

Dotazník pre riaditeľa / riaditeľku strednej školy

Vážený respondent, Vážená respondentka,

dovoľujeme si Vás požiadať o účasť na dotazníkovom prieskume, ktorý realizujeme na reprezentatívnom výbere materských, základných, stredných a špeciálnych škôl z celého Slovenska. Prieskum je súčasťou projektu **To dá rozum (www.todarozum.sk)**, ktorého cieľom je dosiahnutie komplexnej zmeny vzdelávacieho systému. Vyplnením dotazníka prispějete k tvorbe návrhov na zlepšovanie kvality slovenského školstva, ktoré budú **postavené na poznatkoch a skúsenostiach** riaditeľov, učiteľov, ďalších pedagogických a odborných zamestnancov škôl. Dotazník je **anonymný** a bude súčasťou štatistického spracovania výlučne na výskumné účely.

Inštrukcia k vyplneniu dotazníka

Prečítajte si, prosím, pozorne jednotlivé otázky a označte Vaše odpovede krížikom vo štvorčeku pri Vami zvolenej možnosti. Pri otázkach, kde sú možné viaceré odpovede, je to uvedené. Vyplnenie celého dotazníka by malo trvať približne 20 minút.

Vyplnený dotazník zašlite spolu s ostatnými dotazníkmi za Vašu školu v priloženej obálke na nasledovnú adresu: MESA10, Račianska 71, 831 02 Bratislava. V prípade akýchkoľvek otázok alebo nejasností kontaktujte, prosím, Mgr. Miroslavu Hapalovú, koordinátorku výskumu (0915/048 091; hapalova@todarozum.sk).

Za vyplnenie dotazníka Vám vopred veľmi pekne ďakujeme!

Výskumný tím projektu To dá rozum

1.	Ste:	1 <input type="checkbox"/> muž 2 <input type="checkbox"/> žena
2.	Aký je Váš vek?	1 <input type="checkbox"/> menej ako 25 rokov 2 <input type="checkbox"/> 25-35 rokov 3 <input type="checkbox"/> 36-45 rokov 4 <input type="checkbox"/> 46-55 rokov 5 <input type="checkbox"/> 56 - 65 rokov 6 <input type="checkbox"/> viac ako 65 rokov
3.	Ako dlho pôsobíte na pozícií riaditeľa / riaditeľky? rok/y/rokov
4.	Ako dlho pôsobíte ako učiteľ / učiteľka? rok/y/rokov
5.	Má Vaša škola právnu subjektivitu?	1 <input type="checkbox"/> áno 2 <input type="checkbox"/> nie

6.	Aké pedagogické vzdelanie ste absolvovali? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> stredoškolské štúdium pedagogického smeru	6 <input type="checkbox"/> externé magisterské štúdium pedagogického smeru
	2 <input type="checkbox"/> denné bakalárske štúdium pedagogického smeru	7 <input type="checkbox"/> magisterské štúdium špeciálno-pedagogického smeru
	3 <input type="checkbox"/> externé bakalárske štúdium pedagogického smeru	8 <input type="checkbox"/> doplňujúce pedagogické vzdelanie po vysokoškolskom nepedagogickom štúdiu
	4 <input type="checkbox"/> bakalárske štúdium špeciálno-pedagogického smeru	9 <input type="checkbox"/> doktorandské štúdium pedagogického smeru
	5 <input type="checkbox"/> denné magisterské štúdium pedagogického smeru	10 <input type="checkbox"/> doktorandské štúdium špeciálno-pedagogického smeru

7.	Aký bol záujem o Vašu školu v školskom roku 2017/18? (vyberte jednu odpoveď)	
	1 <input type="checkbox"/> Záujem o štúdium na celej škole bol vyšší ako dokážeme prijať.	3 <input type="checkbox"/> Záujem bol približne rovnaký ako dokážeme prijať.
	2 <input type="checkbox"/> Záujem o časť školy (určité triedy, určité odbory) bol vyšší ako dokážeme prijať.	4 <input type="checkbox"/> Záujem bol nižší ako dokážeme prijať.

8.	Ktoré z uvedených tvrdení vystihuje situáciu vo Vašej škole? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> V školskom roku 2017/18 sme neprijali niektorých žiakov, ktorí mali špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, pretože naša škola na ne nedokáže reagovať.	4 <input type="checkbox"/> V školskom roku 2017/18 sme neprijali žiakov, ktorí nepreukázali dostatočnú úroveň špeciálnych schopností, zručností a talentu v rámci talentovej skúšky.
	2 <input type="checkbox"/> V školskom roku 2017/18 sme neprijali žiakov, ktorí nemali požadovaný priemer známok z určených predmetov na ZŠ.	5 <input type="checkbox"/> Žiadne
	3 <input type="checkbox"/> V školskom roku 2017/18 sme neprijali žiakov, ktorí nepreukázali požadovanú úroveň vedomostí a zručností v rámci prijímacej skúšky.	

9.	Ktoré z uvedených požiadaviek nedokážete z rôznych dôvodov (finančných, personálnych, priestorových, atď.) naplniť? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> dostupnosť vzdelávania aj pre žiakov/čky so zdravotným znevýhodnením	7 <input type="checkbox"/> brigády, stáže
	2 <input type="checkbox"/> podporný personál (pedagogický asistent, školský psychológ, špeciálny pedagóg a pod.)	8 <input type="checkbox"/> mobility, pobyty, stáže v zahraničí
	3 <input type="checkbox"/> bezplatné služby pre žiakov/čky z chudobných rodín (ubytovanie, stravovanie a pod.)	9 <input type="checkbox"/> vzdelávacie programy pre dospelých
	4 <input type="checkbox"/> pestrejšiu ponuku krúžkov/volnočasových aktivít	10 <input type="checkbox"/> stravovanie
	5 <input type="checkbox"/> pestrejšiu ponuku terapeutických / rehabilitačných aktivít	11 <input type="checkbox"/> ubytovanie
	6 <input type="checkbox"/> doučovanie pre žiakov/čky	12 <input type="checkbox"/> iné

10.	Otvára Vaša škola tieto formy/typy štúdia? (v každom riadku vyberte jednu odpoveď)		
		Áno	Nie
	kurz na získanie nižšieho stredného vzdelania	1	2
	2-ročné študijné programy	1	2
	3-ročné učebné odbory	1	2
	4-ročné a 5-ročné študijné odbory len s maturitou	1	2
	4-ročné kombinované študijné programy s maturitou a výučným listom	1	2
	nadstavbové štúdium	1	2
	pomaturitné štúdium	1	2
	skrátene štúdium	1	2
	rekvalifikačné kurzy pre nezamestnaných	1	2
iné kurzy pre dospelých	1	2	

11.	Vyjadrite súhlas s výrokmi, ktoré sa vzťahujú k možnostiam realizácie danej formy/typu štúdia na Vašej škole: (v každom riadku vyberte všetky relevantné odpovede)				
		2 ročný učebný odbor	nadstavbové štúdium	rekvalifikačné kurzy pre nezamestnaných	pomaturitné štúdium
	o takéto štúdium je nízky záujem	1	2	3	4
	otvorenie takéhoto štúdia je finančne náročné	1	2	3	4
	máme problém personálne zabezpečiť takéto štúdium	1	2	3	4
	máme problém prevádzkovať takéto štúdium z časových dôvodov	1	2	3	4
	máme problém priestorovo zabezpečiť takéto štúdium	1	2	3	4
	poskytovanie takéhoto štúdia nie je naša priorita	1	2	3	4
	máme problém motivovať učiteľov pre učenie v takomto štúdiu	1	2	3	4
	poskytovanie takéhoto štúdia nie je v kompetencii našej inštitúcie	1	2	3	4

12.	Aké sú tri najväčšie prekážky úspešného prechodu žiakov Vašej školy na vysokú školu? (vyberte najviac tri odpovede)	
	1 <input type="checkbox"/> nevhodný výber školy, ktorá nezodpovedá vedomostiam a zručnostiam žiaka/čky	8 <input type="checkbox"/> nedostatok časovo/cenovo-dostupných možností dopravy do miesta, kde sídli vysoká škola
	2 <input type="checkbox"/> nevhodne nastavené podmienky prijatia na vysokých školách	9 <input type="checkbox"/> nedostatočná ponuka možností štúdia na vysokých školách pre niektoré skupiny žiakov/čiek (žiaci s určitým zdravotným znevýhodnením a pod.)
	3 <input type="checkbox"/> nedostatočné kariérové poradenstvo žiakovi/čky pri rozhodovaní o výbere školy	10 <input type="checkbox"/> žiaci/čky našej školy nemajú študijné predpoklady pre štúdium na VŠ
	4 <input type="checkbox"/> nedostatok informácií o možnostiach štúdia na vysokých školách	11 <input type="checkbox"/> nedostatočná ponuka profesijne orientovaných programov na vysokých školách
	5 <input type="checkbox"/> nezáujem žiakov / rodičov o ďalšie štúdium	12 <input type="checkbox"/> iné
	6 <input type="checkbox"/> chýbajúca odborná/špecializovaná príprava žiakov/čok pre vzdelávanie na vysokej škole	13 <input type="checkbox"/> nevnímam žiadne prekážky
	7 <input type="checkbox"/> finančné náklady spojené s ďalším štúdiom	14 <input type="checkbox"/> neviem posúdiť

13.	V čom ste za posledný rok spolupracovali s vysokou školou/školami, na ktoré najčastejšie pokračujú Vaši žiaci/čky v štúdiu? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> účasť našich žiakov/čok na dni otvorených dverí na vysokej škole	6 <input type="checkbox"/> komunikácia učiteľov našej školy s učiteľmi vysokej školy o nastavení kritérií prijímania
	2 <input type="checkbox"/> osobná prezentácia vysokej školy na pôde našej školy	7 <input type="checkbox"/> zapojenie našich žiakov/čok do projektu Mini-Erazmus
	3 <input type="checkbox"/> vzdelávacie aktivity pre našich žiakov na pôde vysokej školy (projekty, súťaže, besedy, hry, iné...)	8 <input type="checkbox"/> iné
	4 <input type="checkbox"/> spoločné aktivity učiteľov/iek (otvorené hodiny, metodické stretnutia)	9 <input type="checkbox"/> nespupracovali sme
	5 <input type="checkbox"/> výmena skúseností učiteľov našej školy a vysokej školy o vedomostiach/zručnostiach žiakov/čok, ktorí pokračujú v štúdiu na VŠ	

14.	Aká je možnosť prestupu žiaka/čky z inej školy k vám? (môžete vybrať ľubovoľné množstvo odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> z akéhokoľvek odboru po absolvovaní rozdielových skúšok	4 <input type="checkbox"/> len z rovnakého odboru a rovnakého typu školy po absolvovaní rozdielových skúšok
	2 <input type="checkbox"/> z akéhokoľvek odboru po absolvovaní talentových skúšok	5 <input type="checkbox"/> prestup nie je možný
	3 <input type="checkbox"/> len z rovnakého typu školy po absolvovaní rozdielových skúšok	6 <input type="checkbox"/> iné

15.	Vyjadrite, prosím, mieru Vášho súhlasu s uvedenými výrokmí: (v každom riadku vyberte jednu odpoveď)					
		Úplne súhlasím	Skôr súhlasím	Skôr nesúhlasím	Úplne nesúhlasím	Neviem posúdiť
	Prestupy (odchody) žiakov/čok z našej školy do iných škôl nám spôsobujú problémy.	1	2	3	4	9
	Prestupy (príchody) žiakov/čok z iných škôl do našej školy nám spôsobujú problémy.	1	2	3	4	9
	Prestupy (príchody) žiakov/čok zo zahraničia do našej školy nám spôsobujú problémy.	1	2	3	4	9
	Zapojenie našich žiakov/čok do medzinárodných projektových mobilít nám spôsobuje zbytočné organizačné problémy.	1	2	3	4	9
	Prínosy z prijatia zahraničného učiteľa sú zanedbateľné v porovnaní so starosťami, ktoré sú s tým spojené.	1	2	3	4	9
	Vďaka spolupráci s inou školou na Slovensku sme zaviedli v našej škole niektoré zlepšenia.	1	2	3	4	9
	Vďaka spolupráci s inou školou v zahraničí sme zaviedli v našej škole niektoré zlepšenia.	1	2	3	4	9

16.	Ako získavate informácie o ďalšom pôsobení svojich absolventov/iek v ďalšom štúdiu alebo na trhu práce? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> Nezískavame takéto informácie.	5 <input type="checkbox"/> Neformálne komunikujeme s časťou absolventov/iek našej školy o ich uplatnení v ďalšom štúdiu/na trhu práce.
	2 <input type="checkbox"/> Dostávame len formálnu informáciu od škôl vyššieho stupňa o prijatí/neprijatí našich žiakov/čok a ďalšie informácie nezískavame.	6 <input type="checkbox"/> Systematicky komunikujeme so všetkými absolventmi/kami našej školy o ich uplatnení v ďalšom štúdiu/na trhu práce.
	3 <input type="checkbox"/> Vymieňame si informácie o zručnostiach / vedomostiach našich žiakov s pedagógmi na škole vyššieho stupňa.	7 <input type="checkbox"/> Iným spôsobom.
	4 <input type="checkbox"/> Dostávame informácie z Úradu práce, soc. vecí a rodiny o počtoch nezamestnaných absolventov našej školy.	

17.	Akou formou ste za posledný rok spolupracovali so zamestnávateľmi? (môžete vybrať ľubovoľné množstvo odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> nespolupracujeme so zamestnávateľmi	9 <input type="checkbox"/> získanie finančnej podpory pre školu
	2 <input type="checkbox"/> prednášky zamestnávateľov pre žiakov/čky na škole	10 <input type="checkbox"/> získanie materiálnej podpory pre školu (stroje, materiálne vybavenie, softvér)
	3 <input type="checkbox"/> jednorázové exkurzie žiakov/čiek u zamestnávateľov	11 <input type="checkbox"/> vyhľadávanie talentov na školách formou súťaží, štipendií
	4 <input type="checkbox"/> spoluúčasť na definovaní učebných / študijných programov	12 <input type="checkbox"/> diskusie so zamestnávateľmi o ich požiadavkách na absolventov/tky
	5 <input type="checkbox"/> zabezpečovanie praxe na pracoviskách zamestnávateľa (okrem duálneho vzdelávania)	13 <input type="checkbox"/> diskusie so zamestnávateľmi o ponuke otváraných odborov/ študijných programov na našej škole
	6 <input type="checkbox"/> možnosť brigád pre žiakov/čky počas štúdia	14 <input type="checkbox"/> účasť na zamestnávateľských burzách práce
	7 <input type="checkbox"/> zapojenie do duálneho vzdelávania	15 <input type="checkbox"/> iné
	8 <input type="checkbox"/> vedenie záverečných prác odborníkmi z praxe	

18.	S akými problémami pri spolupráci so zamestnávateľmi (firmami, podnikmi, chránenými dielňami...) ste sa stretli? (môžete vybrať ľubovoľné množstvo odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> zo strany vedenia nemáme záujem o spoluprácu so zamestnávateľmi.	9 <input type="checkbox"/> v našom blízkom okolí nevieme nájsť vhodného zamestnávateľa na spoluprácu
	2 <input type="checkbox"/> učitelia/ky na našej škole nemajú záujem o spoluprácu so zamestnávateľmi	10 <input type="checkbox"/> zamestnávatelia s vhodným zameraním pracujú sezónne, čo nevyhovuje spolupráci počas školského roka
	3 <input type="checkbox"/> spolupráca predstavuje nadmernú byrokratickú záťaž pre zamestnávateľa	11 <input type="checkbox"/> za umiestnenie žiakov/čiek na prax majú zamestnávatelia finančné očakávania voči školám
	4 <input type="checkbox"/> spolupráca predstavuje nadmernú byrokratickú záťaž pre našu školu	12 <input type="checkbox"/> zamestnávatelia nie sú ochotní spolupracovať s určitými žiakmi (napr. so zdrav. znevýhodnením)
	5 <input type="checkbox"/> narážame na nezáujem žiakov o svoju kariéru	13 <input type="checkbox"/> neviem posúdiť
	6 <input type="checkbox"/> narážame na neochotu zamestnávateľov reagovať na naše finančné požiadavky	14 <input type="checkbox"/> iné

19.	Kto z Vašej skúsenosti rozhoduje v nasledujúcich oblastiach? (v každom riadku môžete vybrať ľubovoľné množstvo odpovedí)							
		riaditeľ	orgány školy (vedenie, predmet. komisie, metod. združenia)	učitelia	rada školy	miestna alebo regionálna samospráva	cirkevný alebo súkromný zriaďovateľ	štátna správa v školstve, ministerstvo školsťva
	výber a prijímanie učiteľov	1	2	3	4	5	6	7
	prepúšťanie učiteľov/iek	1	2	3	4	5	6	7
	odmeňovanie učiteľov/iek	1	2	3	4	5	6	7
	zostavenie rozpočtu školy	1	2	3	4	5	6	7
	čerpanie rozpočtu v rámci školy	1	2	3	4	5	6	7
	prijímanie žiakov do školy	1	2	3	4	5	6	7
	tvorba školského vzdelávacieho programu	1	2	3	4	5	6	7
	tvorba školského poriadku	1	2	3	4	5	6	7
	tvorba systému hodnotenia žiakov	1	2	3	4	5	6	7
	ktoré predmety sa budú vyučovať	1	2	3	4	5	6	7
	určenie obsahu predmetov	1	2	3	4	5	6	7
	ktoré učebnice sa budú používať	1	2	3	4	5	6	7

20.	Čo Vám najviac pomáha pri riadení školy? (vyberte najviac tri odpovede)	
	1 <input type="checkbox"/> podpora zo strany zriaďovateľa školy	6 <input type="checkbox"/> funkčné vzdelávanie riaditeľov/iek
	2 <input type="checkbox"/> podpora zo strany štátnych inštitúcií	7 <input type="checkbox"/> programy kontinuálneho vzdelávania (akreditované aj neakreditované)
	3 <input type="checkbox"/> rozdelenie zodpovednosti vo vedení školy	8 <input type="checkbox"/> skúsenosť z inej riadiacej pozície
	4 <input type="checkbox"/> kvalitný pedagogický tím	9 <input type="checkbox"/> skúsenosti riaditeľa/ky inej školy
	5 <input type="checkbox"/> administratívni a technickí zamestnanci školy	10 <input type="checkbox"/> nič z uvedeného

21.	V čom Vám pri riadení pomohlo funkčné vzdelávanie? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> orientovať sa v zákonoch	5 <input type="checkbox"/> skvalitňovať pedagogický proces
	2 <input type="checkbox"/> vypracovať víziu / plán rozvoja školy	6 <input type="checkbox"/> riadiť ekonomický chod školy
	3 <input type="checkbox"/> vypracovať systém hodnotenia zamestnancov	7 <input type="checkbox"/> vymieňať si skúsenosti s inými riaditeľmi/kami
	4 <input type="checkbox"/> riadiť pedagogický a odborný kolektív	8 <input type="checkbox"/> v ničom

22.	Ako hodnotíte celkovú mieru zapojenia nasledujúcich orgánov do riadenia školy? (na hodnotenie použite škálu: 1 – vynikajúca, 5 – nedostatočná, 9 - netýka sa)						
		1 - Vynikajúca	2	3	4	5 - Nedostatočná	Netýka sa
	vedenie školy (riaditeľ a jeho zástupcovia)	1	2	3	4	5	9
	metodické združenie / predmetové komisie	1	2	3	4	5	9
	rada školy	1	2	3	4	5	9
	rada rodičov	1	2	3	4	5	9
žiacka rada	1	2	3	4	5	9	

23.	Sú vo Vašej škole vymedzené náplne práce učiteľov/iek? (vyberte jednu odpoveď)	
	1 <input type="checkbox"/> áno, sú presne vymedzené (napr. v pracovnej zmluve, pracovnej náplni a pod.)	
	2 <input type="checkbox"/> áno, sú všeobecne opísané (napr. v pracovnej zmluve, pracovnej náplni a pod.)	
	3 <input type="checkbox"/> nie, každý vie, čo má robiť	
	4 <input type="checkbox"/> nie, bolo by to zbytočné	

24.	Podľa Vašej skúsenosti, ktoré funkcie plní zriaďovateľ školy? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> zabezpečenie školskej infraštruktúry (budovy, zariadenie, vybavenie)	9 <input type="checkbox"/> formulovanie vízie a stratégie rozvoja školy
	2 <input type="checkbox"/> poskytovanie financií na prevádzku školy	10 <input type="checkbox"/> schvaľovanie vízie a stratégie rozvoja školy
	3 <input type="checkbox"/> poskytovanie financií na mzdy	11 <input type="checkbox"/> schvaľovanie školského vzdelávacieho programu
	4 <input type="checkbox"/> menovanie a odvolávanie riaditeľa/ky	12 <input type="checkbox"/> schvaľovanie výročnej správy o činnosti školy
	5 <input type="checkbox"/> riadenie ľudských zdrojov v škole (napr. prijímanie, hodnotenie a odmeňovanie zamestnancov/kýň školy)	13 <input type="checkbox"/> zabezpečenie dodatočných prostriedkov z vlastného rozpočtu (napr. na havárie, investície)
	6 <input type="checkbox"/> manažovanie ekonomickej agendy školy	14 <input type="checkbox"/> zabezpečenie dodatočných prostriedkov z iných zdrojov (napr. dohodovacie konania, granty, dary)
	7 <input type="checkbox"/> kontrolovanie hospodárenia školy	15 <input type="checkbox"/> nadväzovanie spolupráce s inými školami a zriaďovateľmi
	8 <input type="checkbox"/> realizovanie verejných obstarávaní a nákupov pre školu	

25.	Na základe čoho sú vo Vašej škole odmeňovaní pedagogickí zamestnanci nad rámec ich základného platu? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> podľa rokov praxe	5 <input type="checkbox"/> podľa výsledkov žiakov/čok
	2 <input type="checkbox"/> podľa množstva aktivít	6 <input type="checkbox"/> podľa iných kritérií
	3 <input type="checkbox"/> podľa kvality práce, rozdiely v odmenách sú významné	7 <input type="checkbox"/> učitelia nedostávajú odmeny nad rámec základného platu a príplatkov
	4 <input type="checkbox"/> podľa kvality práce, rozdiely v odmenách nie sú významné	

26.	Na základe čoho je odmeňovaná Vaša práca riaditeľa/ky zo strany zriaďovateľa? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> podľa rokov praxe	5 <input type="checkbox"/> podľa zdrojov, ktoré má zriaďovateľ k dispozícii
	2 <input type="checkbox"/> podľa vzdelávacích výsledkov školy	6 <input type="checkbox"/> podľa iných kritérií
	3 <input type="checkbox"/> podľa mimoriadnych úspechov školy (napr. umiestnenia v súťažiach)	7 <input type="checkbox"/> nedostávam odmeny nad rámec základného platu a príplatkov
	4 <input type="checkbox"/> podľa výsledkov hospodárenia školy	

27.	V čom sú podľa Vás výhody externej časti maturitnej skúšky? (vyberte najviac tri odpovede)	
	1 <input type="checkbox"/> pomáhajú nám upravovať ciele maturitných predmetov tak, aby sa zlepšili výsledky žiakov/čok	5 <input type="checkbox"/> sú objektívnou informáciou o vzdelávacích výsledkoch školy
	2 <input type="checkbox"/> sú vhodnou spätnou väzbou o kvalite práce učiteľov/iek maturitných predmetov, ktoré učia	6 <input type="checkbox"/> mohli by nahradiť prijímacie pohovory na vysoké školy
	3 <input type="checkbox"/> vedú nás k vyberaniu vhodných učiteľov/iek pre maturitné predmety	7 <input type="checkbox"/> nepoznám výhody externej maturitnej skúšky
	4 <input type="checkbox"/> sú objektívnou informáciou o vzdelávacích výsledkoch každého žiaka/čky	

28.	Čo vás okrem Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) ovplyvňuje pri tvorbe učebných osnov ŠkVP? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> vychádzame z vízie našej školy	8 <input type="checkbox"/> komunikujeme o nastavení požiadaviek a obsahu so zamestnávateľmi
	2 <input type="checkbox"/> vychádzame z profilu absolventa stupňa vzdelávania	9 <input type="checkbox"/> komunikujeme s rodičmi žiakov/čok o ich očakávaniach
	3 <input type="checkbox"/> vychádzame z pedagogickej diagnostiky našich žiakov/čok a ich vzdelávacích potrieb	10 <input type="checkbox"/> komunikujeme so žiakmi/čkami o ich očakávaniach
	4 <input type="checkbox"/> vychádzame z odbornej kvalifikácie (aprobačných predmetov) učiteľov našej školy	11 <input type="checkbox"/> učebné osnovy vytvárajú len niektorí učitelia/ky našej školy
	5 <input type="checkbox"/> komunikujeme o zladení obsahu medzi sebou učitelia/ky jednotlivých predmetov	12 <input type="checkbox"/> netvoríme učebné osnovy
	6 <input type="checkbox"/> komunikujeme o nastavení požiadaviek a obsahu s vysokými školami	13 <input type="checkbox"/> neviem sa vyjadriť

29.	Na rozvoj akých vedomostí a zručností kladiete vo Vašej škole najväčší dôraz? (vyberte najviac päť odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> úroveň vedomostí v jednotlivých predmetoch/vzdelávacích oblastiach	13 <input type="checkbox"/> schopnosť riešiť problémy
	2 <input type="checkbox"/> písomný jazykový prejav (schopnosť vyjadrovať svoje myšlienky)	14 <input type="checkbox"/> analytické myslenie
	3 <input type="checkbox"/> čitateľská gramotnosť (čítať s porozumením, pracovať s textom)	15 <input type="checkbox"/> tvorivosť
	4 <input type="checkbox"/> finančná gramotnosť	16 <input type="checkbox"/> podnikavosť a iniciatívnosť
	5 <input type="checkbox"/> schopnosť diskutovať a obhajovať svoje názory	17 <input type="checkbox"/> prijímanie odlišnosti a rozmanitosti
	6 <input type="checkbox"/> prezentačné schopnosti	18 <input type="checkbox"/> schopnosť komunikovať v cudzom jazyku
	7 <input type="checkbox"/> matematicko-logické myslenie	19 <input type="checkbox"/> digitálne zručnosti
	8 <input type="checkbox"/> schopnosť pracovať v skupine	20 <input type="checkbox"/> zvládanie záťažových situácií
	9 <input type="checkbox"/> schopnosť učiť sa	21 <input type="checkbox"/> etické správanie (čestnosť, zodpovednosť, pravdivosť)
	10 <input type="checkbox"/> schopnosť učiť sa v súvislostiach a naprieč disciplínam	22 <input type="checkbox"/> schopnosť organizovať si svoj pracovný a voľný čas
	11 <input type="checkbox"/> motivácia učiť sa a pracovať	23 <input type="checkbox"/> občianske postoje a zručnosti
	12 <input type="checkbox"/> schopnosť kritického myslenia	24 <input type="checkbox"/> ústny jazykový prejav (všeobecné vyjadrovacie schopnosti)

30.	Uvedte, prosím, počet žiakov/čok v tomto školskom roku, ktorí: (v každom riadku uvedte jedno číslo)	
		Počet žiakov/čok:
	navštevujú Vašu školu	
	majú diagnostikované špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby (ŠVVP)	
	sú individuálne integrovaní	
	sú vzdelávaní v špeciálnych triedach	
	pochádzajú z rodín v hmotnej núdzi	
pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP)		

31.	Uvedte, prosím, či vo Vašej škole vykonáva niekto funkciu: (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> výchovného poradcu/kyne	8 <input type="checkbox"/> školského logopéda/ičky
	2 <input type="checkbox"/> kariérového poradcu /kyne	9 <input type="checkbox"/> koordinátora pre začleňovanie / integráciu žiakov so ŠVVP
	3 <input type="checkbox"/> koordinátora/ky prevencie	10 <input type="checkbox"/> pedagogického asistenta/tky
	4 <input type="checkbox"/> školského psychológa/ičky	11 <input type="checkbox"/> sociálneho pracovníka/čky
	5 <input type="checkbox"/> školského špeciálneho pedagóga/ičky	12 <input type="checkbox"/> osobného asistenta/ky
	6 <input type="checkbox"/> liečebného pedagóga/ičky	13 <input type="checkbox"/> zdravotného pracovníka/čky (napr. zdravotnej či rehabilitačnej sestry)
	7 <input type="checkbox"/> sociálneho pedagóga/ ičky	

32.	Žiaci/čky s akým typom špeciálnych potrieb sa vzdelávajú aktuálne vo Vašej škole? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> s ľahkým mentálnym postihnutím	9 <input type="checkbox"/> chorí alebo zdravotne oslabení
	2 <input type="checkbox"/> so stredným až ťažkým mentálnym postihnutím	10 <input type="checkbox"/> s poruchou aktivity a pozornosti
	3 <input type="checkbox"/> so sluchovým postihnutím	11 <input type="checkbox"/> s poruchou učenia
	4 <input type="checkbox"/> so zrakovým postihnutím	12 <input type="checkbox"/> s poruchou správania
	5 <input type="checkbox"/> s telesným postihnutím	13 <input type="checkbox"/> s nadaním
	6 <input type="checkbox"/> s narušenou komunikačnou schopnosťou	14 <input type="checkbox"/> bez znalosti / s obmedzenou znalosťou vyučovacieho jazyka
	7 <input type="checkbox"/> s autizmom alebo pervazívnymi vývinovými poruchami	15 <input type="checkbox"/> zo zariadení ústavnej starostlivosti (napr. detský domov)
	8 <input type="checkbox"/> s viacnásobným postihnutím	

33.	Aké sú najväčšie problémy v oblasti podpory vzdelávania žiakov/čok so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vo Vašej škole? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)		
1 <input type="checkbox"/>	nedostatočné podmienky pre individuálny prístup v dôsledku vysokých počtov žiakov v triede	11 <input type="checkbox"/>	neprípravenosť učiteľov/iek pre prácu so žiakmi so ŠVVP
2 <input type="checkbox"/>	rozdielnosť potrieb žiakov/čok v triedach	12 <input type="checkbox"/>	nesúhlas rodičov s individuálnou integráciou žiakov/čok
3 <input type="checkbox"/>	nepriaznivé vzťahy medzi žiakmi v triede a škole	13 <input type="checkbox"/>	nedostatočná spolupráca s rodičmi žiakov/čok so zdravotným znevýhodnením
4 <input type="checkbox"/>	fyzické bariéry v budove školy	14 <input type="checkbox"/>	nedostatočná spolupráca s rodičmi žiakov/čok zo sociálne znevýhodneného prostredia
5 <input type="checkbox"/>	nedostatok metodickej podpory pre učiteľov/ky a pedagogických asistentov/ky	15 <input type="checkbox"/>	nízka motivácia žiakov/čok so ŠVVP k učeniu
6 <input type="checkbox"/>	nedostatok odborných zamestnancov/kýň v škole	16 <input type="checkbox"/>	postoje učiteľov
7 <input type="checkbox"/>	nedostatok pedagogických asistentov/tiek v škole	17 <input type="checkbox"/>	postoje rodičov bežných žiakov/čok (žiakov bez ŠVVP)
8 <input type="checkbox"/>	nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie potrieb žiakov/čok zo SZP	18 <input type="checkbox"/>	nedostatočná podpora zo strany zriaďovateľa
9 <input type="checkbox"/>	nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie potrieb žiakov/čok so zdravotným znevýhodnením	19 <input type="checkbox"/>	nerovnomerná distribúcia žiakov/čok so ŠVVP (vrátane žiakov zo SZP) medzi školami
10 <input type="checkbox"/>	nedostatočná podpora zo strany poradenských zariadení (CPPPaP, CŠPP)	20 <input type="checkbox"/>	iné

34.	Vyjadrite, prosím, mieru Vášho súhlasu s uvedenými výroky: (v každom riadku vyberte jednu odpoveď)				
	Úplne súhlasím	Skôr súhlasím	Skôr nesúhlasím	Úplne nesúhlasím	Neviem posúdiť
Škola, v ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať žiakov/čky so zdravotným znevýhodnením.	1	2	3	4	9
Škola, v ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať žiakov/čky zo sociálne znevýhodneného prostredia.	1	2	3	4	9
Škola, v ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať žiakov/čky s nadaním.	1	2	3	4	9
Škola, v ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať žiakov/čky rôznych národností / etnicity.	1	2	3	4	9
Pri tvorbe školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) upravujeme štátom stanovené vzdelávacie štandardy podľa potrieb našich žiakov.	1	2	3	4	9

35.	Aká forma vzdelávania je podľa Vášho názoru najvhodnejšia pre žiakov/čky: (v každom riadku vyberte jednu odpoveď)			
	Vzdelávanie v bežnej triede so zabezpečenou podporou	Vzdelávanie v špeciálnej triede v bežnej škole	Vzdelávanie v špeciálnej škole	Neviem posúdiť
S ľahkým mentálnym postihnutím	1	2	3	9
So stredným a ťažkým mentálnym postihnutím	1	2	3	9
So zmyslovým postihnutím	1	2	3	9
S telesným postihnutím	1	2	3	9
S narušenou komunikačnou schopnosťou	1	2	3	9
S autizmom	1	2	3	9
S poruchou učenia	1	2	3	9
S poruchou aktivity a pozornosti	1	2	3	9
S poruchou správania	1	2	3	9
Zo sociálne znevýhodneného prostredia	1	2	3	9
S nadaním	1	2	3	9
Bez znalosti / s obmedzenou znalosťou vyučovacieho jazyka	1	2	3	9

36.	Kto vo Vašej škole poskytuje kariérové poradenstvo? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> výchovný poradca/kyňa	6 <input type="checkbox"/> sociálny pedagóg /ička
	2 <input type="checkbox"/> kariérový poradca/kyňa	7 <input type="checkbox"/> pedagogický asistent/ka
	3 <input type="checkbox"/> učiteľ/ka	8 <input type="checkbox"/> iný odborný zamestnanec /kyňa
	4 <input type="checkbox"/> školský špeciálny pedagóg/ička	9 <input type="checkbox"/> externá organizácia/inštitúcia
	5 <input type="checkbox"/> školský psychológ/ička	10 <input type="checkbox"/> na našej škole sa neposkytuje

37.	Vyberte tri kritériá, ktoré sú pre Vás rozhodujúce pri výbere nových učiteľov: (vyberte najviac tri odpovede)	
	1 <input type="checkbox"/> počet rokov praxe	8 <input type="checkbox"/> súlad s hodnotami školy
	2 <input type="checkbox"/> vhodná aprobácia	9 <input type="checkbox"/> uchádzača/ku osloví a navrhne súčasný zamestnanec/kyňa školy
	3 <input type="checkbox"/> absolvovaná kvalitná vysoká alebo stredná škola	10 <input type="checkbox"/> vlastná predošlá skúsenosť s uchádzačom/kou
	4 <input type="checkbox"/> predošlá prax na kvalitných školách	11 <input type="checkbox"/> vzájomné sympatie na pohovore
	5 <input type="checkbox"/> komunikačné zručnosti	12 <input type="checkbox"/> odporúčania od predošlých zamestnávateľov
	6 <input type="checkbox"/> ochota znášať vyššie pracovné nasadenie	13 <input type="checkbox"/> sme radi, ak sa vôbec niekto prihlási
	7 <input type="checkbox"/> entuziazmus	14 <input type="checkbox"/> iné

38.	Akým spôsobom prijímate na prax študentov/ky pedagogických smerov vo Vašej škole? (môžete vybrať ľubovoľné množstvo odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> sme cvičná škola zazmluvnená s vysokou školou a dostávame na praxe financie	3 <input type="checkbox"/> prijímame študentov/ky na prax na individuálnej báze, teda bez zmluvného vzťahu s ich školou
	2 <input type="checkbox"/> máme zmluvný vzťah s vysokou školou, ale nedostávame žiadne financie na prax	4 <input type="checkbox"/> vôbec neprijímame študentov/ky na prax

39.	Ďalšie vzdelávanie (akreditované alebo neakreditované) pre pedagogických alebo odborných zamestnancov/kyne zásadným spôsobom zvyšuje kvalitu ich práce. (vyberte jednu odpoveď)			
	1 <input type="checkbox"/> úplne súhlasím	2 <input type="checkbox"/> skôr súhlasím	3 <input type="checkbox"/> skôr nesúhlasím	4 <input type="checkbox"/> úplne nesúhlasím
	9 <input type="checkbox"/> neviem posúdiť			

40.	Z akých dôvodov nebolo možné uvoľniť pedagogických alebo odborných zamestnancov/kyne vo Vašej škole na absolvovanie nejakého ďalšieho vzdelávania (akreditovaného či neakreditovaného)? (môžete vybrať ľubovoľné množstvo odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> cena vzdelávania	7 <input type="checkbox"/> príliš veľa inej práce
	2 <input type="checkbox"/> cena cestovného	8 <input type="checkbox"/> príliš častý záujem zamestnanca/kyne o ďalšie vzdelávanie
	3 <input type="checkbox"/> nemožnosť zabezpečiť suplovanie v škole	9 <input type="checkbox"/> nedostatok financií na priznanie príplatku
	4 <input type="checkbox"/> nevhodný výber programu z hľadiska užitočnosti pre školu	10 <input type="checkbox"/> iné
	5 <input type="checkbox"/> nedostatočné plnenie si povinností zamestnanca/kyne	11 <input type="checkbox"/> vždy bolo zamestnancom/kyniam umožnené sa ďalej vzdelávať
	6 <input type="checkbox"/> pochybná kvalita vybraného programu	

41.	Koľko programov ďalšieho vzdelávania (akreditovaných i neakreditovaných) ste ako riaditeľ/ka absolvovali za posledných 12 mesiacov? (vyberte jednu odpoveď)				
	1 <input type="checkbox"/> 0 - žiaden	2 <input type="checkbox"/> 1 program	3 <input type="checkbox"/> 2 programy	4 <input type="checkbox"/> 3 programy	5 <input type="checkbox"/> 4 a viac programov

42.	Koľko vzdelávacích programov v zahraničí ste absolvovali počas celej Vašej pracovnej pôsobnosti ako riaditeľ/ka, ktoré priamo súviseli s Vašou prácou riaditeľa/ky? (vyberte jednu odpoveď)				
	1 <input type="checkbox"/> 0 - žiaden	2 <input type="checkbox"/> 1 program	3 <input type="checkbox"/> 2 programy	4 <input type="checkbox"/> 3 programy	5 <input type="checkbox"/> 4 a viac programov