

### **Dotazník pre učiteľku / učiteľa špeciálnej materskej školy**

Vážení respondenti, Vážená respondentka,  
dovoľujeme si Vás požiadať o účasť na dotazníkovom prieskume, ktorý realizujeme na reprezentatívnom výbere materských, základných, stredných a špeciálnych škôl z celého Slovenska. Prieskum je súčasťou projektu **To dá rozum (www.todarozum.sk)**, ktorého cieľom je dosiahnutie komplexnej zmeny vzdelávacieho systému. Vyplnením dotazníka prispějete k tvorbe návrhov na zlepšovanie kvality slovenského školstva, ktoré budú **postavené na poznatkoch a skúsenostiach** riaditeľov, učiteľov a odborných zamestnancov škôl. Dotazník je **anonymný** a bude súčasťou štatistického spracovania výlučne na výskumné účely.

#### **Inštrukcia k vyplneniu dotazníka**

Prečítajte si, prosím, pozorne jednotlivé otázky a označte Vaše odpovede krížikom vo štvorčeku pri Vami zvolenej možnosti. Pri otázkach, kde sú možné viaceré odpovede, je to uvedené. Vyplnenie celého dotazníka by malo trvať približne 20 minút.

Vyplnený dotazník odovzdajte, prosím, riaditeľovi / riaditeľke školy alebo ho zašlite poštou na adresu: MESA10, Račianska 71, 831 02 Bratislava. V prípade akýchkoľvek otázok alebo doplňujúcich informácií kontaktujte, prosím, Mgr. Miroslavu Hapalovú, koordinátorku výskumu (0915/048 091; hapalova@todarozum.sk).

#### **Za vyplnenie dotazníka Vám vopred veľmi pekne ďakujeme!**

*Výskumný tím projektu To dá rozum*

1.	<b>Ste:</b>	<input type="checkbox"/> muž <input type="checkbox"/> žena
2.	<b>Aký je Váš vek?</b>	<input type="checkbox"/> menej ako 25 rokov <input type="checkbox"/> 25-35 rokov <input type="checkbox"/> 36-45 rokov <input type="checkbox"/> 46-55 rokov <input type="checkbox"/> 56 - 65 rokov <input type="checkbox"/> viac ako 65 rokov
3.	<b>Ako dlho pôsobíte ako učiteľ / učiteľka?</b>	..... rok/rokov

4.	<b>Aké pedagogické vzdelanie ste absolvovali? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)</b>	
	<input type="checkbox"/> stredoškolské štúdium pedagogického smeru	<input type="checkbox"/> externé magisterské štúdium pedagogického smeru
	<input type="checkbox"/> denné bakalárske štúdium pedagogického smeru	<input type="checkbox"/> magisterské štúdium špeciálno-pedagogického smeru
	<input type="checkbox"/> externé bakalárske štúdium pedagogického smeru	<input type="checkbox"/> doplňujúce pedagogické štúdium po vysokoškolskom štúdiu nepedagogického smeru
	<input type="checkbox"/> bakalárske štúdium špeciálno-pedagogického smeru	<input type="checkbox"/> doktorandské štúdium pedagogického smeru
	<input type="checkbox"/> denné magisterské štúdium pedagogického smeru	<input type="checkbox"/> doktorandské štúdium špeciálno-pedagogického smeru

5.	<b>Podpora začínajúcim pedagogickým zamestnancom/kyniam v rámci adaptačného vzdelávania je v našej škole dostatočná. (vyberte jednu odpoveď)</b>	
	<input type="checkbox"/> úplne súhlasím <input type="checkbox"/> skôr súhlasím <input type="checkbox"/> skôr nesúhlasím <input type="checkbox"/> úplne nesúhlasím <input type="checkbox"/> neviem posúdiť <input type="checkbox"/> na našej škole sa nerealizuje adaptačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov/kyne	

6.	<b>Koľkokrát ste pôsobili vo Vašej škole ako uvádzajúci učiteľ/ka? (vyberte jednu odpoveď)</b>			
	<input type="checkbox"/> 0 krát - nikdy	<input type="checkbox"/> 1 až 2 krát	<input type="checkbox"/> 3 až 4 krát	<input type="checkbox"/> 5 a viac krát

7.	<b>Koľko programov ďalšieho vzdelávania (akreditovaných i neakreditovaných) ste absolvovali za posledných 12 mesiacov? (vyberte jednu odpoveď)</b>	
	1 <input type="checkbox"/> 0 - žiaden (v tomto prípade pokračujte otázkou č. 9) 2 <input type="checkbox"/> 1 program    3 <input type="checkbox"/> 2 programy    4 <input type="checkbox"/> 3 programy    5 <input type="checkbox"/> 4 a viac programov	

8.	<b>Ak ste absolvovali za posledných 12 mesiacov aspoň jeden program ďalšieho vzdelávania (akreditovaný i neakreditovaný), čo vás primárne motivovalo absolvovať toto vzdelávanie? (vyberte najviac tri odpovede)</b>	
	1 <input type="checkbox"/> vlastný záujem o danú oblasť	5 <input type="checkbox"/> zvýšenie platu
	2 <input type="checkbox"/> potreba vyplývajúca z praxe	6 <input type="checkbox"/> potreba kreditov pre atestácie
	3 <input type="checkbox"/> tlak od aktívnych kolegov/kolegyň	7 <input type="checkbox"/> celá škola zapojená do vzdelávacieho programu
	4 <input type="checkbox"/> požiadavka nadriadenej/ého	8 <input type="checkbox"/> iné

9.	<b>Čo Vám za posledných 12 mesiacov zabránilo absolvovať nejaké ďalšie vzdelávanie (akreditované i neakreditované), ktoré by ste radi absolvovali? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)</b>	
	1 <input type="checkbox"/> nič	7 <input type="checkbox"/> príliš veľa inej práce
	2 <input type="checkbox"/> príliš drahé a škola nemohla preplatiť	8 <input type="checkbox"/> vzdelávací program sa nekonal/neotvoril
	3 <input type="checkbox"/> priveľká vzdialenosť od miesta konania	9 <input type="checkbox"/> nedostatočná ponuka vhodných <b>akreditovaných</b> programov
	4 <input type="checkbox"/> nemožnosť zabezpečiť suplovanie v škole	10 <input type="checkbox"/> nedostatočná ponuka vhodných <b>neakreditovaných</b> programov
	5 <input type="checkbox"/> jazyková bariéra	11 <input type="checkbox"/> pochybná kvalita dostupných programov
	6 <input type="checkbox"/> neumožnil/a mi to riaditeľ/ka	12 <input type="checkbox"/> iné

10.	<b>Častejšie sa zúčastňujem akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania než neakreditovaných či neformálnych vzdelávacích programov. (vyberte jednu odpoveď)</b>	
	1 <input type="checkbox"/> úplne súhlasím    2 <input type="checkbox"/> skôr súhlasím    3 <input type="checkbox"/> skôr nesúhlasím    4 <input type="checkbox"/> úplne nesúhlasím 9 <input type="checkbox"/> neviem posúdiť	

11.	<b>Koľko vzdelávacích programov v zahraničí ste absolvovali počas celej Vašej pracovnej pôsobnosti ako učiteľ/ka, ktoré priamo súviseli s Vašou prácou učiteľa/ky? (vyberte jednu odpoveď)</b>	
	1 <input type="checkbox"/> 0 - žiaden    2 <input type="checkbox"/> 1 program    3 <input type="checkbox"/> 2 programy    4 <input type="checkbox"/> 3 programy    5 <input type="checkbox"/> 4 a viac programov	

12.	<b>Kto Vám doposiaľ poskytol najkvalitnejšie vzdelávanie počas celej Vašej pôsobnosti ako učiteľ/ka? (vyberte jednu odpoveď)</b>	
	1 <input type="checkbox"/> Metodicko-pedagogické centrum	8 <input type="checkbox"/> komerčný poskytovateľ vzdelávania
	2 <input type="checkbox"/> zariadenie výchovného poradenstva a prevencie	9 <input type="checkbox"/> iná škola na rovnakom stupni vzdelávania
	3 <input type="checkbox"/> Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	10 <input type="checkbox"/> iná škola na inom stupni vzdelávania
	4 <input type="checkbox"/> Štátny inštitút odborného vzdelávania	11 <input type="checkbox"/> nezávislý externý odborník/čka
	5 <input type="checkbox"/> iná priamo riadená organizácia MŠVVaŠ SR	12 <input type="checkbox"/> Vaša škola, resp. kolega/yňa vo Vašej škole
	6 <input type="checkbox"/> vysoká škola	13 <input type="checkbox"/> iný
	7 <input type="checkbox"/> mimovládna nezisková organizácia	14 <input type="checkbox"/> nemám žiadnu skúsenosť

13.	<b>Čo Vás okrem Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) ovplyvňuje pri tvorbe učebných osnov ŠKVP?</b> (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> vychádzame zo zamerania a cieľov našej školy	6 <input type="checkbox"/> komunikujeme s rodičmi detí o ich očakávaniach
	2 <input type="checkbox"/> vychádzame z pedagogickej diagnostiky našich detí a ich vzdelávacích potrieb	7 <input type="checkbox"/> učebné osnovy vytvárajú len niektorí učitelia/ky našej školy
	3 <input type="checkbox"/> učitelia/ky komunikujeme medzi sebou o zladení obsahu	8 <input type="checkbox"/> netvoríme učebné osnovy
	4 <input type="checkbox"/> vychádzame z odbornej kvalifikácie (a odborných preferencií) učiteľov/liek našej školy	9 <input type="checkbox"/> neviem sa vyjadriť
	5 <input type="checkbox"/> komunikujeme o nastavení cieľov a obsahu so základnými školami	

14.	<b>Čo Vás ovplyvňuje pri plánovaní výučby?</b> (vyberte najviac tri odpovede)	
	1 <input type="checkbox"/> odporúčania metodika/čky v škole	7 <input type="checkbox"/> metodik z MPC alebo z inej vzdelávacej inštitúcie
	2 <input type="checkbox"/> pedagogická diagnostika detí konkrétnej triedy	8 <input type="checkbox"/> internetové zdroje
	3 <input type="checkbox"/> školský vzdelávací program	9 <input type="checkbox"/> iné podporné materiály
	4 <input type="checkbox"/> učebnica a/alebo pracovný zošit	10 <input type="checkbox"/> iné
	5 <input type="checkbox"/> kolega/yňa	11 <input type="checkbox"/> nevytváram žiadne plány
	6 <input type="checkbox"/> vedenie školy	12 <input type="checkbox"/> plány/prípravy si beriem od kolegyne/u

15.	<b>Vytvárate individuálne výchovno-vzdelávacie programy pre deti s rozličnými potrebami (napr. deti so zdravotným znevýhodnením, nadané deti)?</b> (vyberte jednu odpoveď)	
	1 <input type="checkbox"/> áno, tvorím ich sám/a	4 <input type="checkbox"/> áno, za pomoci odborných materiálov na internete inštitúcie
	2 <input type="checkbox"/> áno, za pomoci iných učiteľov/iek	5 <input type="checkbox"/> nie, dávam podklady odbornému zamestnancovi/kyni, ktorý ich vypracuje
	3 <input type="checkbox"/> áno, za pomoci odborných zamestnancov/kýň	6 <input type="checkbox"/> nie, netvorím ich

16.	<b>Čo je dôvodom, že si vytvárate vlastné učebné zdroje?</b> (vyberte najviac tri odpovede)	
	1 <input type="checkbox"/> nevyhovovali mi dostupné učebné zdroje	8 <input type="checkbox"/> potreboval/a som elektronické zdroje pre môj predmet
	2 <input type="checkbox"/> projekt, ktorý sme v škole mali/ máme	9 <input type="checkbox"/> potreboval/a som deťom uľahčiť pochopenie učiva
	3 <input type="checkbox"/> potreboval/a som motivovať deti k učeniu sa	10 <input type="checkbox"/> potreboval/a som pre deti viac úloh na precvičovanie učiva
	4 <input type="checkbox"/> potreboval/a som podporiť rozvoj kritického myslenia detí	11 <input type="checkbox"/> kvôli nariadeniu vedenia školy
	5 <input type="checkbox"/> potreboval/a som podporiť spoluprácu detí	12 <input type="checkbox"/> iné dôvody
	6 <input type="checkbox"/> potreboval/a som podporiť tvorivosť detí	13 <input type="checkbox"/> nevytváram vlastné učebné zdroje
	7 <input type="checkbox"/> potreboval/a som podporiť deti pri rozvoji ich schopnosti učiť	

17.	<b>Ako často dostávate spätnú väzbu o kvalite Vašej výučby formou hospitácií?</b> (vyberte jednu odpoveď)				
	1 <input type="checkbox"/> nikdy	2 <input type="checkbox"/> raz za rok	3 <input type="checkbox"/> raz za polrok	4 <input type="checkbox"/> raz za štvrtrok	5 <input type="checkbox"/> raz za mesiac

18.	<b>Ktoré metódy, formy a stratégie uplatňujete najčastejšie vo vyučovaní? (vyberte najviac šesť odpovedí)</b>	
	1 <input type="checkbox"/> výklad	9 <input type="checkbox"/> metódy praktickej práce (práce v dielňach, na cvičných a prevádzkových pracoviskách)
	2 <input type="checkbox"/> rozhovor o téme, diskusia	10 <input type="checkbox"/> exkurzie
	3 <input type="checkbox"/> bádateľské metódy	11 <input type="checkbox"/> frontálne vyučovanie
	4 <input type="checkbox"/> experimenty realizované žiakmi/čkami	12 <input type="checkbox"/> práca vo dvojiciach
	5 <input type="checkbox"/> metódy a techniky dramatickej výchovy	13 <input type="checkbox"/> práca v malých skupinách
	6 <input type="checkbox"/> stratégia myslenia a učenia EUR	14 <input type="checkbox"/> individuálne vyučovanie
	7 <input type="checkbox"/> metóda práce s knihou	15 <input type="checkbox"/> samoštúdium
	8 <input type="checkbox"/> vyučovanie prostredníctvom umenia (napr. práca s hudobnými/výtvarnými zdrojmi)	16 <input type="checkbox"/> iné

19.	<b>Ktorá z týchto foriem spätnej väzby Vám ako učiteľovi pomáha? (vyberte najviac tri odpovede)</b>	
	1 <input type="checkbox"/> vzájomné učiteľské hospitácie a následné rozbor	8 <input type="checkbox"/> spätná väzba od odborných zamestnancov/kýň a/alebo pedagogického asistenta/ky
	2 <input type="checkbox"/> hospitácie vedenia školy a následné rozbor	9 <input type="checkbox"/> spätná väzba od študentov/iek, ktorí prichádzajú na pedagogickú prax
	3 <input type="checkbox"/> hospitácie metodika/čky predmetu zo školy a následné rozbor	10 <input type="checkbox"/> spätná väzba od mojich detí
	4 <input type="checkbox"/> hospitácie inšpekcie a následné rozbor	11 <input type="checkbox"/> spätná väzba od rodičov
	5 <input type="checkbox"/> moje vlastné experimentovanie s metódami a formami a systematické vyhodnocovanie (napr. akčný alebo učiteľský výskum)	12 <input type="checkbox"/> neviem uviesť
	6 <input type="checkbox"/> rozhovory s kolegami/yňami o rôznych pedagogických a výchovných situáciách	13 <input type="checkbox"/> iné
	7 <input type="checkbox"/> spätná väzba od kolegov/yň na MZ	

20.	<b>Ako vnímate účasť iného kolegu (učiteľa/ky, pedagogického asistenta/ky, špeciálneho pedagóga/čky a pod.) na Vašom vyučovaní? (vyberte jednu odpoveď)</b>	
	1 <input type="checkbox"/> Účasť iného kolegu/yne na mojom vyučovaní je vítaná.	4 <input type="checkbox"/> Prítomnosť iného kolegu/yne ma vyrušuje pri výučbe.
	2 <input type="checkbox"/> Spolupráca mi prináša mnohé podnety pre zlepšenie mojej práce.	5 <input type="checkbox"/> Spôsobuje mi to nepríjemné pocity z prítomnosti cudzej osoby.
	3 <input type="checkbox"/> Závisí to od rôznych okolností (niekedy je účasť vítaná, inokedy mi nevyhovuje).	6 <input type="checkbox"/> Nemám takú skúsenosť.

21.	<b>Máte v triede, v ktorej učíte, jedno alebo viac detí: (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)</b>	
	1 <input type="checkbox"/> s ľahkým mentálnym postihnutím	9 <input type="checkbox"/> choré alebo zdravotne oslabené
	2 <input type="checkbox"/> so stredným až ťažkým mentálnym postihnutím	10 <input type="checkbox"/> s poruchou aktivity a pozornosti
	3 <input type="checkbox"/> so sluchovým postihnutím	11 <input type="checkbox"/> s poruchou učenia
	4 <input type="checkbox"/> so zrakovým postihnutím	12 <input type="checkbox"/> s poruchou správania
	5 <input type="checkbox"/> s telesným postihnutím	13 <input type="checkbox"/> zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP)
	6 <input type="checkbox"/> s narušenou komunikačnou schopnosťou	14 <input type="checkbox"/> s nadaním
	7 <input type="checkbox"/> s autizmom alebo pervazívnymi vývinovými poruchami	15 <input type="checkbox"/> bez znalosti / s obmedzenou znalosťou vyučovacieho jazyka
	8 <input type="checkbox"/> s viacnásobným postihnutím	16 <input type="checkbox"/> zo zariadení ústavnej starostlivosti (napr. detský domov)

22.	<b>Absolvovali ste ďalšie vzdelávanie (akreditované alebo neakreditované) v oblasti podpory vzdelávania detí s rôznorodými potrebami? (vyberte jednu odpoveď)</b>	
	1 <input type="checkbox"/> áno, v dostatočnom rozsahu	3 <input type="checkbox"/> nie, ale potreboval/a by som sa v tejto oblasti ďalej vzdelávať
	2 <input type="checkbox"/> áno, ale potreboval/a by som sa v tejto oblasti ďalej vzdelávať	4 <input type="checkbox"/> nie a ani necítim potrebu rozširovať si vzdelanie v tejto oblasti.

23.	<b>Vyjadrite, prosím, mieru Vášho súhlasu s uvedenými výrokmí: (v každom riadku vyberte jednu odpoveď)</b>					
		Úplne súhlasím	Skôr súhlasím	Skôr nesúhlasím	Úplne nesúhlasím	Neviem posúdiť
	Škola, v ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať deti so zdravotným znevýhodnením.	1	2	3	4	9
	Škola, v ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.	1	2	3	4	9
	Škola, v ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať deti s nadaním.	1	2	3	4	9
	Škola, v ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať deti rôznych národností / etnicity.	1	2	3	4	9
Pri tvorbe školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) upravujeme štátom stanovené vzdelávacie štandardy podľa potrieb a možností našich detí.	1	2	3	4	9	

24.	<b>Aké sú najväčšie problémy v oblasti podpory vzdelávania detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vo Vašej škole? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)</b>	
	1 <input type="checkbox"/> nedostatočné podmienky pre individuálny prístup v dôsledku vysokých počtov detí v triede	12 <input type="checkbox"/> nesúhlas rodičov s individuálnou integráciou detí
	2 <input type="checkbox"/> rozdielnosť potrieb detí v triedach	13 <input type="checkbox"/> nízka motivácia detí so ŠVVP k učeniu
	3 <input type="checkbox"/> nepriaznivé vzťahy medzi deťmi v triede a škole	14 <input type="checkbox"/> postoje učiteľov/liek
	4 <input type="checkbox"/> fyzické bariéry v budove školy	15 <input type="checkbox"/> postoje vedenia školy
	5 <input type="checkbox"/> nedostatok metodickéj podpory pre učiteľov/ky a pedagogických asistentov /ky	16 <input type="checkbox"/> nedostatočná spolupráca s rodičmi detí so zdravotným znevýhodnením
	6 <input type="checkbox"/> nedostatok odborných zamestnancov v škole	17 <input type="checkbox"/> nedostatočná spolupráca s rodičmi detí zo sociálne znevýhodneného prostredia
	7 <input type="checkbox"/> nedostatok pedagogických asistentov v škole	18 <input type="checkbox"/> postoje rodičov bežných detí (bez ŠVVP)
	8 <input type="checkbox"/> nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie potrieb detí zo SZP	19 <input type="checkbox"/> nedostatočná podpora zo strany zriaďovateľa
	9 <input type="checkbox"/> nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie potrieb detí so zdravotným znevýhodnením	20 <input type="checkbox"/> nerovnomerná distribúcia detí so ŠVVP (vrátane detí zo SZP) medzi školami
	10 <input type="checkbox"/> nedostatočná podpora zo strany poradenských zariadení (CPPPaP, CŠPP)	21 <input type="checkbox"/> iné
11 <input type="checkbox"/> nepripravenosť učiteľov pre prácu s deťmi so ŠVVP		

25.	<b>Aká forma vzdelávania je podľa vášho názoru najvhodnejšia pre deti:</b> (v každom riadku vyberte jednu odpoveď')				
		Vzdelávanie v bežnej triede so zabezpečenou podporou	Vzdelávanie v špeciálnej triede v bežnej škole	Vzdelávanie v špeciálnej škole	Neviem posúdiť
	S ľahkým mentálnym postihnutím	1	2	3	9
	So stredným a ťažkým mentálnym postihnutím	1	2	3	9
	So zmyslovým postihnutím	1	2	3	9
	S telesným postihnutím	1	2	3	9
	S narušenou komunikačnou schopnosťou	1	2	3	9
	S autizmom	1	2	3	9
	S poruchou učenia, poruchou aktivity a pozornosti	1	2	3	9
	S poruchou správania	1	2	3	9
	Zo sociálne znevýhodneného prostredia	1	2	3	9
	S nadaním	1	2	3	9
Bez znalosti / s obmedzenou znalosťou vyučovacieho jazyka	1	2	3	9	

26.	<b>S kým v rámci Vašej školy najužšie spolupracujete pri riešení nasledovných problémov detí:</b> (v každom riadku môžete vyznačiť ľubovoľný počet odpovedí)								
		Vedenie školy	Školský psychológ	Školský špeciálny pedagóg	Iný odborný zamestnanec	Pedagogický asistent	Iný učiteľ	Riešim ich sám/a	Uvedené problémy neriešim
	Neprospievanie detí	1	2	3	4	5	6	7	9
	Problémy s dochádzkou do školy	1	2	3	4	5	6	7	9
	Problémy so vzťahmi v triede či v škole (napr. zlé klíma, šikanovanie)	1	2	3	4	5	6	7	9
	Vzdelávanie detí so ŠVVP	1	2	3	4	5	6	7	9
	Problémy v správaní (napr. agresia, problémy s disciplínou)	1	2	3	4	5	6	7	9
	Sociálne a rodinné problémy detí	1	2	3	4	5	6	7	9

27.	<b>Kto Vám mimo prostredia Vašej školy poskytuje metodickú podporu pri vzdelávaní detí so ŠVVP?</b> (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 <input type="checkbox"/> Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP)	7 <input type="checkbox"/> Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP)
	2 <input type="checkbox"/> Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (CŠPP)	8 <input type="checkbox"/> Štátny pedagogický ústav (ŠPÚ)
	3 <input type="checkbox"/> zamestnanci z inej špeciálnej školy	9 <input type="checkbox"/> mimovládne organizácie
	4 <input type="checkbox"/> zamestnanci z nej bežnej školy	10 <input type="checkbox"/> poskytovatelia sociálnych služieb (napr. DSS, terénni sociálni pracovníci, komunitné centrum)
	5 <input type="checkbox"/> Okresný úrad v sídle kraja	11 <input type="checkbox"/> iný subjekt
	6 <input type="checkbox"/> Metodicko-pedagogické centrum	12 <input type="checkbox"/> nedostávam žiadnu metodickú podporu

28.	<b>Vyjadrite, prosím, mieru Vášho súhlasu s uvedenými výrokmí: (v každom riadku vyberte jednu odpoveď)</b>					
		Úplne súhlasím	Skôr súhlasím	Skôr nesúhlasím	Úplne nesúhlasím	Neviem posúdiť
	Odklad povinnej školskej dochádzky by mal byť možný len v prípade, ak počas neho dieťa navštevuje MŠ/nultý/prípravný ročník.	1	2	3	4	9
	Keby viac detí malo nárok na finančnú podporu (odpustené školné, dotácie na stravu a pomôcky), viac detí by navštevovalo MŠ.	1	2	3	4	9
	Štát by mal pre všetky deti plne hradiť náklady na vzdelávanie v MŠ (školné, cestovné, pomôcky).	1	2	3	4	9
	Ak by sme mali menej detí v triede, znížil by sa počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky.	1	2	3	4	9
Väčší počet odborníkov v škole (špeciálny pedagóg a pod.) by znížil počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky.	1	2	3	4	9	

29.	<b>Sú vo Vašej škole vymedzené náplne práce učiteľov/iek? (vyberte jednu odpoveď)</b>				
	1 <input type="checkbox"/> áno, sú presne vymedzené (napr. v pracovnej zmluve, pracovnej náplni a pod.)				
	2 <input type="checkbox"/> áno, sú všeobecne opísané (napr. v pracovnej zmluve, pracovnej náplni a pod.)				
	3 <input type="checkbox"/> nie, každý vie, čo má robiť				
	4 <input type="checkbox"/> nie, bolo by to zbytočné				

30.	<b>V ktorých oblastiach vo Vašej škole učitelia spolurozhodujú? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)</b>				
	1 <input type="checkbox"/> výber a prijímanie učiteľov/iek		5 <input type="checkbox"/> čerpanie rozpočtu v rámci školy		
	2 <input type="checkbox"/> prepúšťanie učiteľov/iek		6 <input type="checkbox"/> prijímanie detí do školy		
	3 <input type="checkbox"/> odmeňovanie učiteľov/iek		7 <input type="checkbox"/> tvorba školského vzdelávacieho programu		
	4 <input type="checkbox"/> zostavenie rozpočtu školy		8 <input type="checkbox"/> tvorba školského poriadku		