

Dotazník pre výchovného poradcu / poradkyňu

Vážený respondent, Vážená respondentka,

dovoľujeme si Vás požiadať o účasť na dotazníkovom prieskume, ktorý realizujeme na reprezentatívnom výbere materských, základných, stredných a špeciálnych škôl z celého Slovenska. Prieskum je súčasťou projektu **To dá rozum** (www.todarozum.sk), ktorého cieľom je dosiahnutie komplexnej zmeny vzdelávacieho systému. Vyplnením dotazníka prispejete k tvorbe návrhov na zlepšovanie kvality slovenského školstva, ktoré budú **postavené na poznatkoch a skúsenostiach** riaditeľov, učiteľov a odborných zamestnancov škôl. Dotazník je **anonýmný** a bude súčasťou štatistického spracovania výlučne na výskumné účely.

Inštrukcia k vyplneniu dotazníka

Prečítajte si, prosím, pozorne jednotlivé otázky a označte Vaše odpovede krížikom vo štvorčeku pri Vami zvolenej možnosti. Pri otázkach, kde sú možné viaceré odpovede, je to uvedené. Vyplnenie celého dotazníka by malo trvať približne 20 minút.

Vyplnený dotazník odovzdajte, prosím, riaditeľovi / riaditeľke školy alebo ho zašlite poštou na adresu: MESA10, Račianska 71, 831 02 Bratislava. V prípade akýchkoľvek otázok alebo doplňujúcich informácií kontaktujte, prosím, Mgr. Miroslavu Hapalovú, koordinátorku výskumu (0915/048 091; hapalova@todarozum.sk).

Za vyplnenie dotazníka Vám vopred veľmi pekne ďakujeme!

Výskumný tím projektu To dá rozum

1.	Ste:	<input type="checkbox"/> muž <input type="checkbox"/> žena
2.	Aký je Váš vek?	<input type="checkbox"/> menej ako 25 rokov <input type="checkbox"/> 25-35 rokov <input type="checkbox"/> 36-45 rokov <input type="checkbox"/> 46-55 rokov <input type="checkbox"/> 56 - 65 rokov <input type="checkbox"/> viac ako 65 rokov
3.	Okrem výchovného poradcu/kyne, na akých pozících v škole pôsobíte? <i>(môžete označiť ľubovoľný počet odpovedí)</i>	<input type="checkbox"/> učiteľ/ka <input type="checkbox"/> školský psychológ/ička <input type="checkbox"/> školský logopéd/ička <input type="checkbox"/> školský špeciálny pedagóg/ička <input type="checkbox"/> liečebný pedagóg/ička <input type="checkbox"/> sociálny pedagóg/ička <input type="checkbox"/> zástupca/kyňa riaditeľa/ky <input type="checkbox"/> na inej pozícii
4.	Ako dlho vykonávate funkciu výchovného poradcu/kyne? rok/roky/rokov
5.	Venujete sa aj poskytovaniu kariérového poradenstva? <i>(vyberte jednu odpoveď)</i>	<input type="checkbox"/> Áno <input type="checkbox"/> Nie, kariérové poradenstvo poskytuje iný zamestnanec/kyňa školy <input type="checkbox"/> Nie, kariérové poradenstvo sa v našej škole neposkytuje
6.	Ak ste zároveň učiteľ/ka, o aký počet hodín máte znížený rozsah základného úvádzku z dôvodu vykonávania výchovného poradenstva? hodina/hodín týždenne
7.	Kto je vo Vašej škole zodpovedný za koordináciu podpory žiakov/čok so ŠVVP? <i>(môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)</i>	
	<input type="checkbox"/> člen vedenia školy (riaditeľ, zástupca riaditeľa)	<input type="checkbox"/> pedagogický asistent/ka
	<input type="checkbox"/> výchovný poradca/kyňa	<input type="checkbox"/> podpora jednotlivých žiakov je v kompetencií ich triednych učiteľov/iek
	<input type="checkbox"/> školský špeciálny pedagóg/ička	<input type="checkbox"/> koordinátor pre začleňovanie / integráciu žiakov so ŠVVP
	<input type="checkbox"/> školský psychológ/ička	<input type="checkbox"/> iný zamestnanec/kyňa

8.	Žiaci/čky s akým typom špeciálnych potrieb sa vzdelávajú aktuálne vo Vašej škole? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	<input type="checkbox"/> s ľahkým mentálnym postihnutím	<input type="checkbox"/> chorí alebo zdravotne oslabení
	<input type="checkbox"/> so stredným až ťažkým mentálnym postihnutím	<input type="checkbox"/> s poruchou aktivity a pozornosti
	<input type="checkbox"/> so sluchovým postihnutím	<input type="checkbox"/> s poruchou učenia
	<input type="checkbox"/> so zrakovým postihnutím	<input type="checkbox"/> s poruchou správania
	<input type="checkbox"/> s telesným postihnutím	<input type="checkbox"/> s nadaním
	<input type="checkbox"/> s narušenou komunikačnou schopnosťou	<input type="checkbox"/> zo sociálne znevýhodneného prostredia
	<input type="checkbox"/> s autizmom alebo pervazívnymi vývinovými poruchami	<input type="checkbox"/> bez znalosti / s obmedzenou znalosťou vyučovacieho jazyka
	<input type="checkbox"/> s viacnásobným postihnutím	<input type="checkbox"/> zo zariadení ústavnej starostlivosti (napr. detský domov)

9.	Z akého dôvodu Vás žiaci/čky najčastejšie sami vyhľadávajú? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	<input type="checkbox"/> osobné a rodinné problémy	<input type="checkbox"/> sprostredkovanie odbornej pomoci (napr. psychoterapeutickej)
	<input type="checkbox"/> problémy vo vzťahoch so spolužiakmi a s rovesníkmi	<input type="checkbox"/> z iného dôvodu
	<input type="checkbox"/> problémy vo vzťahoch s učiteľmi/kami	<input type="checkbox"/> žiaci/čky ma vyhľadávajú iba na podnet učiteľov či vedenia školy
	<input type="checkbox"/> problémy s učením	<input type="checkbox"/> žiaci/čky ma sami nevyhľadávajú
	<input type="checkbox"/> otázky ohľadne voľby školy / povolania	

10.	Z akého dôvodu sa na Vás najčastejšie obracajú učitelia/ky? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	<input type="checkbox"/> problémy s učením, neprospevaní žiakov/čok	<input type="checkbox"/> sociálne a rodinné problémy žiakov
	<input type="checkbox"/> problémy s dochádzkou žiakov/čok do školy	<input type="checkbox"/> výskyt sociálno-patologických javov (napr. závislosti)
	<input type="checkbox"/> problémy so vzťahmi v triede či v škole (napr. zlá klíma, šikanovanie)	<input type="checkbox"/> na podnet vedenia školy
	<input type="checkbox"/> vzdelávanie žiakov/čok so ŠVVP	<input type="checkbox"/> z iného dôvodu
	<input type="checkbox"/> problémy v správaní (napr. agresia, problémy s disciplínou)	<input type="checkbox"/> učitelia/ky ma sami nevyhľadávajú

11.	Vyjadrite, prosím, mieru Vášho súhlasu s uvedenými výrokmi: (v každom riadku vyberte jednu odpoved)	Úplne súhlasím	Skôr súhlasím	Skôr nesúhlasím	Úplne nesúhlasím	Neviem posúdiť
		1	2	3	4	9
	Moja náplň činnosti ako výchovného poradcu/kyne je vhodne vytvorená.	1	2	3	4	9
	Vedenie školy má realistické očakávania od mojej pozície.	1	2	3	4	9
	Učitelia/ky majú realistické očakávania od mojej pozície.	1	2	3	4	9
	Učitelia/ky sú dostatočne oboznámení s mojou náplňou činnosti.	1	2	3	4	9
	Učitelia/ky ma vnímajú ako rovnocenného partnera.	1	2	3	4	9
	Učitelia/ky rešpektujú odporúčania, ktoré im poskytujem pre prácu s konkrétnymi žiakmi alebo triedou.	1	2	3	4	9
	Učitelia/ky vítajú moju prítomnosť na vyučovaní v triede.	1	2	3	4	9

12. Označte, prosím, ako často sa venujete nasledovným činnostiam: (v každom riadku vyberte jednu odpoveď)					
		Bežne	Zriedka	Nikdy	Neviem posúdiť
Diagnostika, skríning a depistáž	1	2	3	9	
Poskytovanie individuálneho poradenstva žiakom/čkam	1	2	3	9	
Skupinové preventívne a poradenské aktivity so žiakmi/čkami	1	2	3	9	
Poskytovanie poradenstva a konzultácií pedagogickým a odborným zamestnancom/kyniam	1	2	3	9	
Realizácia vzdelávania pre pedagogických a odborných zamestnancov	1	2	3	9	
Poskytovanie poradenstva a konzultácií rodičom	1	2	3	9	
Terénnne návštevy v rodinách	1	2	3	9	
Vypracovávanie individuálnych výchovno-vzdelávacích programov	1	2	3	9	
Vypracovávanie didaktických materiálov a pomôcok pre žiaka so ŠVVP	1	2	3	9	
Individuálne alebo skupinové vzdelávanie žiaka/čky so ŠVVP mimo kmeňovú triedu (vrátane špeciálno-pedagogických intervencií)	1	2	3	9	
Individuálne vzdelávanie žiaka/čky so ŠVVP v kmeňovej triede	1	2	3	9	
Asistencia žiakovi/čke so ŠVVP pri vzdelávaní v kmeňovej triede pod vedením učiteľa	1	2	3	9	
Spoločné vyučovanie všetkých žiakov/čok spolu s učiteľom (napr. tímové vyučovanie)	1	2	3	9	
Zastupovanie pedagogických pracovníkov/čok počas ich neprítomnosti (napr. z dôvodu práčeneschopnosti)	1	2	3	9	
Komunikácia a spolupráca so zariadeniami pedagogického poradenstva a prevencie	1	2	3	9	
Pomoc pri samoobslužných činnostiach žiakovi so zdravotným znevýhodnením	1	2	3	9	
Vykonávanie zdravotníckych úkonov (napr. podávanie liekov, cievkovanie a pod.)	1	2	3	9	
Sprostredkovanie iných odborných služieb (psychologických, pedagogických, sociálnych) pre žiakov, rodičov a pedagógov	1	2	3	9	
Poskytovanie kariérového poradenstva a profesnej orientácie	1	2	3	9	
Administratíva	1	2	3	9	

13. Komu Vy ako výchovný poradca/kyňa poskytujete odbornú a metodickú podporu? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)					
<input type="checkbox"/> učiteľom/kám z mojej školy	<input type="checkbox"/> iným členom pedagogického zboru z mojej školy				
<input type="checkbox"/> odborným zamestnancom z mojej školy	<input type="checkbox"/> zamestnancom z inej bežnej školy				
<input type="checkbox"/> výchovnému poradcovi z mojej školy	<input type="checkbox"/> zamestnancom z inej špeciálnej školy				
<input type="checkbox"/> pedagogickému asistentovi z mojej školy	<input type="checkbox"/> nikomu				

14. Vyhajdrite, prosím, mieru Vášho súhlasu s uvedenými výrokmi: (v každom riadku vyberte jednu odpoveď)					
	Úplne súhlasím	Skôr súhlasím	Skôr nesúhlasím	Úplne nesúhlasím	Neviem posúdiť
Škola, v ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať žiakov so zdravotným znevýhodnením.	1	2	3	4	9
Škola, v ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.	1	2	3	4	9
Škola, v ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať žiakov s nadaním.	1	2	3	4	9
Škola, v ktorej pôsobím, je pripravená vzdelávať žiakov rôznych národností / etnicity.	1	2	3	4	9

15.	Kto Vám poskytuje odbornú a metodickú podporu? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)				
	<input type="checkbox"/> školský psychológ/ička z mojej školy	11 <input type="checkbox"/> Okresný úrad v sídle kraja			
	<input type="checkbox"/> školský speciálny pedagóg/ička z mojej školy	12 <input type="checkbox"/> Metodicko-pedagogické centrum			
	<input type="checkbox"/> ostatní odborní zamestnanci z mojej školy	13 <input type="checkbox"/> Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie			
	<input type="checkbox"/> iný výchovný poradca/kyňa z mojej školy	14 <input type="checkbox"/> Štátnej pedagogický ústav			
	<input type="checkbox"/> pedagogický asistent/ka z mojej školy	15 <input type="checkbox"/> Štátnej inštitútu odborného vzdelávania			
	<input type="checkbox"/> iný člen pedagogického zboru z mojej školy	16 <input type="checkbox"/> mimovládne organizácie			
	<input type="checkbox"/> Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP)	17 <input type="checkbox"/> poskytovatelia sociálnych služieb (napr. DSS, terénni sociálni pracovníci, komunitné centrum)			
	<input type="checkbox"/> Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (CŠPP)	18 <input type="checkbox"/> iný subjekt			
	<input type="checkbox"/> zamestnanci z inej špeciálnej školy	19 <input type="checkbox"/> nedostávam žiadnu metodickú podporu			
	<input type="checkbox"/> zamestnanci z inej bežnej školy				
16.	Ako hodnotíte kvalitu spolupráce s nasledovnými inštitúciami? (v každom riadku vyberte jednu odpoveď)				
		<input type="checkbox"/> Veľmi dobrá	<input type="checkbox"/> Priemerná	<input type="checkbox"/> Zlá	<input type="checkbox"/> Nemám žiadnu spoluprácu
	Štátne CPPPaP	1	2	3	9
	Súkromné CPPPaP	1	2	3	9
	Štátne CŠPP	1	2	3	9
	Súkromné CŠPP	1	2	3	9
	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	1	2	3	9
	Štátnej pedagogický ústav	1	2	3	9
	Štátnej inštitútu odborného vzdelávania	1	2	3	9
17.	Aké najväčšie problémy pocitujete pri poskytovaní výchovného poradenstva a/alebo kariérového poradenstva v škole? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)				
	<input type="checkbox"/> vysoká administratívna záťaž	<input type="checkbox"/> chýbajúci odborní zamestnanci v škole			
	<input type="checkbox"/> malý rozsah hodín na poskytovanie výchovného poradenstva	<input type="checkbox"/> rozsiahle zameranie činností výchovného poradenstva			
	<input type="checkbox"/> nedostupnosť ďalšieho vzdelávania v oblasti výchovného poradenstva	<input type="checkbox"/> chýbajúca supervízia pre výchovných poradcov			
	<input type="checkbox"/> nízka kvalita ďalšieho vzdelávania v oblasti výchovného poradenstva	<input type="checkbox"/> nezáujem zo strany žiakov/čok a rodičov			
	<input type="checkbox"/> prekrývanie kompetencií výchovného poradcu a odborných zamestnancov	<input type="checkbox"/> nezáujem zo strany učiteľov/iek			
	<input type="checkbox"/> nedostatočná metodická podpora zo strany zariadení výchovného poradenstva a prevencie	<input type="checkbox"/> iné			
	<input type="checkbox"/> slabá podpora zo strany vedenia školy				
18.	Ste oboznámení /á so vzdelávacími programami pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a s nadaním (VP pre ZZ), ktoré vydal Štátnej pedagogický ústav? (vyberte jednu odpoveď)				
	<input type="checkbox"/> nie (pokračujte otázkou č. 25) <input type="checkbox"/> áno				

19.	Ak ste oboznámení/á so vzdelávacími programami pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a nadaním, vyjadrite, prosím, mieru súhlasu s nasledovnými výrokmi. (v každom riadku vyberte jednu odpoved)	Úplne súhlasím	Skôr súhlasím	Skôr nesúhlasím	Úplne nesúhlasím	Neviem posúdiť
	V prostredí našej školy nevieme naplniť všetky požiadavky stanovené vo VP pre ZZ.	1	2	3	4	9
	Zosúladili sme náš školský vzdelávací program s VP pre jednotlivé typy ŠVVP, ktoré majú žiaci v našej škole.	1	2	3	4	9
	Individuálne výchovno-vzdelávacie programy sú vhodnejším nástrojom na napŕanie potrieb žiakov ako jednotné VP pre jednotlivé typy ŠVPP.	1	2	3	4	9

20.	Aké sú najväčšie problémy v oblasti podpory vzdelávania žiakov/čok so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vo Vašej škole? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)					
	1□ nedostatočné podmienky pre individuálny prístup v dôsledku vysokých počtov žiakov v triede	12□ nesúhlas rodičov s individuálnou integráciou žiakov/čok				
	2□ rozdielnosť potrieb žiakov/čok v triedach	13□ nízka motivácia žiakov/čok so ŠVVP k učeniu				
	3□ nepriaznivé vzťahy medzi žiakmi v triede a škole	14□ postoje učiteľov/liek				
	4□ fyzické bariéry v budove školy	15□ postoje vedenia školy				
	5□ nedostatok metodickej podpory pre učiteľov/ky a pedagogických asistentov /ky	16□ nedostatočná spolupráca s rodičmi žiakov so zdravotným znevýhodnením				
	6□ nedostatok odborných zamestnancov v škole	17□ nedostatočná spolupráca s rodičmi žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia				
	7□ nedostatok pedagogických asistentov v škole	18□ postoje rodičov bežných žiakov (bez ŠVVP)				
	8□ nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie potrieb žiakov/čok zo SZP	19□ nedostatočná podpora zo strany zriaďovateľa				
	9□ nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie potrieb žiakov/čok so zdravotným znevýhodnením	20□ nerovnomerná distribúcia žiakov so ŠVVP (vrátane žiakov zo SZP) medzi školami				
	10□ nedostatočná podpora zo strany poradenských zariadení (CPPPaP, CŠPP)	21□ iné				
	11□ nepripravenosť učiteľov pre prácu so žiakmi so ŠVVP					

21.	Aká forma vzdelávania je podľa Vášho názoru najvhodnejšia žiakov/čky: (v každom riadku vyberte jednu odpoved)	Vzdelávanie v bežnej triede so zabezpečenou podporou	Vzdelávanie v špeciálnej / špecializovanej triede v bežnej škole	Vzdelávanie v špeciálnej škole	Neviem posúdiť
	S ľahkým mentálnym postihnutím	1	2	3	9
	So stredným a ľažkým mentálnym postihnutím	1	2	3	9
	So zmyslovým postihnutím	1	2	3	9
	S telesným postihnutím	1	2	3	9
	S narušenou komunikačnou schopnosťou	1	2	3	9
	S autizmom	1	2	3	9
	S poruchou učenia	1	2	3	9
	S poruchou aktivity a pozornosti	1	2	3	9
	S poruchou správania	1	2	3	9
	Zo sociálne znevýhodneného prostredia	1	2	3	9
	S nadaním	1	2	3	9
	Bez znalosti / s obmedzenou znalosťou vyučovacieho jazyka	1	2	3	9

22.	Komu je vo Vašej škole umožnené individuálne vzdelávanie? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)
	<input type="checkbox"/> Žiakom so zdravotným znevýhodnením, ktorým sa nepodarilo zabezpečiť pedagogického asistenta
	<input type="checkbox"/> Žiakom so zdravotným znevýhodnením, ktorým zdravotný stav neumožňuje zúčastňovať sa v plnom rozsahu na vyučovaní
	<input type="checkbox"/> Žiakom, ktorých rodičia preferujú domáce vzdelávanie
	<input type="checkbox"/> Iným žiakom/čkam
	<input type="checkbox"/> Na našej škole nie je umožnené individuálne vzdelávanie žiakov/čok

23.	Akým spôsobom je vo Vašej škole poskytovaná podpora žiakom/čkam s nadaním či s talentom? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)
	<input type="checkbox"/> dostávajú od učiteľov/liek na vyučovaní rozšírené zadania
	<input type="checkbox"/> vzdelávajú sa podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov
	<input type="checkbox"/> zúčastňujú sa predmetových olympiád a iných súťaží
	<input type="checkbox"/> vzdelávajú sa v triedach s rozšíreným vyučovaním konkrétnych predmetov
	<input type="checkbox"/> venujeme sa im v rámci popoludňajšej záujmovej činnosti
	<input type="checkbox"/> využívame možnosť preradenia do vyššieho ročníka po vykonaní komisionálnych skúšok
	<input type="checkbox"/> iným spôsobom
	<input type="checkbox"/> na našej škole nemáme nadaných a talentovaných žiakov/čky

24.	Akým spôsobom je vo Vašej škole poskytovaná podpora slabo prospievajúcim žiakom/čkam? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)
	<input type="checkbox"/> majú možnosť navštievoať doučovanie, poskytované školou nad rámec bežnej výučby
	<input type="checkbox"/> priamo na vyučovaní sa im venuje pedagogický asistent/ka
	<input type="checkbox"/> dostávajú prispôsobené úlohy a zadania od učiteľa/ky
	<input type="checkbox"/> po vyučovaní sa im individuálne venuje učiteľ
	<input type="checkbox"/> využívame možnosť opakovania ročníkov
	<input type="checkbox"/> informujeme o ich prospechu rodičov
	<input type="checkbox"/> poskytujeme poradenstvo a podporu ich rodičom
	<input type="checkbox"/> individuálne alebo skupinovo s nimi pracuje odborný zamestnanec/kyňa mimo triedy
	<input type="checkbox"/> individuálne alebo skupinovo s nimi pracuje pedagogický asistent/ka mimo triedy
	<input type="checkbox"/> iným spôsobom
	<input type="checkbox"/> na našej škole neposkytujeme špeciálnu podporu slabo prospievajúcim žiakom/čkam
	<input type="checkbox"/> na našej škole nemáme slabo prospievajúcich žiakov/čky

25.	Komu je vo Vašej škole umožnené vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)
	<input type="checkbox"/> Žiakom so športovým nadaním, ktorí sa mimo školy zúčastňujú intenzívnej športovej prípravy
	<input type="checkbox"/> Žiakom s iným typom nadania, ktorí sa intenzívne venujú jeho rozvoju mimo školy
	<input type="checkbox"/> Žiakom so zdravotným postihnutím, ktorým sa nepodarilo zabezpečiť pedagogického asistenta/tku
	<input type="checkbox"/> Žiakom so zdravotným znevýhodnením, ktorým zdravotný stav neumožňuje zúčastňovať sa v plnom rozsahu na vyučovaní
	<input type="checkbox"/> Žiačkam z dôvodu ich tehotenstva alebo materstva
	<input type="checkbox"/> Žiakom, ktorým rodinná situácia im neumožňuje zúčastňovať sa v plnom rozsahu na vyučovaní
	<input type="checkbox"/> Žiakom, ktorí si dopĺňajú vzdelanie popri zamestnaní
	<input type="checkbox"/> Nevyužívame možnosť tvorby individuálnych učebných plánov

26.	Majú možnosť žiaci voliť si úroveň náročnosti predmetov, ktoré absolvujú? (vyberte jednu odpoveď)
	<input type="checkbox"/> áno, v cudzích jazykoch <input type="checkbox"/> áno, v rôznych predmetoch <input type="checkbox"/> nie

27.	Aký je rozsah voliteľných predmetov vo Vašej škole? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)
	<input type="checkbox"/> etická a náboženská výchova <input type="checkbox"/> cudzie jazyky <input type="checkbox"/> maturitné semináre
	<input type="checkbox"/> iné predmety <input type="checkbox"/> naša škola neponúka žiadne voliteľné predmety

28.	V akých ročníkoch sa realizuje kariérové poradenstvo vo Vašej škole? (môžete uviesť viacero ročníkov)
 ročník/y

29.	S kým spolupracuje Vaša škola na aktivitách kariérového poradenstva? <i>(môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)</i>	
	<input type="checkbox"/> CPPPaP	<input type="checkbox"/> Zamestnávatelia
	<input type="checkbox"/> CŠPP	<input type="checkbox"/> Školy nadväzujúceho stupňa vzdelávania
	<input type="checkbox"/> ŠIOV	<input type="checkbox"/> Bývalí absolventi/tky školy
	<input type="checkbox"/> ÚPSVaR	<input type="checkbox"/> Iné/iní

30.	Akou formou je vo Vašej škole poskytované kariérové poradenstvo? <i>(môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)</i>	
	<input type="checkbox"/> asistencia pri vypĺňaní prihlášok na nadväzujúce štúdium	<input type="checkbox"/> návšteva Dní otvorených dverí na vzdelávacích inštitúciach
	<input type="checkbox"/> zadávanie údajov do elektronických databázových programov	<input type="checkbox"/> prezentácie vzdelávacích inštitúcií priamo na našej škole
	<input type="checkbox"/> poskytovanie a zverejňovanie informácií o školách / zamestnávateľoch	<input type="checkbox"/> návšteva podujatí, zameraných na predstavenie ponuky vzdelávacích inštitúcií
	<input type="checkbox"/> diagnostika a skríning záujmov a schopností žiakov/čok	<input type="checkbox"/> návšteva podujatí, zameraných na prezentáciu pracovných príležitostí (burzy práce a pod.)
	<input type="checkbox"/> individuálne poradenstvo so žiakmi/čkami	<input type="checkbox"/> exkurzie k zamestnávateľom
	<input type="checkbox"/> individuálne poradenstvo s rodičmi	<input type="checkbox"/> besedy s ľuďmi, vykonávajúcimi rôzne profesie
	<input type="checkbox"/> skupinové poradenstvo so žiakmi/čkami	<input type="checkbox"/> besedy s absolventmi/kami
	<input type="checkbox"/> samostatný predmet, zameraný na profesijnú orientáciu	<input type="checkbox"/> asistencia pri písaní životopisu a motivačného listu
	<input type="checkbox"/> skupinové poradenstvo s rodičmi	<input type="checkbox"/> inou formou

31.	V čom ste za posledný rok spolupracovali so školou/školami vyššieho stupňa, na ktoré najčastejšie pokračujú Vaši žiaci/čky v štúdiu? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)	
	<input type="checkbox"/> účasť našich žiakov/čok na Dni otvorených dverí v škole vyššieho stupňa	<input type="checkbox"/> výmena skúseností učiteľov našej školy a školy vyššieho stupňa o vedomostiach a zručnostiach našich žiakov, ktorí tam pokračujú v štúdiu
	<input type="checkbox"/> osobná prezentácia školy vyššieho stupňa na pôde našej školy	<input type="checkbox"/> komunikácia učiteľov/iek našej školy s učiteľmi školy vyššieho stupňa o nastavení kritérií prijímania
	<input type="checkbox"/> vzdelávacie aktivity pre našich žiakov na pôde školy vyššieho stupňa (projekty, súťaže, besedy)	<input type="checkbox"/> iné
	<input type="checkbox"/> spoločné aktivity učiteľov/ky (otvorené hodiny, metodické stretnutia)	

32.	Aké sú tri najväčšie prekážky úspešného prechodu žiakov/čok Vašej školy na školu vyššieho stupňa? <i>(vyberte najviac tri odpovede)</i>	
	<input type="checkbox"/> nevhodný výber školy, ktorá nezodpovedá vedomostiam a zručnostiam žiaka/čky	<input type="checkbox"/> nedostatok časovo/cenovo-dostupných možností dopravy do miesta, kde sídlí škola
	<input type="checkbox"/> nevhodne nastavené podmienky prijatia na školách vyššieho stupňa	<input type="checkbox"/> nedostatočná ponuka možností štúdia na školách vyššieho stupňa pre niektoré skupiny žiakov (žiaci s určitým zdravotným znevýhodnením a pod.)
	<input type="checkbox"/> nedostatočné kariérové poradenstvo rodičom/žiakovi pri rozhodovaní o výbere školy	<input type="checkbox"/> žiaci/čky našej školy nemajú študijné predpoklady pre ďalšie štúdium
	<input type="checkbox"/> nedostatok informácií o možnostiach štúdia na školách vyššieho stupňa	<input type="checkbox"/> nedostatočná ponuka profesijne orientovaných programov na školách nadväzného stupňa
	<input type="checkbox"/> nezáujem žiakov / rodičov o ďalšie štúdium	<input type="checkbox"/> iné
	<input type="checkbox"/> chýbajúca odborná/špecializovaná príprava žiakov pre vzdelávanie na škole vyššieho stupňa	<input type="checkbox"/> nevnímam žiadne prekážky
	<input type="checkbox"/> finančné náklady spojené s ďalším štúdiom	<input type="checkbox"/> neviem posúdiť

33.	Aké pedagogické vzdelanie ste absolvovali? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)				
	<input type="checkbox"/> stredoškolské štúdium pedagogického smeru	<input type="checkbox"/> externé magisterské štúdium pedagogického smeru			
	<input type="checkbox"/> denné bakalárské štúdium pedagogického smeru	<input type="checkbox"/> magisterské štúdium špeciálno-pedagogického smeru			
	<input type="checkbox"/> externé bakalárské štúdium pedagogického smeru	<input type="checkbox"/> doplňujúce pedagogické štúdium po vysokoškolskom štúdiu nepedagogického smeru			
	<input type="checkbox"/> bakalárské štúdium špeciálno-pedagogického smeru	<input type="checkbox"/> doktorandské štúdium pedagogického smeru			
	<input type="checkbox"/> denné magisterské štúdium pedagogického smeru	<input type="checkbox"/> doktorandské štúdium špeciálno-pedagogického smeru			
34.	Absolvovali ste ďalšie vzdelávanie (akreditované alebo neakreditované) zamerané na: (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)				
	<input type="checkbox"/> poskytovanie kariérového poradenstva	<input type="checkbox"/> vzdelávanie a podporu žiakov zo SZP			
	<input type="checkbox"/> poskytovanie výchovného poradenstva	<input type="checkbox"/> iné relevantné vzdelávanie pre oblasť výchovného a kariérového poradenstva			
	<input type="checkbox"/> vzdelávanie a podporu žiakov so ŠVVP	<input type="checkbox"/> neabsolvoval som žiadne vzdelávanie pre oblasť výchovného a kariérového poradenstva			
35.	Koľko programov ďalšieho vzdelávania (akreditovaných i neakreditovaných) ste absolvovali za posledných 12 mesiacov? (vyberte jednu odpoveď)				
	<input type="checkbox"/> 0 - žiadnen	<input type="checkbox"/> 1 program	<input type="checkbox"/> 2 programy	<input type="checkbox"/> 3 programy	<input type="checkbox"/> 4 a viac programov
36.	Čo Vám v posledných 12 mesiacoch zabránilo absolvovať nejaké ďalšie vzdelávanie (akreditované i neakreditované), ktoré by ste radi absolvovali? (môžete vybrať ľubovoľný počet odpovedí)				
	<input type="checkbox"/> nič	<input type="checkbox"/> príliš veľa inej práce			
	<input type="checkbox"/> príliš drahé a škola nemohla preplatiť	<input type="checkbox"/> vzdelávací program sa nekonal/neotvoril			
	<input type="checkbox"/> priveľká vzdialenosť od miesta konania	<input type="checkbox"/> nedostatočná ponuka vhodných akreditovaných programov			
	<input type="checkbox"/> nemožnosť zabezpečiť suplovanie v škole	<input type="checkbox"/> nedostatočná ponuka vhodných neakreditovaných programov			
	<input type="checkbox"/> jazyková bariéra	<input type="checkbox"/> pochybná kvalita dostupných programov			
	<input type="checkbox"/> neumožnil mi to riaditeľ/ka	<input type="checkbox"/> iné			
37.	Častejšie sa zúčastňujem akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania než neakreditovaných či neformálnych vzdelávacích programov. (vyberte jednu odpoveď)				
	<input type="checkbox"/> úplne súhlasím	<input type="checkbox"/> skôr súhlasím	<input type="checkbox"/> skôr nesúhlasím	<input type="checkbox"/> úplne nesúhlasím	
	<input type="checkbox"/> neviem posúdiť				
38.	Koľko vzdelávacích programov v zahraničí ste absolvovali počas celej Vašej pracovnej pôsobnosti ako výchovný poradca/kyňa, ktoré priamo súviseli s Vašou prácou výchovného poradcu/kyne? (vyberte jednu odpoveď)				
	<input type="checkbox"/> 0 - žiadnen	<input type="checkbox"/> 1 program	<input type="checkbox"/> 2 programy	<input type="checkbox"/> 3 programy	<input type="checkbox"/> 4 a viac programov
39.	Kto vám doposiaľ poskytol najkvalitnejšie vzdelávanie počas celej Vašej pôsobnosti ako výchovný poradca/kyňa? (vyberte jednu odpoveď)				
	<input type="checkbox"/> Metodicko-pedagogické centrum	<input type="checkbox"/> komerčný poskytovateľ vzdelávania			
	<input type="checkbox"/> zariadenie výchovného poradenstva a prevencie	<input type="checkbox"/> iná škola na rovnakom stupni vzdelávania			
	<input type="checkbox"/> Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	<input type="checkbox"/> iná škola na inom stupni vzdelávania			
	<input type="checkbox"/> Štátny inštitút odborného vzdelávania	<input type="checkbox"/> nezávislý externý odborník/čka			
	<input type="checkbox"/> iná priamo riadená organizácia MŠVVaŠ SR	<input type="checkbox"/> Vaša škola, resp. kolega/yňa vo Vašej škole			
	<input type="checkbox"/> vysoká škola	<input type="checkbox"/> iný			
	<input type="checkbox"/> mimovládna nezisková organizácia	<input type="checkbox"/> nemám žiadnu skúsenosť			
	<input type="checkbox"/> firma z praxe				