náročné pre žiakov/čky</td> </tr> <tr> <td>4 <input type="checkbox"/> obsahujú úlohy na rozvoj spolupráce žiaka/čky</td> <td>10 <input type="checkbox"/> sú hlavným učebným zdrojom pre žiakov/čky</td> </tr> <tr> <td>5 <input type="checkbox"/> obsahujú úlohy na rozvoj schopností žiakov učiť sa</td> <td>11 <input type="checkbox"/> tie, ktoré sú aktuálne, si musia žiaci kupovať</td> </tr> <tr> <td>6 <input type="checkbox"/> obsahujú najnovšie poznanie</td> <td>12 <input type="checkbox"/> nepoužívam učebnice</td> </tr> </table>	1 <input type="checkbox"/> podporujú medzipredmetové vzťahy	7 <input type="checkbox"/> majú aj elektronickú verziu	2 <input type="checkbox"/> obsahujú úlohy na rozvoj tvorivosti žiaka/čky	8 <input type="checkbox"/> sú pre žiakov/čky pútavé	3 <input type="checkbox"/> obsahujú úlohy na rozvoj analytického/kritického myslenia žiaka/čky	9 <input type="checkbox"/> sú náročné pre žiakov/čky	4 <input type="checkbox"/> obsahujú úlohy na rozvoj spolupráce žiaka/čky	10 <input type="checkbox"/> sú hlavným učebným zdrojom pre žiakov/čky	5 <input type="checkbox"/> obsahujú úlohy na rozvoj schopností žiakov učiť sa	11 <input type="checkbox"/> tie, ktoré sú aktuálne, si musia žiaci kupovať	6 <input type="checkbox"/> obsahujú najnovšie poznanie	12 <input type="checkbox"/> nepoužívam učebnice
1 <input type="checkbox"/> podporujú medzipredmetové vzťahy	7 <input type="checkbox"/> majú aj elektronickú verziu												
2 <input type="checkbox"/> obsahujú úlohy na rozvoj tvorivosti žiaka/čky	8 <input type="checkbox"/> sú pre žiakov/čky pútavé												
3 <input type="checkbox"/> obsahujú úlohy na rozvoj analytického/kritického myslenia žiaka/čky	9 <input type="checkbox"/> sú náročné pre žiakov/čky												
4 <input type="checkbox"/> obsahujú úlohy na rozvoj spolupráce žiaka/čky	10 <input type="checkbox"/> sú hlavným učebným zdrojom pre žiakov/čky												
5 <input type="checkbox"/> obsahujú úlohy na rozvoj schopností žiakov učiť sa	11 <input type="checkbox"/> tie, ktoré sú aktuálne, si musia žiaci kupovať												
6 <input type="checkbox"/> obsahujú najnovšie poznanie	12 <input type="checkbox"/> nepoužívam učebnice												

20.	<b>Čo je dôvodom, že si vytvárate vlastné učebné zdroje?</b> (vyberte najviac tri odpovede)	
	1 <input type="checkbox"/> nevyhovovali mi učebnice pre môj predmet	8 <input type="checkbox"/> potreboval/a som elektronické zdroje pre môj predmet
	2 <input type="checkbox"/> projekt, ktorý sme v škole mali/ máme	9 <input type="checkbox"/> potreboval/a som uľahčiť žiakom/čkám pochopenie učiva
	3 <input type="checkbox"/> potreboval/a som motivovať žiakov/čky k učeniu sa	10 <input type="checkbox"/> potreboval/a som viac úloh na precvičovanie učiva pre mojich žiakov/čky
	4 <input type="checkbox"/> potreboval/a som podporiť rozvoj kritického myslenia žiakov/čok	11 <input type="checkbox"/> prekážali mi chyby v učebniciach
	5 <input type="checkbox"/> potreboval/a som podporiť spoluprácu žiakov	12 <input type="checkbox"/> kvôli nariadeniu vedenia školy
	6 <input type="checkbox"/> potreboval/a som podporiť tvorivosť žiakov	13 <input type="checkbox"/> iné dôvody
	7 <input type="checkbox"/> potreboval/a som podporiť žiakov/čky pri rozvoji ich schopností učiť	14 <input type="checkbox"/> nevytváram vlastné učebné zdroje

21.	<b>Ktoré vyjadrenia o hodnotení platia pre Vašu učiteľskú prax?</b> (vyberte najviac päť odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> klasifikácia je dôležitá ako prostriedok rozvoja žiakov/čok	7 <input type="checkbox"/> rodičia požadujú iné formy hodnotenia ako je známkovanie
	2 <input type="checkbox"/> základom klasifikácie a hodnotenia je pre mňa Metodický pokyn z MŠVVaŠ SR	8 <input type="checkbox"/> klasifikácia je zrozumiteľnou spätnou väzbou pre žiakov/čky
	3 <input type="checkbox"/> základom klasifikácie a hodnotenia je naše školské metodické usmernenie	9 <input type="checkbox"/> klasifikácia je objektívnou formou hodnotenia
	4 <input type="checkbox"/> preferujeme klasifikáciu (tzv. známkovanie) pred inými formami hodnotenia výsledkov žiakov	10 <input type="checkbox"/> opisné formy hodnotenia (napr. slovné hodnotenie) sú zrozumiteľnou formou záverečného hodnotenia
	5 <input type="checkbox"/> preferujeme iné formy hodnotenia (napr. slovné hodnotenie, kritériálne hodnotenie) pred klasifikáciou	11 <input type="checkbox"/> opisné formy hodnotenia (napr. slovné hodnotenie) sú objektívnou formou priebežného hodnotenia
	6 <input type="checkbox"/> rodičia nesúhlasia s inými formami hodnotenia ako s klasifikáciou	

22.	<b>Akú formu preverovania vedomostí a zručností najčastejšie používate?</b> (vyberte najviac tri odpovede)	
	1 <input type="checkbox"/> neohlásené písomné práce na preverenie vedomostí žiakov/čok	8 <input type="checkbox"/> kontrolou a hodnotením portfólií žiackych prác
	2 <input type="checkbox"/> krátke preskúšanie vedomostí žiakov/čok formou tzv. 5-minútoviek	9 <input type="checkbox"/> spätnou väzbou na žiacke práce (napr. slohové práce)
	3 <input type="checkbox"/> ohlásené písomné práce na preverenie vedomostí žiakov/čok	10 <input type="checkbox"/> máme v škole vlastný, špecifický systém hodnotenia
	4 <input type="checkbox"/> neohlásené ústne skúšanie pred tabuľou alebo z miesta na každej hodine	11 <input type="checkbox"/> hodnotením žiackych prác na základe kritérií
	5 <input type="checkbox"/> ohlásené ústne skúšanie pred tabuľkou alebo z miesta na každej hodine	12 <input type="checkbox"/> sebahodnotenie
	6 <input type="checkbox"/> preverovanie vedomostí, schopností a zručností žiakov/čok prostredníctvom tvorby projektov a ich vyhodnocovaním	13 <input type="checkbox"/> nepreverujem vedomosti a zručnosti
	7 <input type="checkbox"/> hodnotenie prác, vypracovaných doma (napr. slohové školské práce)	14 <input type="checkbox"/> ani jeden z uvedených

23.	<b>Ako často dostávate spätnú väzbu o kvalite Vašej výučby formou hospitácií?</b> (vyberte jednu odpoveď)				
	1 <input type="checkbox"/> nikdy	2 <input type="checkbox"/> raz za rok	3 <input type="checkbox"/> raz za polrok	4 <input type="checkbox"/> raz za štvrtrok	5 <input type="checkbox"/> raz za mesiac

24.	<b>Ktoré metódy, formy a stratégie uplatňujete najčastejšie vo vyučovaní? (vyberte najviac šesť odpovedí)</b>	
	1 <input type="checkbox"/> výklad	9 <input type="checkbox"/> metódy praktickej práce (práce v dielňach, na cvičných a prevádzkových pracoviskách)
	2 <input type="checkbox"/> rozhovor o téme, diskusia	10 <input type="checkbox"/> exkurzie
	3 <input type="checkbox"/> bádateľské metódy	11 <input type="checkbox"/> frontálne vyučovanie
	4 <input type="checkbox"/> experimenty realizované žiakmi/čkami	12 <input type="checkbox"/> práca vo dvojiciach
	5 <input type="checkbox"/> metódy a techniky dramatickej výchovy	13 <input type="checkbox"/> práca v malých skupinách
	6 <input type="checkbox"/> stratégia myslenia a učenia EUR	14 <input type="checkbox"/> individuálne vyučovanie
	7 <input type="checkbox"/> metóda práce s knihou	15 <input type="checkbox"/> samoštúdium
	8 <input type="checkbox"/> vyučovanie prostredníctvom umenia (napr. práca s hudobnými/výtvarnými zdrojmi)	16 <input type="checkbox"/> iné

25.	<b>Ktorá z týchto foriem spätnej väzby Vám ako učiteľovi/ke pomáha? (vyberte najviac tri odpovede)</b>	
	1 <input type="checkbox"/> vzájomné učiteľské hospitácie a následné rozборы	8 <input type="checkbox"/> spätná väzba od odborných zamestnancov/kýň a/alebo pedagogického asistenta/ky
	2 <input type="checkbox"/> hospitácie vedenia školy a následné rozборы	9 <input type="checkbox"/> spätná väzba a hodnotenie od externých hodnotiteľov (napr. pri udeľovaní a hodnotení plnenia medzinárodnej certifikácie)
	3 <input type="checkbox"/> hospitácie metodika/čky predmetu zo školy a následné rozборы	10 <input type="checkbox"/> spätná väzba od študentov/iek, ktorí prichádzajú na pedagogickú prax
	4 <input type="checkbox"/> hospitácie inšpekcie a následné rozборы	11 <input type="checkbox"/> spätná väzba od mojich žiakov/čok
	5 <input type="checkbox"/> moje vlastné experimentovanie s metódami a formami a systematické vyhodnocovanie (napr. akčný alebo učiteľský výskum)	12 <input type="checkbox"/> spätná väzba od rodičov
	6 <input type="checkbox"/> rozhovory s kolegami/yňami o rôznych pedagogických a výchovných situáciách	13 <input type="checkbox"/> neviem uviesť
	7 <input type="checkbox"/> spätná väzba od kolegov/yň na PK alebo MZ	14 <input type="checkbox"/> iné

26.	<b>Ako vnímate účasť iného kolegu (učiteľa/ky, pedagogického asistenta/ky, špeciálneho pedagóga/čky a pod.) na Vašom vyučovaní? (vyberte jednu odpoveď)</b>	
	1 <input type="checkbox"/> Účasť iného kolegu/yne na mojom vyučovaní je vítaná.	4 <input type="checkbox"/> Prítomnosť iného kolegu/yne ma vyrušuje pri výučbe.
	2 <input type="checkbox"/> Spolupráca mi prináša mnohé podnety pre zlepšenie mojej práce.	5 <input type="checkbox"/> Spôsobuje mi to nepríjemné pocity z prítomnosti cudzej osoby.
	3 <input type="checkbox"/> Závisí to od predmetu, ktorý vyučujem (niekedy je účasť vítaná, inokedy mi nevyhovuje).	6 <input type="checkbox"/> Nemám takú skúsenosť.

27.	<b>Máte v triede / v triedach, kde učíte, jedného alebo viacerých žiakov: (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)</b>	
	1 <input type="checkbox"/> s ľahkým mentálnym postihnutím	9 <input type="checkbox"/> chorých alebo zdravotne oslabených
	2 <input type="checkbox"/> so stredným až ťažkým mentálnym postihnutím	10 <input type="checkbox"/> s poruchou aktivity a pozornosti
	3 <input type="checkbox"/> so sluchovým postihnutím	11 <input type="checkbox"/> s poruchou učenia
	4 <input type="checkbox"/> so zrakovým postihnutím	12 <input type="checkbox"/> s poruchou správania
	5 <input type="checkbox"/> s telesným postihnutím	13 <input type="checkbox"/> zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP)
	6 <input type="checkbox"/> s narušenou komunikačnou schopnosťou	14 <input type="checkbox"/> s nadaním
	7 <input type="checkbox"/> s autizmom alebo pervazívnymi vývinovými poruchami	15 <input type="checkbox"/> bez znalosti / s obmedzenou znalosťou vyučovacieho jazyka
	8 <input type="checkbox"/> s viacnásobným postihnutím	16 <input type="checkbox"/> zo zariadení ústavnej starostlivosti (napr. detský domov)

28.	<b>Vyjadrite, prosím, mieru Vášho súhlasu s uvedenými výroky:</b> (v každom riadku vyberte jednu odpoveď)					
		Úplne súhlasím	Skôr súhlasím	Skôr nesúhlasím	Úplne nesúhlasím	Neviem posúdiť
	Škola, na ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať žiakov/čky so zdravotným znevýhodnením.	1	2	3	4	9
	Škola, na ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať žiakov/čky zo sociálne znevýhodneného prostredia.	1	2	3	4	9
	Škola, na ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať žiakov/čky s nadaním.	1	2	3	4	9
	Škola, na ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať žiakov/čky rôznych národností / etnicity.	1	2	3	4	9
Pri tvorbe školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) upravujeme štátom stanovené vzdelávacie štandardy podľa potrieb a možností našich žiakov.	1	2	3	4	9	

29.	<b>Aké sú najväčšie problémy v oblasti podpory vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vo Vašej škole?</b> (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> nedostatočné podmienky pre individuálny prístup v dôsledku vysokých počtov žiakov v triede	12 <input type="checkbox"/> nesúhlas rodičov s individuálnou integráciou žiakov/čok
	2 <input type="checkbox"/> rozdielnosť potrieb žiakov/čok v triedach	13 <input type="checkbox"/> nízka motivácia žiakov/čok so ŠVVP k učeniu
	3 <input type="checkbox"/> nepriaznivé vzťahy medzi žiakmi v triede a škole	14 <input type="checkbox"/> postoje učiteľov/liek
	4 <input type="checkbox"/> fyzické bariéry v budove školy	15 <input type="checkbox"/> postoje vedenia školy
	5 <input type="checkbox"/> nedostatok metodickej podpory pre učiteľov/ky a pedagogických asistentov /ky	16 <input type="checkbox"/> nedostatočná spolupráca s rodičmi žiakov so zdravotným znevýhodnením
	6 <input type="checkbox"/> nedostatok odborných zamestnancov v škole	17 <input type="checkbox"/> nedostatočná spolupráca s rodičmi žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
	7 <input type="checkbox"/> nedostatok pedagogických asistentov v škole	18 <input type="checkbox"/> postoje rodičov bežných žiakov (bez ŠVVP)
	8 <input type="checkbox"/> nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie potrieb žiakov/čok zo SZP	19 <input type="checkbox"/> nedostatočná podpora zo strany zriaďovateľa
	9 <input type="checkbox"/> nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie potrieb žiakov/čok so zdravotným znevýhodnením	20 <input type="checkbox"/> nerovnomerná distribúcia žiakov so ŠVVP (vrátane žiakov zo SZP) medzi školami
	10 <input type="checkbox"/> nedostatočná podpora zo strany poradenských zariadení (CPPPaP, CŠPP)	21 <input type="checkbox"/> iné
11 <input type="checkbox"/> nepripravenosť učiteľov pre prácu so žiakmi so ŠVVP		

30.	<b>Aká forma vzdelávania je podľa vášho názoru najvhodnejšia pre žiakov/čky:</b> (v každom riadku vyberte jednu odpoveď)				
		Vzdelávanie v bežnej triede so zabezpečenou podporou	Vzdelávanie v špeciálnej / špecializovanej triede v bežnej škole	Vzdelávanie v špeciálnej škole	Neviem posúdiť
	S ľahkým mentálnym postihnutím	1	2	3	9
	So stredným a ťažkým mentálnym postihnutím	1	2	3	9
	So zmyslovým postihnutím	1	2	3	9
	S telesným postihnutím	1	2	3	9
	S narušenou komunikačnou schopnosťou	1	2	3	9
	S autizmom	1	2	3	9
	S poruchou učenia	1	2	3	9
	S poruchou aktivity a pozornosti	1	2	3	9
	S poruchou správania	1	2	3	9
	Zo sociálne znevýhodneného prostredia	1	2	3	9
	S nadaním	1	2	3	9
Bez znalosti / s obmedzenou znalosťou vyučovacieho jazyka	1	2	3	9	

31.	<b>S kým v rámci Vašej školy najužšie spolupracujete pri riešení nasledovných problémov žiakov/čok:</b> (v každom riadku môžete vyznačiť ľubovoľný počet odpovedí)								
		Vedenie školy	Školský psychológ	Školský špeciálny pedagóg	Iný odborný zamestnanec	Pedagog. asistent	Výchovný poradca	Riešim ich sám/a	Uvedené problémy neriešim
	Problémy s učením, neprospevanie žiakov	1	2	3	4	5	6	7	9
	Problémy s dochádzkou do školy	1	2	3	4	5	6	7	9
	Problémy so vzťahmi v triede či v škole (napr. zlé klíma, šikanovanie)	1	2	3	4	5	6	7	9
	Vzdelávanie žiakov so ŠVVP	1	2	3	4	5	6	7	9
	Problémy v správaní (napr. agresia, problémy s disciplínou)	1	2	3	4	5	6	7	9
	Sociálne a rodinné problémy žiakov/čok	1	2	3	4	5	6	7	9
	Výskyt sociálno-patologických javov (napr. závislosti)	1	2	3	4	5	6	7	9

32.	<b>Kto Vám mimo prostredia Vašej školy poskytuje odbornú a metodickú podporu pri vzdelávaní žiakov/čok so ŠVVP? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)</b>	
	1 <input type="checkbox"/> nedostávam žiadnu metodickú podporu	7 <input type="checkbox"/> Metodicko-pedagogické centrum
	2 <input type="checkbox"/> Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP)	8 <input type="checkbox"/> Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP)
	3 <input type="checkbox"/> Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (CŠPP)	9 <input type="checkbox"/> Štátny pedagogický ústav (ŠPÚ)
	4 <input type="checkbox"/> zamestnanci z inej špeciálnej školy	10 <input type="checkbox"/> mimovládne organizácie
	5 <input type="checkbox"/> zamestnanci z inej bežnej školy	11 <input type="checkbox"/> poskytovatelia sociálnych služieb (napr. DSS, terénni sociálni pracovníci, komunitné centrum)
	6 <input type="checkbox"/> Okresný úrad v sídle kraja	12 <input type="checkbox"/> iný subjekt

33.	<b>Absolvovali ste ďalšie vzdelávanie (akreditované alebo neakreditované) v oblasti podpory vzdelávania žiakov/čok s rôznorodými potrebami? (vyberte jednu odpoveď)</b>	
	1 <input type="checkbox"/> áno, v dostatočnom rozsahu	9 <input type="checkbox"/> nie, ale potreboval/a by som sa v tejto oblasti ďalej vzdelávať
	2 <input type="checkbox"/> áno, ale potreboval/a by som sa v tejto oblasti ďalej vzdelávať	10 <input type="checkbox"/> nie a ani necítim potrebu rozširovať si vzdelanie v tejto oblasti

34.	<b>Sú vo Vašej škole vymedzené náplne práce učiteľov/iek? (vyberte jednu odpoveď)</b>	
	1 <input type="checkbox"/> áno, sú presne vymedzené (napr. v pracovnej zmluve, pracovnej náplni a pod.)	
	2 <input type="checkbox"/> áno, sú všeobecne opísané (napr. v pracovnej zmluve, pracovnej náplni a pod.)	
	3 <input type="checkbox"/> nie, každý vie, čo má robiť	
	4 <input type="checkbox"/> nie, bolo by to zbytočné	

35.	<b>V ktorých oblastiach vo Vašej škole učitelia spolurozhodujú? (môžete vyznačiť ľubovoľný počet odpovedí)</b>	
	1 <input type="checkbox"/> výber a prijímanie učiteľov/iek	7 <input type="checkbox"/> tvorba školského vzdelávacieho programu
	2 <input type="checkbox"/> prepúšťanie učiteľov/iek	8 <input type="checkbox"/> tvorba školského poriadku
	3 <input type="checkbox"/> odmeňovanie učiteľov/iek	9 <input type="checkbox"/> tvorba systému hodnotenia žiakov/čok
	4 <input type="checkbox"/> zostavenie rozpočtu školy	10 <input type="checkbox"/> ktoré predmety sa budú vyučovať
	5 <input type="checkbox"/> čerpanie rozpočtu v rámci školy	11 <input type="checkbox"/> určenie obsahu predmetov
	6 <input type="checkbox"/> prijímanie žiakov/čok do školy	12 <input type="checkbox"/> ktoré učebnice sa budú používať

36.	<b>Ktoré z uvedených zručností/schopností nemajú deti/žiaci veku primerane rozvinuté, keď prichádzajú z predchádzajúceho stupňa vzdelávania? (z MŠ/z 1. stupňa) (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)</b>	
	1 <input type="checkbox"/> úroveň vedomostí v jednotlivých predmetoch/vzdelávacích oblastiach	13 <input type="checkbox"/> schopnosť riešiť problémy
	2 <input type="checkbox"/> písomný jazykový prejav (schopnosť vyjadrovať svoje myšlienky)	14 <input type="checkbox"/> analytické myslenie
	3 <input type="checkbox"/> predčitateľská/čitateľská gramotnosť (čítať s porozumením, pracovať s textom)	15 <input type="checkbox"/> tvorivosť
	4 <input type="checkbox"/> finančná gramotnosť	16 <input type="checkbox"/> podnikavosť a iniciatívnosť
	5 <input type="checkbox"/> schopnosť diskutovať a obhajovať svoje názory	17 <input type="checkbox"/> prijímanie odlišnosti a rozmanitosti
	6 <input type="checkbox"/> prezentačné schopnosti	18 <input type="checkbox"/> schopnosť komunikovať v cudzom jazyku
	7 <input type="checkbox"/> matematicko-logické myslenie	19 <input type="checkbox"/> digitálne zručnosti
	8 <input type="checkbox"/> schopnosť pracovať v skupine	20 <input type="checkbox"/> zvládanie záťažových situácií
	9 <input type="checkbox"/> schopnosť učiť sa	21 <input type="checkbox"/> etické správanie (čestnosť, zodpovednosť, pravdivosť)
	10 <input type="checkbox"/> schopnosť učiť sa v súvislostiach a naprieč disciplínami	22 <input type="checkbox"/> schopnosť organizovať si svoj pracovný a voľný čas
	11 <input type="checkbox"/> motivácia učiť sa a pracovať	23 <input type="checkbox"/> občianske postoje a zručnosti
	12 <input type="checkbox"/> schopnosť kritického myslenia	24 <input type="checkbox"/> ústny jazykový prejav (všeobecné vyjadrovacie schopnosti)

37.	<b>Vyjadrite, prosím, mieru Vášho súhlasu s uvedenými výrokmí: (v každom riadku vyberte jednu odpoveď)</b>					
		Úplne súhlasím	Skôr súhlasím	Skôr nesúhlasím	Úplne nesúhlasím	Neviem posúdiť
	Odklad povinnej školskej dochádzky by mal byť možný len v prípade, ak počas neho dieťa navštevuje MŠ/nultý/prípravný ročník.	1	2	3	4	9
	Opakovanie ročníkov je vhodný nástroj, ktorý pomáha žiakom dostať sa na úroveň svojich rovesníkov.	1	2	3	4	9
	Keby viac žiakov malo nárok na finančnú podporu (cestovné, dotácie na stravu a pomôcky), menej žiakov/čok by predčasne ukončovalo štúdium.	1	2	3	4	9
	Ak by sme mali menej žiakov v triede, menej žiakov by predčasne ukončovalo štúdium.	1	2	3	4	9
	Väčší počet odborníkov v škole ( špeciálny pedagóg a pod.) by znížil počet žiakov, ktorí predčasne ukončujú štúdium.	1	2	3	4	9
	Ak by bola možnosť hodnotiť žiakov podľa odlišných kritérií, menej žiakov by predčasne ukončovalo štúdium.	1	2	3	4	9
	Dĺžka povinného vzdelávania/školskej dochádzky by mala trvať až po získanie určitej kvalifikácie na strednej škole.	1	2	3	4	9

38.	<b>Ohodnoťte, prosím, mieru súhlasu s nasledovnými výrokmí: (v každom riadku vyberte jednu odpoveď)</b>					
		Úplne súhlasím	Skôr súhlasím	Skôr nesúhlasím	Úplne nesúhlasím	Neviem posúdiť
	Prestupy (odchody) žiakov/čok z našej školy na inú školu nám spôsobujú problémy.	1	2	3	4	9
	Prestupy (príchody) žiakov/čok z iných škôl na našu školu nám spôsobujú problémy.	1	2	3	4	9
	Prestupy (príchody) žiakov/čok, ktorí chodili do školy v zahraničí do našej školy nám spôsobujú problémy.	1	2	3	4	9