

Dotazník pre pedagogického asistenta / asistentku

Vážený respondent, Vážená respondentka,
dovoľujeme si Vás požiadať o účasť na dotazníkovom prieskume, ktorý realizujeme na reprezentatívnom výbere materských, základných, stredných a špeciálnych škôl z celého Slovenska. Prieskum je súčasťou projektu **To dá rozum (www.todarozum.sk)**, ktorého cieľom je dosiahnutie komplexnej zmeny vzdelávacieho systému. Vyplnením dotazníka prispějete k tvorbe návrhov na zlepšovanie kvality slovenského školstva, ktoré budú **postavené na poznatkoch a skúsenostiach** riaditeľov, učiteľov a ďalších pedagogických a odborných zamestnancov škôl. Dotazník je **anonymný** a bude súčasťou štatistického spracovania výlučne na výskumné účely.

Inštrukcia k vyplneniu dotazníka

Prečítajte si, prosím, pozorne jednotlivé otázky a označte Vaše odpovede krížikom vo štvorčeku pri Vami zvolenej možnosti. Pri otázkach, kde sú možné viaceré odpovede, je to uvedené. Vyplnenie celého dotazníka by malo trvať približne 20 minút.

Vyplnený dotazník odovzdajte, prosím, riaditeľovi / riaditeľke školy alebo ho zašlite poštou na adresu: MESA10, Račianska 71, 831 02 Bratislava. V prípade akýchkoľvek otázok alebo doplňujúcich informácií kontaktujte, prosím, Mgr. Miroslavu Hapalovú, koordinátorku výskumu (0915/048 091; hapalova@todarozum.sk).

Za vyplnenie dotazníka Vám vopred veľmi pekne ďakujeme!

Výskumný tím projektu To dá rozum

1.	Ste:	1 ☐ muž 2 ☐ žena
2.	Aký je Váš vek?	1 ☐ menej ako 25 rokov 2 ☐ 25-35 rokov 3 ☐ 36-45 rokov 4 ☐ 46-55 rokov 5 ☐ 56 - 65 rokov 6 ☐ viac ako 65 rokov
3.	Aká je dĺžka Vašej pedagogickej praxe?	 rok/roky/rokov
4.	Ako dlho pôsobíte ako pedagogický asistent/ka?	 rok/roky/rokov
5.	Pôsobíte ako:	1 ☐ asistent/ka učiteľa 2 ☐ asistent/ka vychovávateľa 3 ☐ asistent/ka majstra odbornej výchovy
6.	Aký je váš týždenný úväzok ako pedagogického asistenta/ky v tejto škole?	 hodín týždenne
7.	V ktorom ročníku alebo ročníkoch pôsobíte?	 ročník/ročníky

8.	Vaša činnosť je primárne viazaná na: (vyberte jednu odpoveď) 1 ☐ na konkrétne dieťa so zdravotným znevýhodnením 2 ☐ na viaceré deti so zdravotným znevýhodnením z rôznych tried 3 ☐ na triedu s viacerými deťmi so zdravotným znevýhodnením 4 ☐ na triedu, ktorú navštevujú len deti so zdravotným znevýhodnením 5 ☐ na triedu s viacerými deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia 6 ☐ na deti zo sociálne znevýhodneného prostredia v celej škole 7 ☐ moja činnosť je zameraná inak	
----	---	--

9.	Aké typy špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb (ŠVVP) majú deti, ktorým sa venujete? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 ☐ ľahké mentálne postihnutie	9 ☐ sú choré alebo zdravotne oslabené
	2 ☐ stredné až ťažké mentálne postihnutie	10 ☐ poruchy aktivity a pozornosti
	3 ☐ sluchové postihnutie	11 ☐ poruchy učenia
	4 ☐ zrakové postihnutie	12 ☐ poruchy správania
	5 ☐ telesné postihnutie	13 ☐ sú zo sociálne znevýhodneného prostredia
	6 ☐ narušenú komunikačnú schopnosť	14 ☐ nadanie
	7 ☐ autizmus alebo pervazívne vývinové poruchy	15 ☐ nie som informovaný/á o konkrétnom type ŠVVP detí, s ktorými pracujem
8 ☐ viacnásobné postihnutie		

10.	Ako často pracujete s nasledovnými skupinami? (v každom riadku vyberte jednu odpoveď)					
		Denne	Niekoľkokrát za týždeň	Niekoľkokrát za mesiac	Niekoľkokrát za polrok	Takmer vôbec alebo vôbec
	Deti so ŠVVP	1	2	3	4	5
	Deti bez ŠVVP	1	2	3	4	5
	Rodičia	1	2	3	4	5

11.	Označte, prosím, ako často sa venujete nasledovným činnostiam: (v každom riadku vyberte jednu odpoveď)				
		Bežne	Zriedka	Nikdy	Neviem posúdiť
	Diagnostika, skrýning a depistáž	1	2	3	9
	Poskytovanie individuálneho poradenstva deťom	1	2	3	9
	Skupinové preventívne a poradenské aktivity s deťmi	1	2	3	9
	Poskytovanie poradenstva a konzultácií pedagogickým a odborným zamestnancom/kyniam	1	2	3	9
	Realizácia vzdelávania pre pedagogických a odborných zamestnancov	1	2	3	9
	Poskytovanie poradenstva a konzultácií rodičom	1	2	3	9
	Terénne návštevy v rodinách	1	2	3	9
	Vypracovávanie individuálnych výchovno-vzdelávacích programov	1	2	3	9
	Vypracovávanie didaktických materiálov a pomôcok pre dieťa so ŠVVP	1	2	3	9
	Individuálne alebo skupinové vzdelávanie dieťaťa so ŠVVP mimo kmeňovú triedu (vrátane špeciálno-pedagogických intervencií)	1	2	3	9
	Individuálne vzdelávanie dieťaťa so ŠVVP v kmeňovej triede	1	2	3	9
	Asistencia dieťaťa so ŠVVP pri vzdelávaní v kmeňovej triede pod vedením učiteľa	1	2	3	9
	Spoločné vyučovanie všetkých detí spolu s učiteľom/kou (napr. tímové vyučovanie)	1	2	3	9
	Zastupovanie pedagogických pracovníkov/čok počas ich neprítomnosti (napr. z dôvodu práceneschopnosti)	1	2	3	9
	Komunikácia a spolupráca so zariadeniami pedagogického poradenstva a prevencie	1	2	3	9
	Pomoc pri samoobslužných činnostiach dieťaťa so zdravotným znevýhodnením	1	2	3	9
	Vykonávanie zdravotníckych úkonov (napr. podávanie liekov, cievkovanie a pod.)	1	2	3	9
	Sprostredkovanie iných odborných služieb (psychologických, pedagogických, sociálnych) pre deti, rodičov a pedagógov	1	2	3	9
	Poskytovanie kariérového poradenstva a profesijnej orientácie	1	2	3	9
	Administratíva	1	2	3	9

12.	Sú vo Vašej škole vymedzené náplne práce pedagogických asistentov/iek? <i>(vyberte jednu odpoveď)</i> 1 ☐ áno, sú presne vymedzené (napr. v pracovnej zmluve, pracovnej náplni a pod.) 2 ☐ áno, sú všeobecne opísané (napr. v pracovnej zmluve, pracovnej náplni a pod.) 3 ☐ nie, každý vie, čo má robiť 4 ☐ nie, bolo by to zbytočné
-----	---

13.	Vyjadrite, prosím, mieru Vášho súhlasu s uvedenými výroky: (v každom riadku vyberte jednu odpoveď)					
		Úplne súhlasím	Skôr súhlasím	Skôr nesúhlasím	Úplne nesúhlasím	Neviem posúdiť
	Moja náplň práce je vhodne vytvorená.	1	2	3	4	9
	Vedenie školy má realistické očakávania od mojej pozície.	1	2	3	4	9
	Učiteľia/ky majú realistické očakávania od mojej pozície.	1	2	3	4	9
	Učiteľia/ky sú dostatočne oboznámení s mojou náplňou práce.	1	2	3	4	9
	Učiteľia/ky ma vnímajú ako rovnocenného partnera.	1	2	3	4	9
	Učiteľia/ky rešpektujú odporúčania, ktoré im poskytujem pre prácu s konkrétnymi deťmi alebo triedou.	1	2	3	4	9
	Učiteľia/ky vítajú moju prítomnosť na vyučovaní v triede.	1	2	3	4	9
	Vykonávam aj činnosti, ktoré by mali byť v kompetencii odborných zamestnancov/kýň.	1	2	3	4	9
	Vykonávam aj činnosti, ktoré by mali byť v kompetencii učiteľa/ky.	1	2	3	4	9
	Vykonávam aj činnosti, ktoré by mali byť v kompetencii osobného asistenta/ky.	1	2	3	4	9
	Vykonávam aj činnosti, ktoré by mali byť v kompetencii zdravotného pracovníka (zdravotnej či rehabilitačnej sestry).	1	2	3	4	9

14.	Kto je Vaším najbližším nadriadeným pracovníkom? (vyberte jednu odpoveď)	
	1 ☐ učiteľ/ka dieťaťa so ŠVVP, ku ktorému som pridelený/á	5 ☐ iný pedagogický asistent/ka
	2 ☐ školský špeciálny pedagóg/ička	6 ☐ člen/ka vedenia školy
	3 ☐ školský psychológ/ička	7 ☐ riaditeľ/ka školy
	4 ☐ výchovný poradca/kyňa	8 ☐ iný člen/ka pedagogického zboru

15.	S kým ďalším úzko spolupracujete v rámci školy? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 ☐ učiteľ/ka/y dieťaťa so ŠVVP, ku ktorému som pridelený/á	5 ☐ iný pedagogický asistent/ka
	2 ☐ školský špeciálny pedagóg/ička	6 ☐ člen/ka vedenia školy
	3 ☐ školský psychológ/ička	7 ☐ riaditeľ/ka školy
	4 ☐ výchovný poradca/kyňa	8 ☐ iný člen/ka pedagogického zboru

16.	Zúčastňujete sa porád pedagogických zamestnancov/kýň školy? <i>(vyberte jednu odpoveď)</i> 1 ☐ vždy 2 ☐ pravidelne 3 ☐ zriedka 4 ☐ nikdy
-----	--

17.	Kto Vám poskytuje odbornú a metodickú podporu? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
1 ☐ učiteľ/ka dieťaťa so ŠVVP, ku ktorým som pridelený/á	11 ☐ zamestnanci z nej bežnej školy	
2 ☐ školský psychológ/ička z mojej školy	12 ☐ Okresný úrad v sídle kraja	
3 ☐ školský špeciálny pedagóg/ička z mojej školy	13 ☐ Metodicko-pedagogické centrum	
4 ☐ ostatní odborní zamestnanci/kyne z mojej školy	14 ☐ Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	
5 ☐ výchovný poradca/kyňa z mojej školy	15 ☐ Štátny pedagogický ústav	
6 ☐ iný pedagogický asistent/ka z mojej školy	16 ☐ Štátny inštitút odborného vzdelávania	
7 ☐ iný člen pedagogického zboru z mojej školy	17 ☐ mimovládne organizácie	
8 ☐ Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP)	18 ☐ poskytovatelia sociálnych služieb (napr. DSS, terénni sociálni pracovníci, komunitné centrum)	
9 ☐ Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (ČŠPP)	19 ☐ iný subjekt	
10 ☐ zamestnanci z inej špeciálnej školy	20 ☐ nedostávam žiadnu metodickú podporu	

18.	Ako hodnotíte kvalitu spolupráce s nasledovnými inštitúciami? (v každom riadku vyberte jednu odpoveď)				
		Veľmi dobrá	Priemerná	Zlá	Nemám žiadnu spoluprácu
	Štátne CPPPaP	1	2	3	9
	Súkromné CPPPaP	1	2	3	9
	Štátne ČŠPP	1	2	3	9
	Súkromné ČŠPP	1	2	3	9
	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	1	2	3	9
	Štátny pedagogický ústav	1	2	3	9

19.	Komu Vy poskytujete odbornú a metodickú podporu? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
1 ☐ učiteľom/kám z mojej školy	5 ☐ iným členom pedagogického zboru z mojej školy	
2 ☐ odborným zamestnancom z mojej školy	6 ☐ zamestnancom z inej bežnej školy	
3 ☐ výchovnému poradcovi z mojej školy	7 ☐ zamestnancom z inej špeciálnej školy	
4 ☐ pedagogickému asistentovi z mojej školy	8 ☐ nikomu	

20.	Aké najväčšie problémy pociťujete pri Vašom pôsobení v škole? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
1 ☐ nerovnocenné postavenie medzi pedagogickými zamestnancami školy	7 ☐ chýbajúca supervízia pre pedagogických asistentov/ky	
2 ☐ nedostupnosť ďalšieho vzdelávania pre pedagogických asistentov/ky	8 ☐ časté vzdelávanie dieťaťa mimo kmeňovú triedu (napr. v kabinete, v oddelenom priestore)	
3 ☐ nízka kvalita ďalšieho vzdelávania pre pedagogických asistentov/ky	9 ☐ slabá podpora zo strany vedenia školy	
4 ☐ nedostatočná metodická podpora zo strany odborných zamestnancov	10 ☐ vykonávanie činností nad rámec kompetencií pedagogického asistenta/tky	
5 ☐ nedostatočná metodická podpora zo strany zariadení výchovného poradenstva a prevencie	11 ☐ nezáujem zo strany rodičov	
6 ☐ chýbajúci odborní zamestnanci/kyne v škole	12 ☐ iné	

21.	Vyjadrite, prosím, mieru Vášho súhlasu s uvedenými výrokmí: (v každom riadku vyberte jednu odpoveď)					
		Úplne súhlasím	Skôr súhlasím	Skôr nesúhlasím	Úplne nesúhlasím	Neviem posúdiť
	Škola, v ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať deti so zdravotným znevýhodnením.	1	2	3	4	9
	Škola, v ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.	1	2	3	4	9
	Škola, v ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať deti s nadaním.	1	2	3	4	9
	Škola, v ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať deti rôznych národností / etnicity.	1	2	3	4	9

22.	Aké sú najväčšie problémy v oblasti podpory vzdelávania detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vo Vašej škole? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)				
	1 ☐ nedostatočné podmienky pre individuálny prístup v dôsledku vysokých počtov detí v triede	12 ☐ nesúhlas rodičov s individuálnou integráciou detí			
	2 ☐ rozdielnosť potrieb detí v triedach	13 ☐ nízka motivácia detí so ŠVVP k učeniu			
	3 ☐ nepriaznivé vzťahy medzi deťmi v triede a škole	14 ☐ postoje učiteľov/liek			
	4 ☐ fyzické bariéry v budove školy	15 ☐ postoje vedenia školy			
	5 ☐ nedostatok metodickéj podpory pre učiteľov/ky a pedagogických asistentov /ky	16 ☐ nedostatočná spolupráca s rodičmi detí so zdravotným znevýhodnením			
	6 ☐ nedostatok odborných zamestnancov v škole	17 ☐ nedostatočná spolupráca s rodičmi detí zo sociálne znevýhodneného prostredia			
	7 ☐ nedostatok pedagogických asistentov v škole	18 ☐ postoje rodičov bežných detí (bez ŠVVP)			
	8 ☐ nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie potrieb detí zo SZP	19 ☐ nedostatočná podpora zo strany zriaďovateľa			
	9 ☐ nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie potrieb detí so zdravotným znevýhodnením	20 ☐ nerovnomerná distribúcia detí so ŠVVP (vrátane detí zo SZP) medzi školami			
	10 ☐ nedostatočná podpora zo strany poradenských zariadení (CPPPaP, CŠPP)	21 ☐ iné			
	11 ☐ nepripravenosť učiteľov pre prácu s deťmi so ŠVVP				

23.	Aká forma vzdelávania je podľa Vášho názoru najvhodnejšia pre deti: (v každom riadku vyberte jednu odpoveď)				
		Vzdelávanie v bežnej triede so zabezpečenou podporou	Vzdelávanie v špeciálnej triede v bežnej škole	Vzdelávanie v špeciálnej škole	Neviem posúdiť
	S ľahkým mentálnym postihnutím	1	2	3	9
	So stredným a ťažkým mentálnym postihnutím	1	2	3	9
	So zmyslovým postihnutím	1	2	3	9
	S telesným postihnutím	1	2	3	9
	S narušenou komunikačnou schopnosťou	1	2	3	9
	S autizmom	1	2	3	9
	S poruchou učenia	1	2	3	9
	S poruchou aktivity a pozornosti	1	2	3	9
	S poruchou správania	1	2	3	9
	Zo sociálne znevýhodneného prostredia	1	2	3	9
	S nadaním	1	2	3	9
	Bez znalosti / s obmedzenou znalosťou vyučovacieho jazyka	1	2	3	9

24.	Aké je Vaše najvyššie dosiahnuté vzdelanie? (vyberte jednu odpoveď)	
	1 ☐ základná škola	6 ☐ bakalárske štúdium s pedagogickým zameraním
	2 ☐ stredná škola bez maturity	7 ☐ vysokoškolské štúdium 2. stupňa s nepedagogickým zameraním
	3 ☐ stredná škola s maturitou s nepedagogickým zameraním	8 ☐ magisterské štúdium s pedagogickým zameraním
	4 ☐ stredná škola s maturitou s pedagogickým zameraním	9 ☐ doplňujúce pedagogické vzdelanie po vysokoškolskom nepedagogickom štúdiu
	5 ☐ bakalárske štúdium s nepedagogickým zameraním	10 ☐ doktorandské štúdium

25.	Podpora začínajúcim pedagogickým asistentom/kám v rámci adaptačného vzdelávania je v našej škole kvalitná. (vyberte jednu odpoveď)	
	1 ☐ úplne súhlasím 2 ☐ skôr súhlasím 3 ☐ skôr nesúhlasím 4 ☐ úplne nesúhlasím 5 ☐ neviem posúdiť 9 ☐ na našej škole sa nerealizuje adaptačné vzdelávanie pre pedagogických asistentov/ky	

26.	Koľkokrát ste pôsobili vo Vašej škole ako uvádzajúci pedagogický asistent/ka? (vyberte jednu odpoveď)	
	1 ☐ 0 krát - nikdy 2 ☐ 1 krát 3 ☐ 2 krát 4 ☐ 3 krát 9 ☐ 4 a viackrát	

27.	Koľko programov ďalšieho vzdelávania (akreditovaných i neakreditovaných) ste absolvovali za posledných 12 mesiacov? (vyberte jednu odpoveď)	
	1 ☐ 0 - žiaden (v tomto prípade pokračujte otázkou č. 29) 2 ☐ 1 program 3 ☐ 2 programy 4 ☐ 3 programy 5 ☐ 4 a viac programov	

28.	Ak ste absolvovali za posledných 12 mesiacov aspoň jeden program ďalšieho vzdelávania (akreditovaný i neakreditovaný), čo Vás primárne motivovalo absolvovať toto vzdelávanie? (vyberte najviac tri odpovede)	
	1 ☐ vlastný záujem o danú oblasť	5 ☐ zvýšenie platu
	2 ☐ potreba vyplývajúca z praxe	6 ☐ celá škola zapojená do vzdelávacieho programu
	3 ☐ tlak od aktívnych kolegov/kolegyň	7 ☐ iné
	4 ☐ požiadavka nadriadenej/ého	

29.	Čo Vám za posledných 12 mesiacov zabránilo absolvovať nejaké ďalšie vzdelávanie (akreditované i neakreditované), ktoré by ste radi absolvovali? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	1 ☐ nič	7 ☐ príliš veľa inej práce
	2 ☐ príliš drahé a škola nemohla preplatiť	8 ☐ vzdelávací program sa nekonal/neotvoril
	3 ☐ priveľká vzdialenosť od miesta konania	9 ☐ nedostatočná ponuka vhodných akreditovaných programov
	4 ☐ nemožnosť zabezpečiť suplovanie v škole	10 ☐ nedostatočná ponuka vhodných neakreditovaných programov
	5 ☐ jazyková bariéra	11 ☐ pochybná kvalita dostupných programov
	6 ☐ neumožnil mi to riaditeľ/ka	12 ☐ iné

30.	Kto vám doposiaľ poskytol najkvalitnejšie vzdelávanie počas celej Vašej pôsobnosti ako pedagogický asistent/ka? (vyberte jednu odpoveď)	
	1 ☐ Metodicko-pedagogické centrum	8 ☐ komerčný poskytovateľ vzdelávania
	2 ☐ zariadenie výchovného poradenstva a prevencie	9 ☐ iná škola na rovnakom stupni vzdelávania
	3 ☐ Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	10 ☐ iná škola na inom stupni vzdelávania
	4 ☐ Štátny inštitút odborného vzdelávania	11 ☐ nezávislý externý odborník/čka
	5 ☐ iná priamo riadená organizácia MŠVVaŠ SR	12 ☐ Vaša škola, resp. kolega/yňa vo Vašej škole
	6 ☐ vysoká škola	13 ☐ iný
	7 ☐ mimovládna nezisková organizácia	14 ☐ nemám žiadnu skúsenosť